



TRABZON ÜNİVERSİTESİ

**UYGULAMALI BİLİMLER
YÜKSEKOKULU**

**ACİL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ
BÖLÜMÜ**

2023-2024

ÖZET

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü 2023 yılı Bölüm İç Değerlendirme Raporu (BIDR), Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzuna (Sürüm 3.2) ve Trabzon Üniversitesi Kalite Komisyonu Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu temel alınarak Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altında, YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı kullanılarak ve kanıtlarla desteklenerek hazırlanmıştır. Rapor hazırlanırken yapılan yorumların ve puanlamaların somut verilere dayandırılabilmesi için ilgili kısımlar Trabzon Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planında yer alan performans göstergeleri, Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü Öğretim Elemanlarından alınan verilerle ilgili kanıtlar ile desteklenmiştir. 2020 Yılında kurulmuş olan bölümümüz 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Bölümümüzde Trabzon Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planını ve Yükseköğretim Kalite Kurulu esasları çerçevesinde gelişme çalışmaları devam etmektedir. Bu çalışmaların gelecek yıllarda da Bölümün eğitim – öğretim, araştırma, kalite, liderlik, toplumsal katkı vb. tüm süreçlerde ulusal ve uluslararası düzeydeki faaliyetlere yansıtacağı düşünülmektedir.

BİRİM/ BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

Bölümün genel tanıtımı ve tarihsel gelişimi

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü, Trabzon Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu çatısı altında 2020 yılında kurulmuştur. Bölümde üç Öğretim Üyesi görev yapmakta ve 25 öğrenci öğrenim görmektedir. Bölüme ait bir derslik bulunmaktadır. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü, itfaiye teşkilatları, sağlık kuruluşları ve ilgili müdürlükler bünyesinde "uzman" ve "yönetici" pozisyonlarında görev alabilecek insan kaynağı yetiştirmek amacıyla, lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Bölüm, acil durum ve afet yönetimi alanındaki temel bilgi, beceri, yöntemleri bilen ve uygulayabilen nitelikte mezunlar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bölüm mezunlarına Acil Yardım ve Afet Yöneticisi unvanı verilmektedir.

Bölümün misyonu

Alanında üst düzey bilgi birikimine sahip, afet yönetiminin her aşamasında görev ve sorumluluklarını eksiksiz bir şekilde yerine getirebilen, iletişim kurma, analitik düşünme, doğru karar verme, liderlik ve yöneticilik vasıfları gelişmiş, kanıta dayalı bilimsel bilgilere dayanarak mesleki gelişimini sürdürme bilincini kazanmış, acil yardım ve afet yönetimi alanının gelişmesine katkı sağlayabilecek profesyonel acil yardım ve afet yöneticileri yetiştirmektir.

Bölümün vizyonu

Eğitim programları ve bilimsel faaliyetleri ile ülkemiz için model oluşturan, uluslararası düzeyde işbirlikleri ile tanınan ve tercih edilen bir bölüm olmaktır.

Temel değerler

Temel Değerler

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü, afet riski yüksek bir ülkede toplumun ve şehirlerin

afetlere dayanıklı hale getirilmesindeki sorumluluğunun bilinci ile aşağıdaki temel değerleri benimser:

- Eğitim ve araştırmada öncü
- Aklın önceliğine ve bilimin önderliğine inanma
- İnsan hak ve özgürlüklerine saygılı
- Toplum sağlığına önem veren
- Afet yönetiminde sürekli gelişim odaklı
- Akademik ve etik değerlere bağlı
- Eğitimin toplumsal gelişmeye öncülük ettiğine inanan
- Ekip çalışması odaklı

İletişim Bilgileri:

Bölüm Başkanı: Ayşegül SARIOĞLU KEMER

aysegulsarioglu@trabzon.edu.tr

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü Kalite Komisyon Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Perihan ŞİMŞEK

perihansimsek@trabzon.edu.tr

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümünün yönetim ve organizasyon şeması web sayfasında yer almaktadır (A.1.1. Kanıt 1_Yönetim_şeması). Bölümümüzde 3 doktor öğretim üyesi görev yapmaktadır. Bölümdeki akademik personelin görev unvanına göre (Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı ve Öğretim üyesi) görev tanımları bulunmaktadır. Tüm görev tanımlarına Bölümümüz ve Yüksekokulumuz web sayfasından ulaşılabilir (A.1.1. Kanıt 2_Görev_tanımları). Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü, bölüm başkanı tarafından yönetilmektedir. Akademik ve idari süreçlerde öğretim üyelerinin görüşleri alınmaktadır. Bölümümüz öğretim üyeleri Rektörlük düzeyinde Üniversite komisyonlarında ve/veya bu komisyonların Yüksekokul birimlerinde aktif görev almaktadır. Eğitim-öğretim, akademik ve idari konularla ilgili tüm konular Bölüm Kurulu'nda tartışılmakta ve karara bağlanmaktadır (A.1.1. Kanıt 3_Örnek_Bölüm_Kurulu_Kararı). Akademik ve idari karar süreçlerinde Bölüm Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu kararları esas alınmaktadır. Bölümümüz öğretim üyelerinin Yüksekokul Yönetim Kurulunda temsil yetleri bulunmaktadır (A.1.1. Kanıt 4_Uygulamalı_Bilimler_Yüksekokulu_Yönetim_Kurulu).

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

[A.1.1. 1: \(2\) http://ayay.ub.trabzon.edu.tr/](http://ayay.ub.trabzon.edu.tr/) = A.1.1. Kanıt 1_Yönetim_şeması

[A.1.1. 2: \(2\) http://ayay.ub.trabzon.edu.tr/Haber/1859/acil-yardim-ve-afet-yonetimi-bolumu-akademik-kurulu-gerceklestirildi](http://ayay.ub.trabzon.edu.tr/Haber/1859/acil-yardim-ve-afet-yonetimi-bolumu-akademik-kurulu-gerceklestirildi) =A.1.1. Kanıt 3_Örnek_Bölüm_Kurul_Toplantısı

[A.1.1. 3: \(3\) http://ayay.ub.trabzon.edu.tr/S/6490/gorev-tanimi](http://ayay.ub.trabzon.edu.tr/S/6490/gorev-tanimi) = A.1.1. Kanıt 2_Görev_tanımları

[A.1.1. 4: \(3\) https://uygulamalibilimler.trabzon.edu.tr/S/6499/yuksekokul-yonetim-kurulu](https://uygulamalibilimler.trabzon.edu.tr/S/6499/yuksekokul-yonetim-kurulu) = A.1.1. Kanıt 4_Uygulamalı_Bilimler_Yüksekokulu_Yönetim_Kurulu

A.1.2. Liderlik

Bölümümüzde katılımcı ve şeffaf bir yönetim anlayışı hâkimdir. Bölüm Başkanları, Akademik Teşkilât Yönetmeliğinde tanımlanan görevlerini yönetmelikten kaynaklanan yetkilerini kullanarak yürütmektedirler. Öğrenciler, akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı vardır. Bölümde kurullar etkin olarak işletilmektedir. Katılımcı yönetim anlayışının gereği olarak düzenli olarak toplantılar yapılmakta ve tüm kararlar görüşülerek verilmektedir. Acil Yardım ve Afet Yönetimi eğitiminin iyileştirilmesi için iç ve dış paydaşların belirlenmesi ve paydaşlarla düzenli toplantıların yapılması kararlaştırılmıştır. Bölüm Başkanı katılımcı yönetim anlayışını benimsemiş olup gerek insan gücü gereksinimi gerekse diğer bölüm gereksinimlerini öğretim üyeleriyle birlikte planlamakta ve bölüm kararı ile müdürlüğe iletmektedir (A.1.2. Kanıt 1_Toplantı_linki). Bölümde kurum kültürüne ve kurumsallaşmaya önem verilmektedir. Bu doğrultuda bölümümüzdeki hedeflerimiz; • Mezunların /öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler gerçekleştirmek • Akademik/İdari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler gerçekleştirmek • Öğretim elemanı ve öğrencilerin üniversitenin desteğinden yararlanarak ulusal ve uluslararası, bilimsel ve mesleki gelişim etkinliklerine katılmasını sağlamak • Akademik personel ve öğrencilerin memnuniyet düzeylerini değerlendirmek ve arttırmaya çalışmak • Öğrencilerin Mezun Bilgi Sistemine dahil olmasını sağlama

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kanıtlar

[A.1.2. 1: \(2\) http://ayay.ub.trabzon.edu.tr/Haber?PageNumber=0&PageSize=20](http://ayay.ub.trabzon.edu.tr/Haber?PageNumber=0&PageSize=20) = A.1.2. Kanıt 1_Toplantı_linki

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü 2020 yılında kurulmuş olup ilk öğrencilerini 2023 yılı itibarıyla almaya başlamıştır. Halen yapılanma faaliyetleri sürmektedir ve bu süreçte YÖKAK Kalite Ölçütleri ve Üniversitemizin stratejik hedefleri göz önünde bulundurulmaktadır. Program amaçları ve program çıktıları bu çerçevede hazırlanmış olup bölümümüz web sitesinde yayınlanarak tüm paydaşların erişimine açılmıştır (A.1.3. Kanıt 1_Program_amaç_ve_çıktıları ve A.1.3. Kanıt 2_Program_tanımı). Bölümde kalite çalışmaları kapsamında program amaçlarının ve çıktılarının güncellenmesi yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimler, küresel eğilimler, ulusal hedefler ve paydaş beklentileri dikkate alınarak güncellenme ve iyileştirilme çalışmaları planlanmış olup bu süreçte iç ve dış paydaşlarında görüşleri alınacaktır. Değerlendirme sonuçları doğrultusunda önlemler alınması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

A.1.3. 1: (2)

<https://ubys.trabzon.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=r2vla4QG5bAM8!xBBx!B13f3gxQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR> = A.1.3. Kanıt 1_Program_amaç_ve_çıktıları

A.1.3. 2: (3)

<https://ubys.trabzon.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=r2vla4QG5bAM8!xBBx!B13f3gxQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>.A.1.3. Kanıt 2_Program_tanımı

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümünü içine alan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunun iç kalite güvencesi mekanizmaları bulunmaktadır ve bu mekanizmalar bütün alanları/süreçleri (Liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı) kapsamaktadır. Birimiz kalite ekibi, iç kalite güvencesini sürdürmeye yönelik faaliyetlerini Trabzon Üniversitesi Kalite Güvencesi Kalite Komisyonu Yönergesi (A.1.4. Kanıt 1_Kalite_Komisyonu_Yönergesi) ve Trabzon Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi çerçevesinde yürütmektedir (A.1.4. Kanıt 2_Kalite_Koordinatörlüğü_Yönergesi).

Olgunluk Düzeyi

3 - İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

A.1.4. 1: (2) <https://kalite.trabzon.edu.tr/Share/582F6F38E69127549696EBFF4D86DCC9> = A.1.4. Kanıt 1_Kalite_Komisyonu_Yönergesi

[A.1.4. 2: \(3\)https://kalite.trabzon.edu.tr/Share/0DC0DACDF15E31A0F810B1FC4FFC0019](https://kalite.trabzon.edu.tr/Share/0DC0DACDF15E31A0F810B1FC4FFC0019)
= A.1.4. Kanıt 2_Kalite_Koordinatörlüğü_Yönergesi

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz genelinde kamuoyu ile bilgi paylaşımları Üniversite Halkla-İlişkiler ve Basın-Yayın birimlerinin çalışmaları ile yapılan duyurular ve ilanlar ile yapılmaktadır. Kamuoyu ile şeffaf bilgi paylaşımının sağlanması için mali durum, beklenti ve hedefler, bütçe giderleri raporlar halinde üniversitenin ilgili internet sayfasından yayınlanmaktadır. Bölüm tarafından paylaşılacak olan bilgiler Müdürlük tarafından incelenmekte ve yürütülen bütün faaliyetleri kapsayan Birim İç Değerlendirme ve Faaliyet Raporları, Yüksekokulumuz web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (A.1.5. Kanıt 1_Faaliyet_raporu). Ayrıca bölümümüz tarafından paylaşılan webinar, kongre vb. etkinlikler Üniversitemizin ilgili Koordinatörlüğü tarafından incelenmekte, üniversite sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (A.1.5. Kanıt 2_Hatay_Maraş_Çalıştay).

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[A.1.5. 1: \(2\) http://ayay.ub.trabzon.edu.tr/Haber/1753/tubitak-ve-japon-bilim-ve-teknoloji-ajansi-tarafindan-desteklenen-proje-kapsaminda-hatay-ve-kahramanmaras-illerinde-halk-sagligi-sisteminin-afetlere-karsi-dayanikligini-degerlendirme-calistaylari-gerceklestirildi](http://ayay.ub.trabzon.edu.tr/Haber/1753/tubitak-ve-japon-bilim-ve-teknoloji-ajansi-tarafindan-desteklenen-proje-kapsaminda-hatay-ve-kahramanmaras-illerinde-halk-sagligi-sisteminin-afetlere-karsi-dayanikligini-degerlendirme-calistaylari-gerceklestirildi) = A.1.5. Kanıt 2_Hatay_Maraş_Çalıştay

[A.1.5. 2: A.1.5. Kanıt 1_Faaliyet_raporu](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bölümümüz misyon ve vizyonu birimlerce ve paydaşlarca bilinir ve ulaşılabilir olması açısından bölüm web sayfasında yayınlanmıştır (A.2.1. Kanıt 1_misyon_vizyon). Bölümümüz ve Yüksekokulumuz Üniversitemizin Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ile ilgili politikalarını benimsemiş ve uygulamaktadır (A.2.1. Kanıt 2_Üniversite_politikaları). Bölümümüzün Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ile ilgili temel politikaları ve önceliklerini içerecek olan Stratejik Planı, iç ve dış paydaşların katılımı ile hazırlanma aşamasındadır. Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilecek olan uygulamalar, bu uygulamaların izlenmesi ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmasına yönelik çalışmalar planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[A.2.1. 1: \(2\) http://ayay.ub.trabzon.edu.tr/S/5662/misyonumuz-ve-vizyonumuz](http://ayay.ub.trabzon.edu.tr/S/5662/misyonumuz-ve-vizyonumuz) = A.2.1. Kanıt 1_misyon_vizyon

[A.2.1. 2: \(2\) A.2.1. Kanıt 2_ Üniversite politikaları](#)

[A.2.1. 3: https://kalite.trabzon.edu.tr/S/495/arastirma-ve-gelistirme](https://kalite.trabzon.edu.tr/S/495/arastirma-ve-gelistirme)

[A.2.1. 4: https://kalite.trabzon.edu.tr/S/496/egitim-ve-ogretim](https://kalite.trabzon.edu.tr/S/496/egitim-ve-ogretim)

[A.2.1. 5: https://kalite.trabzon.edu.tr/S/497/kalite-guvencesi-sistemi](https://kalite.trabzon.edu.tr/S/497/kalite-guvencesi-sistemi)

[A.2.1. 6: https://kalite.trabzon.edu.tr/S/498/toplumsal-katki](https://kalite.trabzon.edu.tr/S/498/toplumsal-katki)

[A.2.1. 7: https://kalite.trabzon.edu.tr/S/499/yonetim-sistemi](https://kalite.trabzon.edu.tr/S/499/yonetim-sistemi)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Bölümümüz Üniversitemizin 2021-2025 stratejik planı doğrultusunda faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Üniversitemizin stratejik planı rehberliğinde, tüm öğretim üyelerinin katılımı ile, GZFT (Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) analizi yaparak, mevcut durumun değerlendirilmesi ve Bölümün stratejik amaç ve hedeflerinin belirlenmesi hedeflenmektedir (A.2.2. Kanıt 1_ Stratejik _Plan).

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

Kanıtlar

[A.2.2. 1: \(2\) https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/Trabzon%20%C3%9Cniversitesi%202021-2025%20Stratejik%20Plan%C4%B1%20\(1\).pdf](https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/Trabzon%20%C3%9Cniversitesi%202021-2025%20Stratejik%20Plan%C4%B1%20(1).pdf) = A.2.2. Kanıt 1_ Stratejik _Plan

A.2.3. Performans yönetimi

Üniversitemizde, 2021-2025 Stratejik Planında tanımlı performans göstergeleri bulunmaktadır (A.2.3. Kanıt 1_ Stratejik _Plan). Bölümümüzün performans göstergeleri yıllık olarak Bölüm Faaliyet Raporunda sunulmaktadır. Bölümümüzde öğretim üyelerinin akademik performansı Üniversitemiz tarafından geliştirilen performans veri sistemi ile izlenebilmekte ve akademik

teşvik çalışmaları kapsamında ölçülmekte ve değerlendirilmektedir (A.2.3. Kanıt 2_ Akademik _Teşvik).

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

[A.2.3. 1: \(2\)](#)

[https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/Trabzon%20%C3%9Cniversitesi%202021-2025%20Stratejik%20Plan%C4%B1%20\(1\).pdf](https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/Trabzon%20%C3%9Cniversitesi%202021-2025%20Stratejik%20Plan%C4%B1%20(1).pdf) = A.2.2. Kanıt 1_ Stratejik _Plan

[A.2.3. 2: \(2\)](#)

<https://personel.trabzon.edu.tr/Share/4FA3CDC4C521A6E859EE4B5B683A70B0> = A.2.3. Kanıt 2_ Akademik _Teşvik

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Bölümümüzün, kurumumuzun yönetsel ve operasyonel faaliyetlerini gerçekleştirmek, takip etmek ve raporlamak üzere kullandığı Entegre Bilgi Yönetim Sistemi kullanılmaktadır. Birimimizde resmi yazışmalar için Üniversite Belge Yönetim Sistemi (UBYS) kullanılmaktadır. UBYS ile tüm yazışmalar elektronik imza ile yürütülmekte, tüm idari birimler ile öğretim üye ve elemanları ilgili evrakları kendi sistemlerinden çevrimiçi olarak takip edebilmekte ve evraklar arşivlenmektedir (A.3.1. Kanıt 1_ UBYS).

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar

[A.3.1. 1: \(2\) A.3.1. Kanıt 1_ UBYS](#)

[A.3.1. 2: A.3.1. Kanıt 1_ UBYS](#)

[A.3.1. 3: A.3.1. Kanıt 1_ UBYS](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Bölümümüzde 3 Dr. Öğr. Üyesi görev yapmaktadır. Bölümümüzde akademik personelin görev unvanlarına özgü görev tanımları bulunmaktadır (A.3.2. Kanıt 1_ Görev_ tanımları). Bölüm öğretim üyeleri Bölüm Başkanının koordinasyonunda bölümde çeşitli kurul ve

komisyon çalışmalarını Yüksekokul ve Üniversite ile eş güdümlü şekilde yürütmektedir (A.3.2. Kanıt 2_Komisyon_listesi). Bölümde insan gücü gereksinimi öğretim üyeleri ile birlikte planlamakta ve bölüm kararı ile Müdürlüğe iletmektedir. Yüksekokulumuzda, bölümleri de kapsayacak şekilde, açılan personel ilanı doğrultusunda başvurular için ilgili alanlardan öğretim üyelerinin bulunduğu başvuru komisyonu oluşturulmaktadır (A.3.2. Kanıt 3_Personel_alım_komisyonu_belgesi).

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[A.3.2. 1: \(2\) http://ayay.ub.trabzon.edu.tr/S/6490/gorev-tanimi](http://ayay.ub.trabzon.edu.tr/S/6490/gorev-tanimi) [A.3.2. Kanıt 1 Görev tanımları](#)

[A.3.2. 2: \(2\) http://ayay.ub.trabzon.edu.tr/S/6513/diger-komisyonlar](http://ayay.ub.trabzon.edu.tr/S/6513/diger-komisyonlar) = [A.3.2. Kanıt 2 Komisyon listesi](#)

[A.3.2. 3: \(2\) A.3.2. Kanıt 3 Personel alım komisyonu belgesi](#)

[A.3.2. 4: A.3.2. Kanıt 3 Personel alım komisyonu](#)

A.3.3. Finansal yönetim

Trabzon Üniversitesinde Finansal kaynakların yönetimi 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na ve 8227 sayılı Kamu İhale Kanunu'na göre işlemektedir. Üniversitemizde diğer kamu kurumlarında olduğu gibi yılın ilk ayındaki harcamalar ile son altı aya ilişkin beklentiler ve hedefler ile faaliyetlerini kapsayan mali durumu ilgili yılın temmuz ayında kamuoyuna açıklanmaktadır (A.3.3.Kanıt 1_Mali_durum_açıklaması). Bilindiği üzere Yüksekokullar personel ve finansman bakımından doğrudan üniversiteye bağlıdır. Yüksekokulumuzda ve bölümümüzde taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi birim hedefleri doğrultusunda yapılmakta, gerekli durumlarda bölümümüz için fakülte döner sermayesinden de harcama yapılabilmektedir. Bölümümüzün mal ve hizmet alım talepleri, ilgili kanunlar doğrultusunda hazırlanmış olan matbu formlar aracılığı ile Bölüm Kurulunda görüşüldükten sonra karşılanması için Müdürlüğe bildirilmektedir. Müdürlük, bölümlerden gelen ödenek ve kadro ihtiyaçlarını ve bütçe ile ilgili öneriyi Yüksekokul Yönetim Kurulunun da görüşünü aldıktan sonra gerekçesi ile birlikte EBYS üzerinden Rektörlüğün ilgili Daire Başkanlığına (İdari Mali İşler DB, Bilgi İşlem DB, Yapı İşleri Teknik DB vd.) iletmektedir. Ödeneklerin kullanımında, saydamlık, verimlilik ve hesap verilebilirlik ilkeleri ile mali kontrol işlemleri titizlikle yerine getirilmektedir. Üniversitemiz bütçesinin hazırlanmasında Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan bütçe hazırlık dokümanları kullanılmaktadır. Kamu alımları kamu kurum ve kuruluşlarının yapacakları ihalelerde uygulanacak usul ve esasları belirten 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'na göre yapılmaktadır. Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği ve diğer ilgili yönetmelikler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının web sayfasında mevcuttur (A.3.3.3.Kanıt 2_Harcama_Belgeleri_Yönetmeliği). Ayrıca birimin finansal kaynak planlamaları ve harcamalar İdari faaliyet raporları ve Yüksekokul iç

değerlendirme raporlarında duyurulmakta ve rektörlüğe sunulmaktadır (A.3.3.3.Kanıt 3_Faaliyet_raporu).

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

[A.3.3. 1: \(2\) https://sgdb.trabzon.edu.tr/Share/F4D453FDCC0EF1EFEB7CDE671F59EA6B](https://sgdb.trabzon.edu.tr/Share/F4D453FDCC0EF1EFEB7CDE671F59EA6B)
= A.3.3.Kanıt 1_Mali_durum_açıklaması

[A.3.3. 2: \(2\) https://idarimali.trabzon.edu.tr/S/2332/kanun-ve-yonetmelikler](https://idarimali.trabzon.edu.tr/S/2332/kanun-ve-yonetmelikler) = A.3.3.3.Kanıt 2_Harcama_Belgeleri_Yönetmeliği

[A.3.3. 3: \(3\) A.3.3.3.Kanıt 3 Faaliyet raporu](#)

[A.3.3. 4: A.3.3.3.Kanıt 3 Faaliyet raporu](#)

A.3.4. Süreç yönetimi

Bölümümüzün eğitim-öğretim, akademik ve idari konuları ile ilgili tüm hususlar Bölüm Kurulu toplantılarında tartışılmakta ve karara bağlanmaktadır. Bölüm kurullarında alınan kararlar Yüksekokul Yönetim Kurulu'nda görüşülüp rektörlük ilgili birimine iletilmektedir. Rektörlük tarafından konu ile ilgili yanıt da Müdürlük aracılığı ile Bölüm Başkanlığı'na iletilmektedir. Bölümümüzde ayrıca eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler bölüm kalite komisyonu üyelerinin görev tanımları çerçevesinde yürütülmektedir (A.3.4. Kanıt 1_Bölüm_Kalite_Komisyonu_Görev_tanımı). Bu kapsamdaki tüm etkinlikler bölüm başkanlığı tarafından izlenip denetlenerek bölüm iç denetimi sağlamaktadır. Birimde tüm bölümleri kapsayacak şekilde tüm süreçler tanımlanmıştır ve tüm uygulamalar süreçler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (A.3.4. Kanıt 2_Birim_ış_akışları). Bölümümüzdeki eğitim öğretim faaliyetleri ve süreçleri ile ilgili 2024 yılı için iç ve dış paydaş toplantılarının yapılması, sonuçların değerlendirilmesi ve bu doğrultuda iyileşme çalışmalarının yapılması planlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Kanıtlar

[A.3.4. 1: \(2\) http://ayay.ub.trabzon.edu.tr/S/6512/liderlik-yonetisim-ve-kalite-komisyonu](http://ayay.ub.trabzon.edu.tr/S/6512/liderlik-yonetisim-ve-kalite-komisyonu) = A.3.4. Kanıt 1_Bölüm_Kalite_Komisyonu_Görev_tanımı

[A.3.4. 2: \(2\) https://uygulamalibilimler.trabzon.edu.tr/S/6462/is-akisi](https://uygulamalibilimler.trabzon.edu.tr/S/6462/is-akisi) = A.3.4. Kanıt 2_Birim_ış_akışları

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölümümüz 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında iç ve dış paydaşları belirlemiştir (A.4.1. Kanıt 1_paydaş_listesi). Paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı için 2024 yılı içerisinde iç ve dış paydaşlar ile eğitim, öğretim program amaçları ve çıktıları ile ilgili toplantılar planlanmıştır (A.4.1. Kanıt 2_toplantı_linki).

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[A.4.1. 1: \(2\) http://ayay.ub.trabzon.edu.tr/S/6509/ic-ve-dis-paydaslar](http://ayay.ub.trabzon.edu.tr/S/6509/ic-ve-dis-paydaslar) =A.4.1. Kanıt 1_paydaş_listesi

[A.4.1. 2: \(2\) http://ayay.ub.trabzon.edu.tr/Haber/1859/asil-yaridim-ve-afet-yonetimi-bolumu-akademik-kurulu-gerceklestirildi](http://ayay.ub.trabzon.edu.tr/Haber/1859/asil-yaridim-ve-afet-yonetimi-bolumu-akademik-kurulu-gerceklestirildi) = A.4.1. Kanıt 2_toplantı_linki

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerin derslerin işleyişi hakkında geri bildirim sağlanması amacıyla Öğrenci Bilgi Sisteminden ulaşılabilen Ders Değerlendirme Anketleri kullanılmaktadır. Ders içerikleri ve ders programı Bölüm internet sayfası üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır (A.4.2.Kanıt 1_Ders_içerikleri). Dersler kapsamında ayrıca ödevler ve sınıf içi etkinliklerle ilişkin öğretim elemanları tarafından geri bildirimler verilerek ve akran değerlendirmesi yapılarak gelişimleri desteklenmektedir (A.4.2.Kanıt 2_Ödev_değerlendirme).

Olgunluk Düzeyi

3 - Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

[A.4.2. 1: \(2\) https://ubys.trabzon.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=r2vla4QG5bAM8!xBBx!B13f3gxQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR](https://ubys.trabzon.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=r2vla4QG5bAM8!xBBx!B13f3gxQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) = A.4.2.Kanıt 1_Ders_içerikleri

[A.4.2. 2: \(3\) A.4.2.Kanıt 2_Ödev_değerlendirme](#)

[A.4.2. 3: Kanıt](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Trabzon Üniversitesi'nin mezun bilgi sistemi bulunmakta ve öğrenciler buraya kayıt olarak da bilgilerini girebilmektedirler (A.4.3.Kanıt 1_TRU_Mezun_sistemi). Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü henüz mezun vermemiş olup Bölüme özel bir mezun izleme sistemi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

[A.4.3. 1: \(2\) https://ubys.trabzon.edu.tr/GTS/Portal/Home/Index](https://ubys.trabzon.edu.tr/GTS/Portal/Home/Index) = A.4.3.Kanıt 1 TRU Mezun sistemi

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Trabzon Üniversitesinde öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliği ve değişim faaliyetleri Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir (A.5.1.Kanıt 1_Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü Linki). Bölümümüz Öğretim Üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Özlem Özen Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü bünyesinde görevli olup Uluslararasılaşma Süreçleri konusunda Bölümü ve Yüksekokulu bilgilendirmektedir (A.5.1. Kanıt 2_Koordinatörlük link). Ayrıca Bölümümüz Öğretim Üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Perihan Şimşek 2022 Temmuz-2023 Temmuz ayları arasında TÜBİTAK 2219 - Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programından yararlanarak bir yıl süre ile Hiroşima Üniversitesinde çalışmalarını yürütmüştür (A.5.1. Kanıt 3_İlgili_Haber linki).

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

[A.5.1. 1: \(2\) https://ofinaf.trabzon.edu.tr/S/5120/misyon-ve-vizyon](https://ofinaf.trabzon.edu.tr/S/5120/misyon-ve-vizyon) = A.5.1.Kanıt 1_Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü Linki

[A.5.1. 2: \(2\) https://erasmus.trabzon.edu.tr/S/4470/koordinatorler](https://erasmus.trabzon.edu.tr/S/4470/koordinatorler) = A.5.1. Kanıt 2_Koordinatörlük link

[A.5.1. 3: \(3\) http://ayay.ub.trabzon.edu.tr/Haber/1760/akademisyenimizin-tubitak-2219-yurt-disi-doktora-sonrasi-arastirma-burs-programi-basarisi](http://ayay.ub.trabzon.edu.tr/Haber/1760/akademisyenimizin-tubitak-2219-yurt-disi-doktora-sonrasi-arastirma-burs-programi-basarisi) = A.5.1. Kanıt 3_İlgili_Haber linki

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Bölümümüzde öğrenci ve personel hareketliliği kapsamında katılımcılar için harcırah, seyahat giderleri ve özel ihtiyaç desteği Trabzon Üniversitesi Değişim Programları birimi tarafından sağlanmaktadır (A.5.2.Kanıt 1_ Değişim_Programları_Birimi). Bölümümüz değişim programları kapsamında anlaşmalı olan kurum sayısını arttırmak için çalışmalarını sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[A.5.2. 1: \(2\) https://ofinaf.trabzon.edu.tr/](https://ofinaf.trabzon.edu.tr/) = A.5.2.Kanıt 1_ Değişim_Programları_Birimi

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Temel performans değerlendirme kriterleri yıllık olarak Faaliyet Raporu ve KIDR'lar ile izlenmektedir (A.5.3.Kanıt 1_Yüksekokul_Faaliyet_Raporu). Bölümümüzün uluslararasılaşma performansının izlenmesi için uluslararasılaşma stratejileri ve temel performans değerlendirme kriterlerinin hazırlanması planlanmaktadır. Bölümümüz öğretim elemanlarının uluslararası indekslerde yayınlanan 35 makalesi bulunmaktadır (A.5.3.Kanıt 2_YÖK_Akademik_Linkisi).

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[A.5.3. 1: \(2\) https://uygulamalibilimler.trabzon.edu.tr/S/6493/2023-yili-uygulamali-bilimler-yuksekokulu-faaliyet-raporu](https://uygulamalibilimler.trabzon.edu.tr/S/6493/2023-yili-uygulamali-bilimler-yuksekokulu-faaliyet-raporu) = A.5.3.Kanıt 1_Yüksekokul_Faaliyet_Raporu

[A.5.3. 2: \(2\) https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthorArticle.jsp](https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthorArticle.jsp) 0
A.5.3.Kanıt 2_YÖK_Akademik_Linkisi

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü 2020 yılında kurulmuş ve 2023 yılında öğrenci alımına başlanmıştır. Bölüm kurulduğunda amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, güncel eğitim – öğretim müfredatlarındaki dersler ile yeni Program Öğrenme Çıktıları arasındaki ilişkiler matrisler ile ilişkilendirilmiş, iç ve dış paydaşların da izleyebileceği şekilde, Trabzon Üniversitesi Bilgi Paketinde kamuoyu ile paylaşılmıştır (B.1.1. Kanıt 1_Bilgi_paketi). Bölüm müfredatı, diğer Üniversitelerdeki bölüm programları ve II. Acil Yardım ve Afet Yönetimi Eğitim Çalıştayı sonuçları temel alınarak düzenlenmiştir (B.1.1. Kanıt 2_Çalıştay_sonuçları_linki).

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.1.1. 1: (2)

<https://ubys.trabzon.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=r2vla4QG5bAM8!xBBx!B13f3gxQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR> = B.1.1. Kanıt 1_Bilgi_paketi

https://www.ayayder.org/calistay_sonuc_raporu.pdf = B.1.1. Kanıt 2_Çalıştay_sonuçları_linki

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü lisans eğitimi ders programında öğrenciler teorik ve uygulamalı dersler almaktadır. Müfredatta ayrıca alana özgü seçmeli derslerin yanı sıra, yasal mevzuat doğrultusunda, alan dışı seçmeli dersler de bulunmaktadır. Bölüm müfredat programları “Trabzon Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi” uygun olarak hazırlanmıştır. Öğrencilerimiz lisans eğitimi programı, ulusal ve uluslararası mevzuatta ön görüldüğü şekilde lisans programını toplam 4774 saat eğitim, en az 2300 saat uygulama, 186 kredi ve 240 AKTS ile tamamlamaktadırlar (B.1.2.Kanıt 1_Mevzuat). Öğretme ve öğrenme yöntem ve stratejileri, öğrencilerin kendi kendine çalışma, gözlem yapma, başkasına öğretme, sunma, eleştirel düşünme, takım çalışması, bilişimden etkin yararlanma gibi becerilerini arttıracak şekilde seçilmektedir. Ayrıca, öğretim tarzının farklı kabiliyetleri olan öğrencileri destekleyecek biçimde olmasına dikkat edilir. Lisans eğitiminde kullanılan eğitim-öğretim metotlarına bilgi paketi web sitesinde yer verilmiştir (B.1.2.Kanıt 1_Bilgi_paketi). Eğitim programında anlatım yönteminin yanı sıra, öğrencilerin eleştirel düşünme, problem çözme becerilerini geliştirmeye yönelik derslerde küçük grup çalışmaları, beyin fırtınası, vaka tartışması, rol-play, kavram haritası, slogan oluşturma, soru-cevap, panel gibi aktif eğitim-öğretim yöntemleri kullanılmaktadır. Ayrıca, öğrenciler senaryolar üzerinden vaka tartışmaları, video ile öğrenciyle etkileşimli vaka tartışmaları, grup çalışmaları, kavram haritaları temelli yaklaşım ile öğretim, seminer sunumu teknikleri kullanılmaktadır. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Güz dönemi İş Sağlığı ve Güvenliği dersi kapsamında öğrenciler koruyucu materyalleri tanımak amacıyla ilgili konuda açılmış stand etkinliğine katılmış ve materyalleri denemiştir (B.1.2.Kanıt 3_Ders_İçeri_etkinlik_foto).

Olgunluk Düzeyi

3 - Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B.1.2. 1: \(2\) https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/lisans_onlisansyonetmelik.pdf =](https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/lisans_onlisansyonetmelik.pdf)
[B.1.2.Kanıt 1_Mevzuat](#)

[B.1.2. 2: \(2\) B.1.2.Kanıt 1_Bilgi_paketi](#)

[B.1.2. 3: \(3\) B.1.2.Kanıt 3_Ders_içi_etkinlik_foto](#)

[B.1.2. 4: B.1.2.Kanıt 1_Bilgi_paketi](#)

[B.1.2. 5: B.1.2.Kanıt 3_Ders_içi_etkinlik_foto](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü eğitim-öğretim programı, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerileri kazanmaları, tüm program amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmayı sağlayacak şekilde acil yardım ve afet yönetimi derslerini içerecek şekilde hazırlanmıştır. Dört yıl boyunca alınan dersler tüm program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşılmasına katkı sağlamaktadır (B.1.3.Kanıt 1_Bilgi_paketi). Program öğrenme çıktıları eğitim öğretim müfredatı ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) göz önünde bulundurularak belirlenmiş ve uyumu, Program Matrisi ve TYYÇ Matrisi göz önünde bulundurularak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B.1.3. 1: \(2\) https://ubys.trabzon.edu.tr//AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=r2vla4QG5bAM8!xBBx!BI3f3gxQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR =](https://ubys.trabzon.edu.tr//AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=r2vla4QG5bAM8!xBBx!BI3f3gxQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) [B.1.3.Kanıt 1_Bilgi_paketi](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bologna süreci kapsamında her ders için öğrencilerin iş yükü dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından belirlenmiş, ders bilgi paketlerinde kaydedilmiştir (B.1.4.Kanıt 1_İş_Yükü).

Olgunluk Düzeyi

2 - Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B.1.4. 1: \(2\) B.1.4.Kanıt 1 İş Yükü](#)

[B.1.4. 2: Kanıt](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarını ulaşmasını sağlamakta, bu süreçte aktif öğrenme strateji ve yöntemlerini içeren uygulamalar yürütmektedir (B.1.5.Kanıt_1_ders_etkinlik).

Olgunluk Düzeyi

3 - Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

[B.1.5. 1: \(3\) B.1.5.Kanıt 1 ders etkinlik](#)

[B.1.5. 2: Kanıt](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere gereken organizasyonel yapılanmaya ve yeterli insan kaynağına yeterli ölçüde sahip değildir. Birimde Öğretim Üyesi alımına yönelik çalışmalar sürmekte olup ilerleyen süreçte ilgili komisyonların kurulması planlanmaktadır (B.1.6.Kanıt 1_Toplantı_linki).

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B.1.6. 1: \(2\) http://ayay.ub.trabzon.edu.tr/Haber/1859/acil-yardim-ve-afet-yonetimi-bolumu-akademik-kurulu-gerceklestirildi](http://ayay.ub.trabzon.edu.tr/Haber/1859/acil-yardim-ve-afet-yonetimi-bolumu-akademik-kurulu-gerceklestirildi) = B.1.6.Kanıt 1_Toplantı_linki

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlamakta, bu süreçte aktif öğrenme strateji ve yöntemlerini içeren uygulamalar yürütmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsenmektedir. Bölümümüzde Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde bölümü bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısı Avrupa Kredi Transfer Sistemi ile ifade edilmektedir. Bu konudaki çalışmalar “Trabzon Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” kapsamında yürütülmektedir (B.2.1.Kanıt 1_Yönetmelik).

Olgunluk Düzeyi

2 - Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B.2.1. 1: \(2\) https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/lisans_onlisansyonetmelik.pdf = B.2.1.Kanıt 1_Yönetmelik](https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/lisans_onlisansyonetmelik.pdf)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü eğitim müfredatında yer alan tüm dersler için ölçme değerlendirme kriterleri Ders Bilgi Paketinin Ölçme ve değerlendirme Bölümlerinden ulaşılmaktadır. Tüm derslerde dönem başında ilgili öğretim elemanlarınca ders programları, dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri ayrıntıları ile birlikte öğrencilere duyurulmaktadır. Öğrencilerin başarısını ölçmek amacıyla derslerde farklı yöntemler kullanılmaktadır. Her dersin bilgi paketinde öğrencilerin başarısını değerlendirmede kullanılacak yöntemler ve etki etme oranları yer almaktadır (B.2.2.Kanıt 1_Ders_Bilgi_Paketi). Bölümümüz ayrıca başarı notunun değerlendirilmesi hususunda Üniversitemizin Ön Lisans ve Lisans Programlarında Başarı Notunun Değerlendirilmesine Dair Senato Tarafından Belirlenen Usul ve Esaslara tabidir (B.2.2.Kanıt 2_Senato_Esasları).

Olgunluk Düzeyi

2 - Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B.2.2. 1: \(2\) B.2.2.Kanıt 1_Ders_Bilgi_Paketi](#)

[B.2.2. 2: \(2\) https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/Esaslar/basarinotu.pdf = B.2.2.Kanıt 2_Senato_Esasları](https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/Esaslar/basarinotu.pdf)

B.2.2. 3: B.2.2.Kanıt 1 Ders Bilgi Paketi

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Birimimize lisans düzeyinde öğrenci kabulleri, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)'nin yaptığı sınavlara göre yapılmaktadır. ÖSYM'nin yaptığı üniversite giriş sınavında ilgili puan türünde barajı geçmiş olan ve bölüme başvuru yapmış adaylar puan sıralaması göz önüne alınarak yine ÖSYM tarafından bölüme yerleştirilmektedirler. Bölümümüz öğrenci kabulüne ilk olarak 2023 yılında Öğrenci Seçme Sınavı sonuçlarına göre ÖSYM tarafından yapılmıştır. Önceki öğrenmenin belirlenmesinde de Türk Yüksek Öğretim Kurumları'nda önceki formal (örgün) öğrenmenin tanınması dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişler Yüksek Öğretim Kurumu'nun belirlemiş olduğu "Yüksek Öğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Yüksek Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" (B.2.3.Kanıt 1_Mevzuat) kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.2.3. 1: (2)

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
B.2.3.Kanıt 1_Mevzuat

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Bölümümüzde öğrencilerin mezun olabilmeleri için 8 yarıyıldaki tüm dersleri başarıyla tamamlayarak 240 AKTS kazanmış olmaları ve 14 Kasım 2018 çarşamba tarih ve 30595 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Trabzon Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen koşulları sağlaması gerekmektedir (B.2.4.Kanıt 1_Yönetmelik).

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.2.4. 1: (2) https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/lisans_onlisansyonnetmelik.pdf =
B.2.4.Kanıt 1_Yönetmelik

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemiz bünyesinde Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü öğrencilerinin yararlanabileceği kütüphane okuma salonları, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrenme kaynakları bulunmaktadır (B.3.1. Kanıt 1_kütüphane) (B.3.1.Kanıt 2_UZEM). Ayrıca Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan bilgisayar laboratuvarı ile web tabanlı kaynaklara erişim sağlanmaktadır. Bölümümüzde öğrencilerin kullanımına uygun olarak derslikler bulunmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçlerinde gerekli olan kaynaklar ve altyapı imkanlarının yeterli hale getirilmesi için planlamalar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

Kanıtlar

[B.3.1._1: \(2\) https://kutuphane.trabzon.edu.tr/](https://kutuphane.trabzon.edu.tr/) = B.3.1. Kanıt 1_kütüphane

[B.3.1._2: \(2\) https://uzem.trabzon.edu.tr/](https://uzem.trabzon.edu.tr/) = B.3.1.Kanıt 2_UZEM

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Danışmanlıklar, 14 Kasım 2018 çarşamba tarih ve 30595 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Trabzon Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin 10. Maddesi uyarınca “Her öğrenci için kayıtlı oldukları bölüm başkanlığınca derslerin başlamasını takip eden en geç on beş gün içinde, bir akademik danışman görevlendirilir.” (B.3.2. Kanıt 1_Yönetmelik).

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B.3.2._1: \(2\) https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/lisans_onlisansyonnetmelik.pdf](https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/lisans_onlisansyonnetmelik.pdf) = B.3.2. Kanıt 1_Yönetmelik

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Bölümümüz Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bünyesinde, Trabzon Üniversitesi merkez yerleşkesi Akçaabat İlçesi Söğütlü Mahallesinde bulunan Fatih Yerleşkesindedir. Trabzon

Üniversitesi Fatih Yerleşkesinde 2 adet halı saha, 2 adet açık tenis kortu, 2 adet basketbol sahası ile 1 adet kapalı spor salonu yer almaktadır. Ayrıca Üniversitede Fatih Yerleşkesinde 1 adet “Konferans Salonu” bulunup öğrencilerimize hizmet vermektedir. Ayrıca, öğrencilerimizin eğitim-öğretim ve araştırma için gereken bilgi ve belge ihtiyaçlarını karşılamak üzere, yurt içinden ve dışından kitap, süreli yayın, tez, elektronik yayınlar (ekitap, e-dergi, e-tez, CDROM, veri tabanları vb.), mikrofilm, görsel-işitsel materyaller vb. sağlamak, sağlanan bilgi kaynaklarını sistematik bir şekilde düzenleyerek araştırmacıların kullanımına hazır hale getirmek amacıyla kütüphane daire başkanlığı hizmet vermektedir (B.3.3 Kanıt 1_Kütüphane).

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B.3.3. 1: \(2\) http://kutuphane.trabzon.edu.tr/](http://kutuphane.trabzon.edu.tr/) = B.3.3 Kanıt 1_Kütüphane

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Trabzon Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü üniversitemizde eğitim gören engelli öğrencilerin akademik, fiziksel, psikolojik ve sosyal yaşamlarını etkin hale getirmek ve gerekli düzenlemeleri gerçekleştirmek amacıyla kurulmuştur. Bu amaca ulaşılabilmesi için planlamalar ve faaliyetler sürdürülmektedir (B.3.4.Kanıt 1_Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü).

Olgunluk Düzeyi

2 - Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B.3.4. 1: \(2\) https://engelsiz.trabzon.edu.tr/Iletisim](https://engelsiz.trabzon.edu.tr/Iletisim) = B.3.4.Kanıt 1_Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde sınırlı olmakla birlikte bölümümüzün öğrencilerinin de yararlanabileceği sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için ayrılmış alanlar bulunmaktadır ve geliştirilmesi planlanmaktadır (B.3.5.Kanıt 1_Kampüs_galeri).

Olgunluk Düzeyi

2 - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B.3.5. 1: \(2\) https://galeri.trabzon.edu.tr/index.php?/category/25](https://galeri.trabzon.edu.tr/index.php?/category/25) = B.3.5.Kanıt 1 Kampüs galeri

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Bölümümüzde öğretim elemanlarının işe alımı, atanması ve yükseltilmesi sırasında Trabzon Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesinde belirtilen kurallar izlenmektedir. Bölümde ihtiyaç doğrultusunda kadro talepleri rektörlüğe iletilmektedir. Alımlarda mesleki deneyimleri, bilimsel araştırma ve donanım yeterliliklerinin bulunması gibi koşulları gerçekleştirmeleri gerekmektedir. Öğretim elemanlarının kadro atamalarında üniversitemizin belirlemiş olduğu atama yükseltme kriterleri ile değerlendirilmektedir. Kriterleri sağlaması durumunda atamalar gerçekleştirilmektedir (B.4.1. Kanıt 1_Trabzon_Üniversitesi_Öğretim_Üyeliğine_Yükseltme_Atama_Yönergesi).

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.

Kanıtlar

[B.4.1. 1: \(2\) https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/YONERGELER/ogretimuyeyukselme.pdf](https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/YONERGELER/ogretimuyeyukselme.pdf) = B.4.1. Kanıt 1_Trabzon_Üniversitesi_Öğretim_Üyeliğine_Yükseltme_Atama_Yönergesi

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin olarak Üniversitemizin stratejik planını izlemektedir (B.4.2.Kanıt 1_Stratejik_plan). Bölümümüz öğretim elemanları alanlarındaki tüm gelişmeleri takip etmekte ve bu doğrultuda kendilerini geliştirmektedirler. Bölümümüzde eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmelerine ve öğretim becerilerini iyileştirmelerine önem verilmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun yurt içi/dışı kongre, kurs, sempozyum, eğitim gibi bilimsel etkinliklere katılımı desteklenmektedir (B.4.2.Kanıt 2_Örnek_Faaliyet) (B.4.2.Kanıt 3_Örnek_Faaliyet).

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

B.4.2. 1: (2)

[https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/Trabzon%20%C3%9Cniversitesi%202021-2025%20Stratejik%20Plan%C4%B1%20\(1\).pdf](https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/Trabzon%20%C3%9Cniversitesi%202021-2025%20Stratejik%20Plan%C4%B1%20(1).pdf) = B.4.2.Kanıt 1 Stratejik plan

B.4.2. 2: (3) <http://ayay.ub.trabzon.edu.tr/Haber/1760/akademisyenimiz-tubitak-2219-yurt-disi-doktora-sonrasi-arastirma-burs-programi-basarisi> = B.4.2.Kanıt 2 Örnek Faaliyet

B.4.2. 3: (3) <http://ayay.ub.trabzon.edu.tr/Haber/1755/akademisyenimiz-31-ulusal-yonetim-ve-organizasyon-kongresine-katildi> =B.4.2.Kanıt 3 Örnek Faaliyet

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Bölümümüzde eğitim-öğretim performansını takdir, teşvik ve ödüllendirme ile ilgili resmi mekanizmalar bulunmamakla birlikte, bu konuya önem verilmektedir. Öğretim kadrosunu teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının oluşturulmasına yönelik uygulamaların geliştirilmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Bölüm için Araştırma Politikası hedefleri, stratejisi ve öncelikli araştırma alanlarının paydaşlarla birlikte planlanması hedeflenmektedir

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Bölümümüz kaynakların yönetimi, personel ve finansman anlamında direk olarak Yüksekokula ve üniversiteye bağlıdır. Bütçe planlama ve harcamaları Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bünyesinde bölümler arasında denge gözetilerek planlanmaktadır (C.1.2. Kanıt 1_ Faaliyet _raporu). Akademik personel ve öğrencilerimiz üniversitemiz merkez kütüphanesinden yararlanmaktadır (C.1.2. Kanıt 2_Kütüphane_linki). Üniversitemizde bölümümüz öğretim üyelerinin yararlanabileceği Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (C.1.2. Kanıt 3_BAP_linki) ve TÜBİTAK, AB gibi araştırma destek programlarından faydalanmalarına destek olacak Teknoloji Transferi ve Proje Yönetimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi (C.1.2. Kanıt 4_TTO_linki) bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

[C.1.2. 1: \(2\) https://uygulamalibilimler.trabzon.edu.tr/S/6493/2023-yili-uygulamali-bilimler-yuksekokulu-faaliyet-raporu](https://uygulamalibilimler.trabzon.edu.tr/S/6493/2023-yili-uygulamali-bilimler-yuksekokulu-faaliyet-raporu) 0 C.1.2. Kanıt 1_ Faaliyet _raporu

[C.1.2. 2: \(3\) https://kutuphane.trabzon.edu.tr/](https://kutuphane.trabzon.edu.tr/) = C.1.2. Kanıt 2_Kütüphane_linki

[C.1.2. 3: \(3\) https://bap.trabzon.edu.tr/](https://bap.trabzon.edu.tr/) = C.1.2. Kanıt 3_BAP_linki

[C.1.2. 4: \(3\) https://tto.trabzon.edu.tr/](https://tto.trabzon.edu.tr/) = C.1.2. Kanıt 4_TTO_linki

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Bölümümüzde Doktora Programı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi konusunda Üniversitemizin stratejik planı ve hedefleri esas teşkil etmektedir (C.2.1. Kanıt 1_Stratejik_plan). Bölümümüzde yurt içi / dışı kongre, sempozyum, kurs gibi bilimsel etkinliklere katılım desteklenmektedir. Bölümümüz Öğretim Üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Perihan Şimşek Güney Kore'de 13-16 Mart 2023 tarihinde düzenlenen Halk Sağlığı Sisteminin afetlere dayanıklılığı çalıştayına, Dr. Öğr. Üyesi Özlem Özen British Academy of

Management Konferansı'na katılmıştır (C.2.1. Kanıt 2_Çalıştay_linki), (C.2.1. Kanıt 3_Katılım_haber). Bölümümüz öğretim elemanları çok sayıda ulusal ve uluslararası makale ve bildiri, proje, ulusal kitap/kitap bölümüne sahiptir (C.2.1. Kanıt 4_YÖK_AKADEMİK).

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

[C.2.1. 1: \(2\)](#)

[https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/Trabzon%20%C3%9Cniversitesi%202021-2025%20Stratejik%20Plan%C4%B1%20\(1\).pdf](https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/Trabzon%20%C3%9Cniversitesi%202021-2025%20Stratejik%20Plan%C4%B1%20(1).pdf) = C.2.1. Kanıt 1_Stratejik_plan

[C.2.1. 2: \(3\) https://www.undrr.org/news/health-experts-agree-resilience-action-agenda](https://www.undrr.org/news/health-experts-agree-resilience-action-agenda) = C.2.1. Kanıt 2_Çalıştay_linki

[C.2.1. 3: \(3\) http://ayay.ub.trabzon.edu.tr/Haber/1755/akademisyenimiz-31-ulusal-yonetim-ve-organizasyon-kongresine-katildi](http://ayay.ub.trabzon.edu.tr/Haber/1755/akademisyenimiz-31-ulusal-yonetim-ve-organizasyon-kongresine-katildi) = C.2.1. Kanıt 3_Katılım_haber

[C.2.1. 4: \(3\) https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthorArticle.jsp](https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthorArticle.jsp) = C.2.1. Kanıt 4_YÖK_AKADEMİK

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölümümüz Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar konusundaki faaliyetlerini Üniversitemiz Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yapılan bilgilendirmelere göre planlamaktadır. Öğretim Üyelerimizden Dr. Öğr. Üyesi Özlem Özen ERASMUS koordinatörlüğünde görevli olup bilgi aktarımı sağlamaktadır (C.2.2. Kanıt 1_Koordinatörlük). Bölümümüzde uluslararası ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Öğretim elemanı Dr. Öğretim Üyesi Perihan Şimşek WHO ve TÜBİTAK tarafından desteklenen “Systematically identifying and evaluating strategies for strengthening community resilience across multiple communities and countries” başlıklı projede araştırmacı olarak yer almıştır (C.2.2. Kanıt 2_Proje_linki). Ayrıca Japan Science and Technology Agency (JST) ve TÜBİTAK tarafından desteklenen “Kahramanmaraş Depremlerinin Ardından, Afet Bölgesinde Halk Sağlığı Sisteminin Yeniden Yapılanmasında Birleşmiş Milletler Halk Sağlığı Sistemi Dayanıklılığı Puan Kartının Etkinliğinin Değerlendirilmesi” başlıklı projede araştırmacı olarak görev almıştır (C.2.2. Kanıt 3_Haber). Bu projeler 2023 yılında tamamlanmış/sürmekte olup 1 uluslararası yayın üretilmiştir (C.2.2. Kanıt 4_Makale). Yayın çalışmaları devam etmektedir. Bölümümüzün amaçları, misyon ve vizyonu doğrultusunda ulusal ve uluslararası işbirliklerinin ve bu kapsamdaki etkinliklerin arttırılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

[C.2.2. 1: \(2\) https://erasmus.trabzon.edu.tr/S/4470/koordinatörler](https://erasmus.trabzon.edu.tr/S/4470/koordinatörler) = C.2.2. Kanıt 1_Koordinatörlük

[C.2.2. 2: \(3\) https://extranet.who.int/kobe_centre/en/content/systematically-identifying-and-evaluating-strategies-strengthening-community-resilience](https://extranet.who.int/kobe_centre/en/content/systematically-identifying-and-evaluating-strategies-strengthening-community-resilience) = C.2.2. Kanıt 1_Proje_linki

[C.2.2. 3: \(3\) http://ayay.ub.trabzon.edu.tr/Haber/1753/tubitak-ve-japon-bilim-ve-teknoloji-ajansi-tarafindan-desteklenen-proje-kapsaminda-hatay-ve-kahramanmaras-illerinde-halk-sagligi-sisteminin-afetlere-karsi-dayanikligini-degerlendirme-calistaylari-gerceklestirildi](http://ayay.ub.trabzon.edu.tr/Haber/1753/tubitak-ve-japon-bilim-ve-teknoloji-ajansi-tarafindan-desteklenen-proje-kapsaminda-hatay-ve-kahramanmaras-illerinde-halk-sagligi-sisteminin-afetlere-karsi-dayanikligini-degerlendirme-calistaylari-gerceklestirildi) = C.2.2. Kanıt 2_Haber)

[C.2.2. 4: \(3\) https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/37667881/](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/37667881/) = C.2.2. Kanıt 3_Makale

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimimizin araştırma performansı her yıl kalite ve stratejik plan çalışmaları kapsamında temel performans göstergeleri kapsamında değerlendirilmekte ve faaliyet raporunda belirtilmektedir (C.3.1. Kanıt 1_Faaliyet_Raporu). Üniversitemizde ayrıca akademik performansın değerlendirilmesine yönelik olarak Trabzon Üniversitesi Performans Veri Sistemi geliştirilmiştir (C.3.1. APVS).

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[C.3.1. 1: \(2\) https://uygulamalibilimler.trabzon.edu.tr/S/6493/2023-yili-uygulamali-bilimler-yuksekokulu-faaliyet-raporu](https://uygulamalibilimler.trabzon.edu.tr/S/6493/2023-yili-uygulamali-bilimler-yuksekokulu-faaliyet-raporu) = C.3.1. Kanıt 1_Faaliyet_Raporu

[C.3.1. 2: \(2\) https://apvs.trabzon.edu.tr/login.php](https://apvs.trabzon.edu.tr/login.php) = C.3.1. Kanıt 2_APVS

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının performansları her yıl kalite komisyonu çalışmaları ve akademik teşvik çalışmaları kapsamında ölçülmekte ve değerlendirilmektedir (C.3.2. Kanıt 1_Akademik_tevsik). Ayrıca birimizde görevli öğretim elamanı/araştırmacılar stratejik plan çalışmaları kapsamında temel performans açısından değerlendirilmektedir (C.3.2. Kanıt 2_Stratejik_plan).

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[C.3.2. 1: \(2\) https://www.trabzon.edu.tr/Duyuru/6740/2023-yili-akademik-tesvik-odeneği-nihai-puan-tablosu-itirazlardan-sonra](https://www.trabzon.edu.tr/Duyuru/6740/2023-yili-akademik-tesvik-odeneği-nihai-puan-tablosu-itirazlardan-sonra) = C.3.2. Kanıt 1_Akademik_tesvik

[C.3.2. 2: \(2\) https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/Trabzon%20%C3%9Cniversitesi%202021-2025%20Stratejik%20Plan%C4%B1%20\(1\).pdf](https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/Trabzon%20%C3%9Cniversitesi%202021-2025%20Stratejik%20Plan%C4%B1%20(1).pdf) = C.3.2. Kanıt 2_Stratejik_plan

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüzde Üniversitemizce belirlenen toplumsal katkı politikası benimsenmektedir. Bölümümüzde toplumsal katkı faaliyetlerinin iç ve dış paydaşlardan destek alınarak yürütülmesi ve sürdürülmesi hedeflenmektedir. Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü öğrencilerinden Hazarcan UNKUN, Genç Kızılay Trabzon Üniversitesi Kulübü Başkanı olarak göreve başlamıştır (D.1.1. Kanıt 1_Kızılay).

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[D.1.1. 1: \(2\) http://ayay.ub.trabzon.edu.tr/Haber/1747/genc-kizilay-trabzon-universitesi-kulubu-nun-yeni-donemi-acil-yardim-ve-afet-yonetimi-bolumu-nun-liderliginde-devam-edecek](http://ayay.ub.trabzon.edu.tr/Haber/1747/genc-kizilay-trabzon-universitesi-kulubu-nun-yeni-donemi-acil-yardim-ve-afet-yonetimi-bolumu-nun-liderliginde-devam-edecek) = D.1.1. Kanıt 1_Kızılay

D.1.2. Kaynaklar

Bölümümüzün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları bulunmamaktadır. Ancak bu konuda Üniversite kaynaklarından ve TÜBİTAK desteklerinden yararlanılmaktadır. TÜBİTAK ve Japon Bilim ve Teknoloji Ajansı desteğiyle Kahramanmaraş depremlerinden sonra halk sağlığı sisteminin afetlere dayanıklı bir şekilde yeniden inşasına katkı vermek amacıyla Kahramanmaraş ve

Hatay illerinde Halk Sağlığı Sisteminin Afetlere Karşı Dayanıklılığını Değerlendirme alıştayları gerçekleştirilmiştir (D.1.2.Kanıt 1_alıştay_linki).

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[D.1.2. 1: \(2\) \[http://ayay.ub.trabzon.edu.tr/Haber/1753/tubitak-ve-japon-bilim-ve-teknoloji-ajansi-
tarafindan-desteklenen-proje-kapsaminda-hatay-ve-kahramanmaras-illerinde-halk-
sagligi-sisteminin-afetlere-karsi-dayanikligini-degerlendirme-calistaylari-gerceklestirildi\]\(http://ayay.ub.trabzon.edu.tr/Haber/1753/tubitak-ve-japon-bilim-ve-teknoloji-ajansi-tarafindan-desteklenen-proje-kapsaminda-hatay-ve-kahramanmaras-illerinde-halk-sagligi-sisteminin-afetlere-karsi-dayanikligini-degerlendirme-calistaylari-gerceklestirildi\) =
D.1.2.Kanıt 1_alıştay_linki](http://ayay.ub.trabzon.edu.tr/Haber/1753/tubitak-ve-japon-bilim-ve-teknoloji-ajansi-tarafindan-desteklenen-proje-kapsaminda-hatay-ve-kahramanmaras-illerinde-halk-sagligi-sisteminin-afetlere-karsi-dayanikligini-degerlendirme-calistaylari-gerceklestirildi)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi konusunda bölüm içi mekanizmaların oluşturulması ve toplumsal katkı performansına yönelik ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirmelerin yapılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEğERLENDİRME

SONUÇ VE DEğERLENDİRME

B

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü 2023 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporunda, Bölümümüzün misyonu, vizyonu, temel değerleri ve hedefleri doğrultusunda, mevcut durumu analiz edilmiş, ilgili kanıtlar sunulmuştur. Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu temel alınarak Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altında güçlü ve iyileştirmeye açık yönler řu şekildedir:

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönlerimiz;

- Bölümümüzde kurulmuş bir Kalite Komisyonunun olması.

- Bölümde Bölüm İç Değerlendirme Raporları doğrultusunda iyileştirmeye açık yönlerin ortaya çıkartılıyor olması
- Bölümümüzde aktif olarak çalışan Kurul ve Komisyonların bulunması

İyileştirmeye açık yönlerimiz;

- Kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumluluklarının belirlenmemiş olması
- Üniversitenin stratejik planıyla uyumlu ve tanımlı bir Kalite Politikası bulunmaması
- Bölümün bir stratejik planının bulunmaması
- Bölüm performans göstergelerinin belirlenmemiş olması
- Dış paydaşların belirlenmemiş olması
- İç ve dış paydaşların memnuniyetlerini değerlendirme süreçlerinin tanımlanmamış olması

B. Eğitim ve Öğretim

Güçlü yönlerimiz;

- Özverili çalışan bir akademik kadronun olması
- Güncel bir müfredatın olması

İyileştirmeye açık yönlerimiz;

- Fiziksel mekan kısıtlılığı ve teknik yetersizlikler ile ilgili sorunlar
- Bölüm içinde eğitim programının değerlendirilmesi, performans değerlendirme, ölçme ve değerlendirme vb. eğitim-öğretimin kalitesini arttıracak çeşitli kurul ve komisyonların bulunmaması

C. Araştırma ve Geliştirme

Güçlü yönlerimiz;

- Araştırma deneyimi güçlü akademik kadro
- Ulusal ve uluslararası düzeyde yayınlar

İyileştirmeye açık yönlerimiz;

- Ulusal ve uluslararası destekli araştırma projelerinin arttırılması

D. Toplumsal Katkı

Güçlü yönlerimiz;

- Toplumun afetlere dayanıklılığını geliştirmeye yönelik projelerin gerçekleştirilmiş olması
- Sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliklerinin sağlanması (Genç Kızılay, UMKE-DER)

İyileştirmeye açık yönlerimiz;

- Toplumun afetlere dayanıklılığının arttırılması konusunda daha aktif faaliyetler gerçekleştirmek
- Uluslararası iş birliklerinin arttırılması
- Kamu kurum ve kuruluşlarıyla işbirliklerinin geliştirilmesi
- Sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliklerinin geliştirilmesi