



TRABZON ÜNİVERSİTESİ

**UYGULAMALI BİLİMLER
YÜKSEKOKULU**

**YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ
BÖLÜMÜ**

2018

2023-2024

ÖZET

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR), bölümümüzün yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek; Kurumsal Dış Değerlendirme Programı, Kurumsal Akreditasyon Programı ve İzleme Programı süreçlerinde esas alınmak üzere Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu esas alınarak bu yıl ilk defa hazırlanmaktadır. Bölümümüzün güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımaya ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlayan BİDR, kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla bölüm içi komisyon ve paydaşlarla iş birliği içerisinde hazırlanmıştır.

Bölümümüz Kalite Komisyonu, bölüm başkanı, bölüm başkan yardımcısı ve bir öğretim üyesi olmak üzere toplam üç kişiden oluşmaktadır. Komisyonumuza, BİDR yazım sürecinde idari personellerden de destek sağlanmaktadır. BİDR raporu, YÖKAK KİDR Sürüm 3.2'den uyarlanmış olup Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altından kanıtlara dayalı olarak açıklanmaya çalışılmıştır. Birim İç Değerlendirme raporu hazırlama kılavuzunda istenilen ölçütler doğrultusunda rapor hazırlanmıştır. Bu kapsamda yapılacak izleme faaliyetleri, tanımlanmış performans göstergeleri aracılığıyla önceden belirlenmiş aralıklarda stratejik plan kapsamındaki hedeflere erişimi izlemeyi, belirlenen dönemler itibarıyla raporlamayı ve yöneticilerin değerlendirmesine sunulacaktır. Değerlendirme, stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşılmasında performans göstergelerini, sürdürülebilirliğini ve etkinliğini nesnel olarak analiz faaliyetleridir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleriyle stratejik plan amaç ve hedeflerinin nesnel ve ölçülebilir göstergelerle ilişkilendirilmesi sayesinde, Bölümümüz stratejik plan, amaç ve hedeflerine ulaşmak için öğretim üyelerinin ve paydaşların bilgilendirilmesi, desteklenmesi ve gerektiğinde iyileştirici tedbir amaçlı kararlar alması sağlanmaktadır. Raporda yer alan tüm başlıklar için Üniversitemizde yürütülen süreçlere bağlı olarak açıklanmış, yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar ışığında YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı çerçevesinde bölümümüzün her alt ölçüt için olgunluk düzeyi belirlenmiştir.

BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

Bölümümüz, 18.05.2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7141 sayılı Kanun ile Trabzon Üniversitesi'ne bağlanan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bünyesinde 2020 yılı Mart ayında kurulmuştur. Lisans eğitime 2023 yılı Eylül ayı itibarıyla başlanmış olup toplam dört akademik personel ile eğitim-öğretim ve akademik faaliyetlerine devam etmektedir. Bölüm web sitesine ybs.trabzon.edu.tr adresi üzerinden erişilmektedir.

1.İletişim Bilgileri:

Bölüm Kalite Komisyon Başkanı: Doç. Dr. Mehmet KOKOÇ (TRÜ Fatih Kampüsü F Blok 1. Kat - 0(462) 455 1198 - kokoc@trabzon.edu.tr)

Bölüm Kalite Komisyon Üyesi: Doç. Dr. Ayşe ASİLTÜRK (Öğretim Üyesi)

Bölüm Kalite Komisyon Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Ömer Çağrı YAVUZ (Bölüm Başkan Yardımcısı)

2.Tarihsel Gelişimi:

Bölümümüz, 18.05.2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7141 sayılı Kanun ile Trabzon Üniversitesi'ne bağlanan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bünyesinde 2020 yılı Mart ayında kurulmuştur. Bölümümüze ilk öğretim üyesi, 2020 yılı Eylül ayında atanmıştır. Bölümümüz iki Doçent ve iki Dr. Öğr. Üyesi olmak üzere dört kişilik akademik kadroya sahiptir. Yüksekokul bünyesinde görevine devam eden bir idari personelimiz, aynı zamanda bölüm sekreterimiz olarak da görev yapmaktadır. YÖK tarafından verilen onay ile lisans düzeyinde ilk öğrenci alımı 2023 yılında gerçekleştirilmiş olup halihazırda 32 öğrenci bölümümüze kaydolmuştur. Bölüm öğrenci kontenjanımız 30'dur. Eğitim dili Türkçe'dir. Bölümümüz teknik altyapı olarak 32 kişilik bir adet derslik ve 30 kişilik bir adet Bilişim Laboratuvarına sahiptir. Disiplinlerarası bir bakış açısıyla oluşturulan öğretim programımız kapsamında eğitim-öğretim faaliyetleri ile bölüm akademisyenlerinin bilimsel faaliyetleri aktif bir şekilde devam etmektedir.

3.Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri:

Bölüm olarak **misyonumuz**; ulusal ve uluslararası ölçekte gerçekleştirilerek bilimsel araştırmalar ile Yönetim Bilişim Sistemleri ve ilişkili alanlara yönelik bilgi birikimini artırmak, ülkemizin temel değerlerine bağlı geleceğin bilişim ve bilgi sistemleri profesyonellerini ve liderlerini yetiştirmek, etkili iş uygulamalarının geliştirilmesine dönük çalışmalara katkıda bulunmak ve açıklık felsefesi bağlamında elde edilen bilimsel bilgiyi paylaşmaktır. Bilgi teknolojisi alanlarında yeterliliğe sahip, teknolojik açıdan zeki, eleştirel düşünen, bilgi teknolojisini iş ve toplumsal hayatta problem çözümünde kullanabilen ve değişen pazardaki fırsatları bulma ve yakalamada liderlik yapabilecek mezunlar yetiştirmektir.

Bölüm olarak **vizyonumuz**; öğrencilerimizi güçlü bir bilişim bilimi temeli, liderlik vasıfları, ülkemizin temel değerleri ve etik ilkelere bağlılık ve küresel dünyaya açıklıkla donatarak, gerçek yaşam sorunlarına teknoloji odaklı yaklaşabilen, açıklık felsefesini benimsemiş bir toplum oluşturmaya katkı sağlamaktır. Sürdürülebilir bir geleceğe katkıda bulunan, yenilikçi çözümler üreten, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan bir bölüm olmak önceliğimizdir. İleri düzeyde araştırma ve eğitim faaliyetleriyle bilişim teknolojilerinin gelişimine yön vermek, sektörle işbirliği yaparak öğrencilerimizin iş dünyasına entegrasyonunu sağlamak da vizyonumuzun bir parçasıdır.

Bölümümüzün benimsediği **değerleri ve hedefleri**, kalite politikasında ve toplumsal katkı politikasında detaylı olarak belirtilmiştir.

Bölümümüz, Üniversitemizin Kalite Politikası belgesinde belirtilen tüm hususları benimsemektedir. Bununla birlikte ülkemizin On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028) ile bölüm dinamiği ve yapısı gereği, aşağıdaki hususları **kalite politikası** kapsamında benimsemiştir.

- Bölüm olarak kalite politikamız; sürekli iyileşme anlayışıyla araştırma-geliştirme, eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve hizmet faaliyetlerimizde üstün kaliteyi sağlamak ve güncel teknolojik gelişmelere liderlik etmektir.
- Öğrenci memnuniyetini en üst düzeyde tutarak, etkileşimli ve öğrenci merkezli eğitim yöntemleriyle donatılmış bir öğretim programı sunmayı taahhüt ediyoruz. Bilginin kullanıldığı ve üretildiği, yaratıcı ve katılımcı bir öğretim programı

ortamının dinamik olmasını amaçlıyoruz. Yapay zeka, sanal ve artırılmış gerçeklik gibi yenilikçi teknolojileri eğitim süreçlerimize entegre ederek öğrencilerimizin dijital dünyaya adaptasyonunu güçlendirmeyi hedefliyoruz.

- Güncel endüstri standartlarına uygun olarak öğretim programımızı güncelleyerek, öğrencilerimizin sektörle entegrasyonunu kolaylaştırmayı amaçlıyoruz. Sektörle işbirliği yaparak staj, proje ve etkileşimli öğrenme fırsatları sunarak, öğrencilerimizi gerçek dünya problemlerine çözüm üretebilen bireyler olarak yetiştirmeyi hedefliyoruz.
- Bölüm içinde ve dışında yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetlerimizle teknolojik yeniliklere liderlik etmeyi amaçlıyoruz. Yenilikçi projeler ve multidisipliner çalışmalarla öğretim kadromuzun ve öğrencilerimizin bilgi düzeyini sürekli olarak güncel tutmayı planlıyoruz.
- Bilgi teknolojilerinde sürdürülebilirlik ilkesine bağlı kalmayı taahhüt ediyoruz. Dijitalleşme süreçlerinde enerji verimliliğini artırmak, atık yönetimine dikkat etmek ve çevresel etkiyi azaltmak amacıyla teknoloji odaklı çeşitli önlemleri hayata geçirmeyi hedefleriz.
- Akademik kadromuzun, güncel teknolojik trendlere hakimiyetini artırmak için sürekli eğitim ve gelişim fırsatları sunmayı taahhüt ederiz. Bu sayede öğrencilere en yeni teknoloji trendlerini ve uygulamalarını aktararak onları sektöre daha iyi hazırlamayı amaçlıyoruz.

Bölümümüz, Üniversitemizin Kalite Politikası belgesinde belirtilen tüm hususları benimsemektedir. Bununla birlikte ülkemizin On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028) ile bölüm dinamiği ve yapısı gereği, aşağıdaki hususları **toplumsal katkı politikası** kapsamında benimsemiştir.

- Bölümümüz, öğrencilere modern bilişim teknolojileri ve yönetim konularında eğitim sağlamaktadır. Bu sayede mezunlarımızın, iş dünyasında etkili bir şekilde rol alabilmesini hedefliyoruz.
- Topluma yönelik düzenleyeceğimiz ücretsiz seminerler, atölyeler veya online kurslar aracılığıyla, bölümümüzün bilgi birikimini geniş kitlelere aktarmayı ve dijital okuryazarlık seviyesini artırmayı amaçlıyoruz.
- Bölüm öğrencileri ve öğretim üyeleri, yerel işletmeler ve kurumlarla iş birliği içinde projeler geliştirecektir. Olası projelerin, yerel ekonomiye ve iş dünyasına değer katması beklenmektedir.
- Toplumun ihtiyaçlarına yönelik çözümler üreten proje grupları oluşturarak, bölümümüzü toplumla daha güçlü bir bağ kurmaya teşvik etmekteyiz.
- Bölümümüz, teknolojik gelişmelere öncülük edecektir ve bu gelişmelerin topluma fayda sağlamasını destekleyecektir. Örneğin, yerel işletmelere dijital dönüşüm konusunda danışmanlık sağlayacaktır.
- Yerel toplumun ihtiyaçlarına yönelik özel yazılım veya uygulamalar geliştirerek, yaşam kalitesini artırmayı ve iş süreçlerini iyileştirmeyi hedeflemektedir.
- Bölümümüz, öğrenci kulüpleri veya topluluklar aracılığıyla sosyal sorumluluk projelerine katılacaktır. Olası projelerin, öğrencilerin topluma duyarlı bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlaması beklenmektedir.
- Bilgi teknolojilerini kullanarak, toplumsal sorunlara çözüm odaklı projeler geliştirerek, bölümümüzün sosyal etkisini artırmayı hedeflemekteyiz.
- Bölümümüz, öğrencilere staj ve iş fırsatları sunarak iş dünyasıyla bağlantıları güçlendirecektir ve bu yolla mezunların istihdam edilebilirliğini artırmayı sağlayacaktır.

- Yerel işletmelerle iş birliği içinde, bölüm mezunlarının iş dünyasına daha iyi adapte olmalarını sağlayacak eğitim programları düzenlenecektir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Bölümümüzde kurum kimliğiyle uyumlu bir yönetim süreci vardır. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır. İlgili belgeler bölüm web sitesinde yayınlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

[A.1.1. 1: Bölüm Organizasyon Şeması](#)

[A.1.1. 2: Bölüm Görev Tanımları](#)

[A.1.1. 3: Bölüm İş Akışları](#)

A.1.2. Liderlik

Bölümümüz geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır. Bölümümüz kurumsallaşmaya önem veren, faaliyetlerin sürdürülmesinde kalite güvence sistemini ve kültürünü ön planda tutan yapı ve süreçlerini oluşturmuş, akademik ya da idari anlamda yapılan her iş ya da işleme ait yönetmelik ve yönergelerin olduğu, iş süreçlerinin ve tanımlarının ortaya konulduğu, iş yapma usul ve yöntemlerini “kültür” haline getirmiş bir yönetim sistemine sahiptir. Bölümümüzde Bölüm Başkanlığı ve Kalite Komisyonu arasında etkin bir iletişim ağı bulunmaktadır. Bölüm Akademik Kurulumuz, belirli periyotlarda toplanmaktadır. Alınan kararlar Yüksekokul Müdürlüğüne iletilmektedir. Bölüm Başkanlığımıza Yüksekokul Müdürlüğü tarafından UBYS ile gönderilen yazılar, başkanlığımızca yanıtlanmakta olup gerekli durumlarda öğretim üyelerine havale edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[A.1.2. 1: Bölüm Kurul ve Komisyonları](#)

[A.1.2. 2: Bölüm İş Akışları](#)

[A.1.2. 3: Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Bölümümüzde değişim yönetimine ilişkin bir planlama bulunmamaktadır. 2024 yılı içerisinde ilgili hususa ilişkin çalışma yapılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda değişim yönetimi bulunmamaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmalarına ilişkin kurullar oluşturulmuş, kalite politikası belirlenmiş, görev tanımları yapılmış ve iş akış süreçleri tanımlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

[A.1.4. 1: Bölüm Kalite Politikası](#)

[A.1.4. 2: Bölüm Görev Tanımları](#)

[A.1.4. 3: Bölüm Kurul ve Komisyonları](#)

[A.1.4. 4: Bölüm İş Akışları](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bölüm olarak kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir ve web sayfası yoluyla yapılmaktadır. Bölüm web sayfası erişilebilir durumdadır. Tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcut olup gerekli görevlendirmeler yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[A.1.5. 1: Bölüm Web Sitesi](#)

[A.1.5. 2: Bölüm Kurul ve Komisyonları \(Web Yayın Sorumlusu\)](#)

[A.1.5. 3: Bölüm Haberleri](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bölümümüzün misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır ve web sitesinde kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmiştir. Misyon ve vizyon ifadeleri kurum çalışanlarınca bilinmektedir. İlgili ifadeleri bölümün dinamiğine ve yapısına uygundur. Bölümün kalite politikası belirlenmiştir. Bölümün misyonu, vizyonu ve kalite politikası doğrultusunda halihazırda eğitim-öğretim, akademik ve idari faaliyetler tamamen şekillendirilmesi ve ilgili uygulamaların gerçekleştirilmesi çalışmaları devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[A.2.1. 1: Bölüm Misyonu ve Vizyonu](#)

[A.2.1. 2: Bölüm Kalite Politikası](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Bölümümüzün halihazırda tanımlanmış bir stratejik planı bulunmamaktadır. 2024 yılı içerisinde bölümümüzün ait stratejik planının ilan edilmesi ve ilgili planla uyumlu uygulamaların hayata geçirilmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun stratejik planı bulunmamaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Bölümümüzde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır. Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu ve bölümdeki ilgili komisyonlar tarafından performans takibi yapılmaktadır. 2024 yılı itibariyle bölümümüzün geneline yayılmış performans yönetimi uygulamalarının gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

[A.2.3. 1:](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Bölümümüzde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar

[A.3.1. 1: Bilgi Yönetim Sistemi](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Bölümümüzde kalite politikası ve stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır. Akademik ve idari personelin memnuniyetine ilişkin ölçme araçları geliştirme ve uygulama çalışmaları devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[A.3.2. 1: Bölüm Kurul ve Komisyonları](#)

[A.3.2. 2: Akademik Personel İlanı \(Araştırma Görevlisi\)](#)

[A.3.2. 3: Akademik Personel İlanı \(Öğretim Üyesi\)](#)

A.3.3. Finansal yönetim

Bölümümüzde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Bölümümüzde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin kurullar oluşturulmuş olup ilgili iş akış süreçleri tanımlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Kanıtlar

[A.3.4. 1: Bölüm Kurul ve Komisyonları](#)

[A.3.4. 2: Bölüm Personel Görev Tanımları](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[A.4.1. 1: İlgili Haber](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Bölümümüz genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

[A.4.2. 1: Dönem Sonu Geribildirim Formu](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Bölümümüz mezun izleme sistemi, üniversitemizin sağladığı platform üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

[A.4.3. 1: Mezun Yönetim Sistemi](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Erasmus Hareketliliği kapsamında bölüm Erasmus koordinatörü öğretim üyesi ve ERASMUS komisyonu tarafından uluslararasılaşma faaliyetlerine ilişkin çalışmalar devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[A.5.1. 1: Bölüm Kalite Politikası](#)

[A.5.1. 2: Bölüm Kurul ve Komisyonları](#)

[A.5.1. 3: Uluslararasılaşma Politikası](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Bölümümüzün uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Bölümümüzün geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

[A.5.3. 1: İlgili Haber](#)

[A.5.3. 2: Performans Göstergeleri](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Tanımlı süreçler doğrultusunda; kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir. Bu bağlamda ilgili kurul ve komisyonlar oluşturulmuş olup birim danışma kurulu aktif hale getirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

3 - Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

[B.1.1. 1: Bölüm Program Çıktıları](#)

[B.1.1. 2: Bölüm Danışma Kurulu](#)

[B.1.1. 3: İlgili Haber](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilmektedir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenmektedir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B.1.2. 1: Bölüm Ders Bilgi Paketi](#)

[B.1.2. 2: Bölüm Ders Programı](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bölümümüz genelinde ders kazanımları program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

[B.1.3. 1: Bölüm Ders Bilgi Paketi](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bölümümüzdeki dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Olgunluk Düzeyi

3 - Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

[B.1.4. 1: Bölüm Ders Bilgi Paketi](#)

[B.1.4. 2: Bölüm Ders Programı](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Bölümümüzde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir. Her ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistik göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Bölüm web sitesinde ilgili istatistik göstergeler paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

[B.1.5. 1: Bölüm Eğitim İstatistikleri](#)

[B.1.5. 2: Bölüm Kurul ve Komisyonları](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır. İş akışları belirlenmiştir. İlgili komisyonlar oluşturulmuştur. UBYS bünyesindeki ilgili sistemler etkin kullanılmaktadır. 2024 yılı itibariyle belirlenmiş ilke ve kurallarda uygun uygulamaların gerçekleştirilmesi ve iyileştirme çalışmalarının yapılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B.1.6. 1: Bölüm Kurul ve Komisyonları](#)

[B.1.6. 2: Bölüm İş Akışları](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Bölümümüzde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. Ders bilgi paketine ilgili hususlar yansıtılmıştır. Bu hususla ilgili öğrenci geribildirimleri alınmıştır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[B.2.1. 1: Bölüm Ders Bilgi Paketi](#)

[B.2.1. 2: Dönem Sonu Geribildirim Formu](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Bölüm genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır. Ders bilgi paketinde bu husus görülmektedir. 2024 yılı itibariyle iyileştirme çalışmalarının yapılması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

3 - Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.2.2. 1: Bölüm Ders Bilgi Paketi

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Bölümümüze öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Belge talepleri UBYS üzerinden titizlikle takip edilmektedir. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçlerin izlenmesine, iyileştirilmesine ve güncellenmesine ilişkin işlemlerin 2024 yılı itibariyle gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.2.3. 1: Bölüm Öğrenci Kabul ve Kayıt Koşulları, Önceki Öğrenmelerin Tanınması

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Bölümümüzde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümümüzün eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları mevcuttur. Halihazırda eğitim-öğretim faaliyetleri için kullanılan öğrenme kaynakları web sitemizde

paylaşmıştır. 2024 yılı itibariyle öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme çalışmalarının yapılması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

Kanıtlar

[B.3.1. 1: Bölüm Öğrenme Kaynakları](#)

[B.3.1. 2: Bölüm Tarihsel Gelişimi](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Bölümümüzde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir. Öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan birer danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına yüz yüze veya çevrimiçi erişimi kolaydır. Ayrıca psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

[B.3.2. 1: Bölüm Psikolojik Danışma Hizmetleri](#)

[B.3.2. 2: Bölüm Kariyer Hizmetleri](#)

[B.3.2. 3: Dönem Sonu Geribildirim Formu](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversite ve bölüm genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

[B.3.3. 1: Bölüm Tanıtım](#)

[B.3.3. 2: Üniversite Tesis ve Altyapı Olanakları](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Bölümümüzde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

3 - Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

[B.3.4. 1: Uzaktan Eğitim Sistemi](#)

[B.3.4. 2: Eğitim Olanakları](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bölümümüz genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bölüm öğrencilerimiz bu etkinliklerden fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

[B.3.5. 1: İlgili Haber](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Bölümümüzde üniversitemiz tarafından tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) ilgili kriterler kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

B.4.1. 1: Öğretim Üyesi Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır. 2024 yılı itibariyle öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamaların gerçekleştirilmesi, izleme çalışması yapıp raporlaştırılması ve ilgili yetkinliklerin artırılması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Bölümümüzde öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır. 2024 yılı itibariyle ilgili planlamaların yapılması ve uygulanması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüzün araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır. Bu bağlamda komisyon oluşturulmuştur. 2024 yılı itibariyle ilgili faaliyetler çeşitlendirilmesi ve izleme/iyileştirme çalışmalarının yapılması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

C.1.1. 1: Bölüm Araştırma Geliştirme Komisyonu

C.1.1. 2: Bölüm İş Akışları

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Bölümümüzün araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır. 2024 yılı itibariyle ilgili faaliyetlerin hayata geçirilmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Bölümümüzde doktora programı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüz genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. Öğretim üyelerimiz araştırmacı yetkinliklerini geliştirici faaliyetlere katılmakla birlikte proje yazma ve yürütme eğitimi gibi etkinliklerde hem eğitici hem de kursiyer olarak yer almıştır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

[C.2.1. 1: İlgili Haber \(1\)](#)

[C.2.1. 2: İlgili Haber \(2\)](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölümümüzde ulusal ve uluslararası düzeyde çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar bulunmaktadır. Bölüm kalite politikasında bu hususlar açıkça belirtilmektedir. 2024 yılı itibariyle ilgili faaliyetlerin gerçekleştirilmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[C.2.2. 1: Bölüm Kalite Politikası](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümümüzde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. 2024 yılı itibariyle izleme çalışmalarının güçlendirilmesi ve iyileştirme çalışmalarının yapılması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[C.3.1. 1: Araştırma Performans Göstergeleri](#)

[C.3.1. 2: Yayınlar](#)

[C.3.1. 3: Projeler](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Bölümümüz genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. Yıllık olarak web sitemizde raporlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[C.3.2. 1: Performans Göstergeleri](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüzün toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları ve toplumsal katkı politikası bulunmaktadır. 2024 yılı itibariyle ilgili faaliyetlerin gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[D.1.1. 1: Bölüm Toplumsal Katkı Politikası](#)

D.1.2. Kaynaklar

Bölümümüzün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli düzeyde kaynağı halihazırda bulunmamaktadır. 2024 yılı itibariyle ilgili olanakların yeterli hale getirilmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümümüz genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. Performans göstergeleri ve raporlamaları yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

D.2.1. 1: Performans Göstergeleri

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bu rapor; Yönetim Bilişim Sistemleri bölümümüzün 2023 yılına ait Bölüm İç Değerlendirme Raporu'dur. İlgili raporda bölümümüzün güçlü ve gelişmeye açık yönleri, **Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı** başlıkları altında sunulmuştur. Her alt ölçütlerle ilgili olgunluk düzeyi ve bu düzeyler için kanıtlar ortaya konulmaya çalışılmıştır.

Güçlü Yönleri

Bölümümüzün güçlü yönleri, şu şekildedir:

- Ulusal ve uluslararası düzeyde akademik bilgi birikimine, kamu ve özel sektör deneyimine sahip öğretim üyelerinin varlığı
- Üniversitemizin Teknoloji Transfer Ofisi ve Proje Yönetimi UYGAR, BİDB ve Büyük Veri ve Yapay Zeka Koordinatörlüğü gibi birimlerinde yönetici öğretim üyelerinin varlığı
- TÜBİTAK ARDEB Danışma Kurulu'nda yer alan öğretim üyesi varlığı
- Yürütülen ulusal ve uluslararası düzeydeki AR-GE projeleri
- Birim akademik personellerinin ulusal ve uluslararası bilimsel dergilerde nitelikli yayımlara sahip olması
- Öğretim üyelerinin disiplinlerarası çalışmaları ve girişimlerinin varlığı
- Gerçekleştirilen bilimsel eğitim etkinlikleri
- Disiplinlerarası bir bakış açısıyla oluşturulan öğretim programı
- Misyon, vizyon, kalite ve toplumsal katkı politikalarının belirlenmiş olması
- Güçlü yönetim mekanizmasına sahip olması
- Üretilen ve üretilmesi planlanan projelerin toplumsal katkısının yüksek düzeyde olması,
- Öğrenci kontenjanının koordinasyon, kontrol, danışmanlık ve rehberlik hizmetlerine elverişli olması,
- Öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlere önem verilmesi,

- İlgili alanda öğrenci kulüplerinin kurulmasına yönelik öğrencilere sunulan destekler,
- Bölüm içi akademik ve idari personel arasındaki iletişimin güçlü olması
- Öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası akademik faaliyetler ve yayınlarda editörlük, hakemlik, bilim kurulu üyeliği görevlerini yerine getiriyor olması
- Yönetici ve öğretim üyelerinin kamu sektörü ve özel sektör temsilcileriyle iletişim içinde olması

Gelişmeye Açık Yönleri

Bölümümüzün gelişmeye açık yönleri, şu şekildedir:

- Bölümümüz bünyesinde uygulamalı derslere yönelik uygulama alanı eksikliği
- Modern ve yeterli düzeyde bilişim ve uygulama laboratuvarı ve cihaz eksikliği
- Öğrencilere yönelik öğrenme ortam ve kaynaklara yönelik eksiklikler
- Fiziki alanların sınırlı olması sebebiyle toplantı odası, kütüphane, çalışma alanı ve uygulama alanı bulunmaması
- Akademik-idari personel ve öğrencilerin kullanımına sunulan teknolojik olanaklarda yetersizlik
- Yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelerle kurumsal işbirliği çalışmalarının başlangıç düzeyinde olması
- ERASMUS+ Öğrenci değişim programı kapsamında henüz öğrenci gelmemiş olması
- Yönetim Bilişim Sistemleri Yüksek Lisans programı onayının verilmemesi
- İlgili alan dinamiğine ve yeterliklerine sahip öğretim üyesi sayısının artırılmasına ihtiyaç duyulması
- Akademik ve idari personelin akademik/idari güncel konularda hizmet içi eğitim ihtiyacı
- Birim lokasyonunun değiştirilmesi sebebiyle temel teknik altyapı ihtiyaçlarında eksiklerin bulunması
- İdari personelin olmaması

Değerlendirme

Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü olarak, misyon ve vizyonumuz doğrultusunda akademik ve idari faaliyetlerimizi 2023 yılında geliştirerek devam ettirmekteyiz. 2023 yılında Bölümümüze bölüm/program lisans düzeyinde öğrenci alımı onaylanmış ve eğitim-öğretim faaliyetine başlanmıştır. 2023-24 Eğitim ve Öğretim yılı başlangıcında Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunun Fatih Kampüsü içerisindeki lokasyon değişikliği nedeniyle uyum süreci devam etmektedir. Oluşan önemli ölçüde emek ve zaman kaybına karşın bölüm faaliyetleri özverili çalışmalarla gerçekleştirilerek sürecin kolaylaştırılması sağlanmıştır. Bölüm öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası düzeyde akademik yayın sayısı artış göstermektedir. Yönetim Bilişim Sistemleri lisansüstü programının açılması için başvuru yapılması kararlaştırılmıştır. Öğretim üyesi sayısı yeterli olmasına rağmen reddedilen başvuru bölümün etkinliği ve verimliliği açısından zayıflıklara neden olmaktadır. Yönetim Bilişim Sistemleri Kulübü kurulması amacıyla 2023 yılı itibarıyla çalışmalara başlanmış olup 2024 bahar yarıyılında sürecin tamamlanması planlanmaktadır. İlerleyen süreçte yeni öğrencilerin katılımıyla artacak olan öğrenci sayısının bilgisayar destekli derslerde olumsuzlukları beraberinde getirme ihtimaline karşın Bilişim Laboratuvarı'nın tahsis edilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

İlgili değerlendirmeler ışığında; bilimsel faaliyetlere katılım desteğinin ve ödeneklerinin iyileştirilmesi, farklı disiplinler ile uygulamalı bilimlere yönelik çalışmaların artırılması, akademik ve idari personelin hizmet içi eğitimi, fiziki alanların ve teknik donanımın iyileştirilmesi, öğretim üyesi ve öğretim elemanı kadro talebinde bulunulması, Tezli Yüksek Lisans Programı açma başvurusunda bulunulması, laboratuvar ve uygulama alanı olanaklarının geliştirilmesi hususlarında gerekli iyileştirici faaliyetlerin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Bölümümüz; Liderlik, Yönetişim ve Kalite bağlamında önemli ölçüde gerekli süreç tanımlamalarını gerçekleştirmiştir. İlgili tanımlamalar doğrultusunda iş ve işlemler sorunsuz gerçekleştirilmektedir. Ancak bazı hususlarda izleme, raporlama ve iyileştirme faaliyetlerinin henüz tamamlanmadığı belirlenmiştir. Eğitim-öğretim faaliyetleri, yetersiz teknik altyapıya karşın hazırlanan yenilikçi öğretim planı çerçevesinde yürütülmekte olup öğrencilerin geribildirimlerini almak amacıyla gerekli mekanizmalar uygulanmıştır. Ders bilgi paketinde gerekli güncellemeler yapılmıştır. İyileştirme faaliyetleri doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılmaya devam edilmektedir. Araştırma ve Geliştirme bağlamında bölümümüzde ulusal ve uluslararası düzeyde AR-GE projelerinin yürütüldüğü, SSCI indeksli başta olmak üzere nitelikli yayınların üretildiği, yıllık performansın Akademik Teşvik Yönetmeliği ve Performans Göstergeleri doğrultusunda raporlandığı tespit edilmiştir. İlgili faaliyetlerin çeşitlendirilerek artırılması gerekmektedir. Toplumsal Katkı bağlamında ilgili politikalar tanımlanmış olup yayın faaliyetleri artarak devam etmektedir, bilimsel eğitim etkinlikleri ve seminerler düzenlenmektedir. Paydaşlarla birlikte ilgili faaliyetlerin çeşitlendirilerek artırılması ve iyileştirme çalışmalarının yapılması gerekmektedir.

Sonuç olarak; henüz 2023 yılı Eylül ayında lisans düzeyinde ilk öğrenci alımını gerçekleştirmiş, teknik altyapı ve akademik/idari personel açısından eksiklikler olmasına karşın bölümümüzün eğitim-öğretim, akademik ve idari iş süreçlerini şeffaflık ve etik değerler çerçevesinde başarıyla yürüttüğü belirlenmiştir. Bununla birlikte var olan sınırlılıklara rağmen ilgili kriterler açısından tanımlama, planlama, raporlama ve iyileştirme çalışmalarının artırılarak devam ettirilmesi, bölümün akademik ve idari bağlamda sürdürülebilir, akredite bir yapıya kavuşturulması gerekliliği ortaya çıkmıştır. Bölümümüzün akademik personelinin nitelikleri ve motivasyonları, bu bağlamda ilgili gerekli aksiyonların ivedilikle alınıp gerekli gelişmenin sağlanacağını işaret etmektedir.

2018