

ÖZET

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, 03.01.2012 tarihinde kurulmuş, 18.05.2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7141 sayılı kanun ile Trabzon Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Yüksekokul bünyesinde 4 yıllık Acil Yardım ve Afet Yönetimi, Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Havacılık Yönetimi ve Yönetim Bilişim Sistemleri lisans programları bulunmaktadır. Eğitim dili, Türkçe'dir.

2023 yılı UBYO Kurum İçi Değerlendirme Raporu (KİDR), Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) ve Trabzon Üniversitesi Kalite Komisyonu Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu temel alınarak hazırlanmıştır. Raporun hazırlanmasında, YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı kullanılmış ve her bir etkinlik kanıtlarla desteklenmiştir. Rapor, “Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı” başlıkları altında düzenlenmiştir.

Rapor hazırlanırken yapılan yorumların ve puanlamaların somut verilere dayandırılabilmesi için ilgili kısımlar Trabzon Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planında yer alan performans göstergeleri, Yüksekokul Öğretim Elemanlarından alınan verilerle ilgili kanıtlar kullanılmıştır. 2018 yılında faaliyete geçen Yüksekokulumuz, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında Acil Yardım ve Afet Yönetimi ile Yönetim Bilişim Sistemleri bölümlerinde eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Yüksekokulumuz, Trabzon Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı ve Yükseköğretim Kalite Kurulu esasları çerçevesinde sunulan eğitimin niteliğini artırmaya yönelik çalışmalarını sürdürmektedir. Bu çalışmaların gelecek yıllarda da Yüksekokulun eğitim – öğretim, araştırma, kalite, liderlik, toplumsal katkı vb. tüm süreçlerde ulusal ve uluslararası düzeydeki faaliyetlere yansıtacağı öngörülmektedir.

BİRİM/ BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

1.İletişim Bilgileri:

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdürü ve Birim Kalite Komisyonu Başkanı: Salih AKYILDIZ, sakyildiz@trabzon.edu.tr

Birim Kalite Komisyon Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Perihan ŞİMŞEK, perihansimsek@trabzon.edu.tr

Birim Kalite Komisyon Üyesi: Doç. Dr. Ayşe Asiltürk, ayseasilturk@trabzon.edu.tr

2.Tarihsel Gelişimi:

Birim içerisinde Acil Yardım ve Afet Yönetimi ile Yönetim Bilişim Sistemleri bölümlerinde aktif olarak ve akademik faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu bölümlere ilişkin bilgiler aşağıda sunulmuştur:

Acil Yardım ve Afet Yönetimi (AYAY) Bölümü, Trabzon Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu çatısı altında 2020 yılında kurulmuştur. Bölümde üç Öğretim Üyesi görev yapmakta ve aktif olarak 25 öğrenci öğrenim görmektedir. Bölüme ait 32 kişilik bir adet derslik bulunmaktadır. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında eğitim ve

öğretim faaliyetlerine başlanmıştır. Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü, itfaiye teşkilatları, sağlık kuruluşları ve ilgili müdürlükler bünyesinde "uzman" ve "yönetici" pozisyonlarında görev alabilecek insan kaynağı yetiştirmek amacıyla, lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Bölümün temel amacı, acil durum ve afet yönetimi alanı ile ilgili temel bilgi ve beceriye sahip, bu bilgi ve becerileri uygulayabilen nitelikli mezunlar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bölüm mezunlarına Acil Yardım ve Afet Yöneticisi unvanı verilmektedir. Bölüm web sitesine ayay.trabzon.edu.tr adresi üzerinden erişilebilmektedir.

Yönetim Bilişim Sistemleri (YBS) Bölümü, Trabzon Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu çatısı altında 2020 yılı Mart ayında kurulmuştur. Lisans eğitimine 2023 yılı Eylül ayı itibarıyla başlanmış olup toplam beş akademik personel ile eğitim-öğretim ve akademik faaliyetlerine devam etmektedir. Bölümde iki Doçent, iki Dr. Öğr. Üyesi ve bir araştırma görevlisi olmak üzere toplam beş öğretim elemanı görev yapmaktadır. Bölümde aktif olarak 25 öğrenci öğrenim görmektedir. Bölüme ait bir derslik bulunmaktadır. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlanmıştır.

Bölüm öğrenci kontenjanı 30'dur. YÖK tarafından verilen onay ile ilk öğrenci alımı 2023 yılında gerçekleşmiştir. Bu onay ile 32 öğrenci bölüme kaydolmuştur. Bölüme ait 32 kişilik bir adet derslik ve 30 kişilik bir adet Bilişim Laboratuvarı bulunmaktadır. Disiplinlerarası bir bakış açısıyla oluşturulan öğretim programı kapsamında eğitim-öğretim faaliyetleri ile bölüm akademisyenlerinin bilimsel faaliyetleri aktif bir şekilde devam etmektedir. Bölüm web sitesine ybs.trabzon.edu.tr adresi üzerinden erişilebilmektedir.

3.Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri:

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu'nun Misyonu;

Eğitim öğretim faaliyetlerini evrensel değerler, bilimsel ilkeler ve uluslararası standartlar çerçevesinde yürüterek alanında yetkin, girişimci, yenilikçi, disiplinler arası çalışmayı özümsemiş, bilimsel çalışmalar yaparak insanlığın yararına sunmayı görev bilen, ahlaki ve mesleki nitelikleri yüksek bireyler yetiştirmek ve ülkemizin kalkınmasına katkıda bulunmaktır.

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu'nun Vizyonu;

Bölgesinde lider, ülkesinde öncü ve uluslararası zeminde bilimsel faaliyetleri ile tanınan saygın bir eğitim-öğretim kurumu olmaktır.

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu aşağıdaki temel değerleri benimsemektedir:

- Eğitim ve araştırmada öncü
- Aklın önceliğine ve bilimin önderliğine inanma
- İnsan hak ve özgürlüklerine saygılı
- Toplum sağlığına önem veren
- Akademik ve etik değerlere bağlı
- Eğitimin toplumsal gelişmeye öncülük ettiğine inanan
- Ekip çalışması odaklı

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Trabzon Üniversitesi'nin Kalite Politikası belgesinde belirtilen ve Türkiye On İkinci Kalkınma Planında (2024-2028) yer alan hususlar bağlamında kalite politikalarını benimsemektedir:

- UBYO kalite politikası; sürekli iyileşme anlayışıyla araştırma-geliştirme, eğitim-öğretim, proje, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve hizmet faaliyetlerinde üstün kaliteyi sağlamak ve güncel teknolojik gelişmelere liderlik etmektir.
- Öğrenci memnuniyetini en üst düzeyde tutarak, etkileşimli ve öğrenci merkezli öğrenme ortamları düzenlemeyi taahhüt ediyoruz. Öğrencilere bilgiyi elde etme, bilgiyi kullanma ve bilgiden yeni bilgiler üretme ve kullanma yollarını öğreten dinamik program anlayışını benimsiyoruz.
- Sürekli gelişen sektörlerin ihtiyaç duyduğu insan gücünü karşılamak amacıyla öğretim programımızı güncellemeyi ve bu şekilde öğrencilerimizin sektörle entegrasyonunu kolaylaştırmayı amaçlıyoruz. Sektörle işbirliği yaparak staj, proje ve etkileşimli öğrenme fırsatları sunmayı ve öğrencilerimizi gerçek dünya problemlerine çözüm üretebilen bireyler olarak yetiştirmeyi hedefliyoruz.
- Birim içinde ve dışında yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetlerimizle teknolojik yeniliklere liderlik etmeyi amaçlıyoruz. Yenilikçi projeler ve multidisipliner çalışmalarla öğretim kadromuzun ve öğrencilerimizin bilgi düzeyini sürekli olarak güncel tutmayı planlıyoruz.
- Bilgi teknolojilerinde sürdürülebilirlik ilkesine bağlı kalmayı taahhüt ediyoruz. Dijitalleşme süreçlerinde enerji verimliliğini artırmak, atık yönetimine dikkat etmek ve çevresel etkiyi azaltmak amacıyla teknoloji odaklı çeşitli önlemleri hayata geçirmeyi hedefleriz.
- Hedeflerimizden biri de akademik kadromuzun, güncel teknolojik trendlere hakimiyetlerini artırmak için mesleki gelişimlerini sürekli hale getirmeyi ve onlara gelişim fırsatları sunmayı taahhüt ediyoruz. Bu yolla öğrencilere en yeni teknoloji trendlerini ve uygulamalarını aktararak onları sektöre daha iyi hazırlamayı amaçlıyoruz.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Yüksekokulumuzda aktif olan bölümlerin yönetim ve organizasyon şemaları web sayfasında yer almaktadır (A.1.1. Kanıt 2_ Yönetim_şeması_YBS; A.1.1.Kanıt 3_Yüksekokul_Yönetimi; A.1.1.Kanıt 4_Yüksekokul_Kurulu; A.1.1.Kanıt 5_Yüksekokul_Yönetim_Kurulu). Yüksekokulumuzdaki akademik personelin görev unvanına göre (Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı ve Öğretim üyesi) görev tanımları bulunmaktadır. Tüm görev tanımlarına Yüksekokulumuz web sayfasından ulaşılabilmektedir (A.1.1. Kanıt 6_Görev_tanımları_AYAY, A.1.1. Kanıt 7_Görev_tanımları_YBS; A.1.1.Kanıt 8_Müdür_Görev_Tanımı; A.1.1.Kanıt 9_Müdür_Yardımcısı_Görev_Tanımı; A.1.1.Kanıt 10_Yüksekokul_Sekreteri_Görev_Tanımı; A.1.1.Kanıt 11_Bölüm_Başkanı_Görev_Tanımı; A.1.1.Kanıt 12_Öğretim_Üyesi_Görev_Tanımı; A.1.1.Kanıt 13_Memur_Görev_Tanımı) Yüksekokulumuzda Bölümler Bölüm Başkanları tarafından yönetilmektedir. Akademik ve idari süreçlerde öğretim üyelerinin

görüşleri alınmaktadır. Öğretim üyeleri Rektörlük düzeyinde Üniversite komisyonlarında ve/veya bu komisyonların Yüksekokul birimlerinde aktif olarak görev almaktadır. Eğitim-öğretim, akademik ve idari konularla ilgili tüm konular Bölüm Kurulu'nda tartışılmakta ve karara bağlanmaktadır. Akademik ve idari karar süreçlerinde Bölüm Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu kararları esas alınmaktadır. Öğretim üyelerinin Yüksekokul Yönetim Kurulunda temsil yetleri bulunmaktadır (A.1.1.Kanıt 14 Örnek Bölüm Kurul Toplantısı, A.1.1. Kanıt 15 Yüksekokul Bölüm Başkanları Toplantısı, A.1.1.Kanıt 16 Yüksekokul Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı Örneği).Yüksekokulumuzda kullanılan iş akış şemaları linkte yer almaktadır (A.1.1.Kanıt 17 iş akış şemaları).

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [\(0\)A.1.1. 1: A.1.1. Kanıt 2 Yönetim şeması YBS \(2\)](#)
- [\(0\)A.1.1. 2: A.1.1.Kanıt 3 Yüksekokul Yönetimi \(2\)](#)
- [\(0\)A.1.1. 3: A.1.1.Kanıt 4 Yüksekokul Kurulu \(2\)](#)
- [\(0\)A.1.1. 4: A.1.1.Kanıt 5 Yüksekokul Yönetim Kurulu \(2\)](#)
- [\(0\)A.1.1. 5: A.1.1. Kanıt 6 Görev tanımları AYAY \(2\)](#)
- [\(0\)A.1.1. 6: A.1.1. Kanıt 7 Görev tanımları YBS \(2\)](#)
- [\(0\)A.1.1. 7: A.1.1.Kanıt 8 Müdür Görev Tanımı \(2\)](#)
- [\(0\)A.1.1. 8: A.1.1.Kanıt 9 Müdür Yardımcısı Görev Tanımı \(2\)](#)
- [\(0\)A.1.1. 9: A.1.1.Kanıt 10 Yüksekokul Sekreteri Görev Tanımı \(2\)](#)
- [\(0\)A.1.1. 10: A.1.1.Kanıt 11 Bölüm Başkanı Görev Tanımı \(2\)](#)
- [\(0\)A.1.1. 11: A.1.1.Kanıt 12 Öğretim Üyesi Görev Tanımı \(2\)](#)
- [\(0\)A.1.1. 12: A.1.1.Kanıt 13 Memur Görev Tanımı \(2\)](#)
- [\(0\)A.1.1. 13: A.1.1.Kanıt 14 Örnek Bölüm Kurul Toplantısı \(3\)](#)
- [\(0\)A.1.1. 14: A.1.1. Kanıt 15 Yüksekokul Bölüm Başkanları Toplantısı \(3\)](#)
- [\(0\)A.1.1. 15: A.1.1.Kanıt 16 Yüksekokul Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı Örneği \(3\)](#)
- [\(0\)A.1.1. 16: A.1.1.Kanıt 17 iş akış şemaları \(2\)](#)

A.1.2. Liderlik

Yüksekokulumuzda katılımcı ve şeffaf bir yönetim anlayışı hâkimdir. Bölüm Başkanları, Akademik Teşkilât Yönetmeliğinde tanımlanan görevlerini yönetmelikten kaynaklanan yetkilerini kullanarak yürütmektedirler. Öğrenciler, akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı vardır. Bölümlerde kurullar etkin olarak işletilmektedir. Katılımcı yönetim anlayışının gereği olarak düzenli olarak toplantılar yapılmakta ve tüm kararlar görüşülerek verilmektedir. Bölümlerde eğitiminin iyileştirilmesi için iç ve dış paydaşların belirlenmesi ve paydaşlarla düzenli toplantıların yapılması kararlaştırılmıştır. Bölüm Başkanları, katılımcı yönetim anlayışını benimsemiş olup gerek insan gücü ihtiyacını gerekse diğer bölüm ihtiyaçlarını öğretim üyeleriyle birlikte planlamakta ve bölüm kararı ile müdürlüğe iletmektedir (A.1.2. Kanıt 1_Toplantı_linki). Bölümlerde kurum kültürü ve kurumsallaşmaya önem verilmektedir. Bölümler kalite güvence sistemini ve kültürünü ön planda tutan yapı ve süreçlerini oluşturmuş, akademik ya da idari anlamda yapılan her iş ya da işleme ait yönetmelik ve yönergelerin olduğu, iş süreçlerinin ve tanımlarının ortaya konulduğu, iş yapma usul ve yöntemlerini “kültür” haline getirmiş bir yönetim sistemine sahiptir. Bölümlerin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır. Bölümlerde Bölüm Başkanlığı ve Kalite Komisyonu arasında etkin bir iletişim ağı bulunmaktadır. Bölüm Akademik Kurulları, belirli periyotlarda toplanmaktadır. Alınan kararlar Yüksekokul Müdürlüğüne iletilmektedir. Yüksekokul Müdürlüğü tarafından UBYS ile gönderilen yazılar, Bölüm Başkanlıkları tarafından yanıtlanmakta ve gerekli durumlarda öğretim üyelerine yazılar havale edilmektedir (A.1.2.Kanıt 2_Bölüm_Kurul_ve_Komisyonları; A.1.2.Kanıt 3_Bölüm_İş_Akışları; A.1.2.Kanıt 4_Üniversite_Bilgi_Yönetim_Sistemi; A.1.2. Kanıt 5_Yüksekokul_Bölüm_Başkanları_Toplantısı)

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(0\)A.1.2. 1: A.1.2. Kanıt 1_Toplantı_linki](#)

[\(0\)A.1.2. 2: A.1.2.Kanıt 2_Bölüm_Kurul_ve_Komisyonları \(2\)](#)

[\(0\)A.1.2. 3: A.1.2.Kanıt 3_Bölüm_İş_Akışları \(2\)](#)

[\(0\)A.1.2. 4: A.1.2.Kanıt 4_Üniversite_Bilgi_Yönetim_Sistemi \(2\)](#)

[\(0\)A.1.2. 5: A.1.1. Kanıt 5_Yüksekokul_Bölüm_Başkanları_Toplantısı](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü ile Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü 2020 yılında kurulmuş olup 2023 yılı itibarıyla ilk öğrencilerini almıştır. Halen yapılanma faaliyetleri sürmektedir ve bu süreçte YÖKAK Kalite Ölçütleri ve Trabzon

Üniversitesinin stratejik hedefleri göz önünde bulundurulmaktadır (A.1.3.Kanıt 1_Trabzon_Üniversitesi_Stratejik_Planı) Program amaçları ve program çıktıları bu çerçevede hazırlanmış olup Birimimiz web sitesinde yayınlanarak tüm paydaşların erişimine açılmıştır (A.1.3. Kanıt 2_Program_amaç_ve_çıktıları, A.1.3. Kanıt 3_Program_tanımı). Bölümde kalite çalışmaları kapsamında program amaçlarının ve çıktılarının güncellenmesi yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimler, küresel eğilimler, ulusal hedefler ve paydaş beklentileri dikkate alınarak güncellenme ve iyileştirilme çalışmalarına yönelik planlar hazırlanmış olup bu süreçte iç ve dış paydaşlarında görüşleri alınacaktır. Değerlendirme sonuçları doğrultusunda gerekli düzenlemelerin yapılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir.

Kanıtlar

[\(0\)A.1.3. 1: A.1.3.Kanıt 1 Trabzon Üniversitesi Stratejik Planı \(2\)](#)

[\(0\)A.1.3. 2: A.1.3. Kanıt 2 Program amaç ve çıktıları \(2\)](#)

[\(0\)A.1.3. 3: A.1.3. Kanıt 3 Program tanımı \(2\)](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunun iç kalite güvencesi mekanizmaları bulunmaktadır ve bu mekanizmalar bütün alanları/süreçleri (Liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı) kapsamaktadır. Bölümümüz kalite ekibi, iç kalite güvencesini sürdürmeye yönelik faaliyetlerini Trabzon Üniversitesi Kalite Güvencesi Kalite Komisyonu Yönergesi (A.1.4. Kanıt 1_Kalite_Komisyonu_Yönergesi) ve Trabzon Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi çerçevesinde yürütmektedir (A.1.4. Kanıt 2_Kalite_Koordinatörlüğü_Yönergesi). Kalite politikası, görev tanımları, kurul ve komisyonlar ile iş akışlarına ilişkin örnekler ekteki gibidir (A.1.4. Kanıt 3_Bölüm_Kalite_Politikası; A.1.4. Kanıt 4_Bölüm_Görev_Tanımları; A.1.4. Kanıt 5_Bölüm_Kurul_ve_Komisyonları; A.1.4. Kanıt 6_Bölüm İş Akışları

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

[\(0\)A.1.4. 1: A.1.4. Kanıt 1 Kalite Komisyonu Yönergesi \(2\)](#)

[\(0\)A.1.4. 2: A.1.4. Kanıt 2 Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi \(3\)](#)

[\(0\)A.1.4. 3: A.1.4. Kanıt 3 Bölüm Kalite Politikası \(2\)](#)

[\(0\)A.1.4. 4: A.1.4. Kanıt 4 Bölüm Görev Tanımları \(2\)](#)

[\(0\)A.1.4. 5: A.1.4. Kanıt 5 Bölüm Kurul ve Komisyonları \(2\)](#)

[\(0\)A.1.4. 6: A.1.4. Kanıt 6 Bölüm İş Akışları \(2\)](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz genelinde kamuoyu ile bilgi paylaşımları, Üniversite Halkla-İlişkiler ve Basın-Yayın birimlerinin çalışmaları ile yapılan duyurular ve ilanlar ile yapılmaktadır. Kamuoyu ile şeffaf bilgi paylaşımının sağlanması için mali durum, beklenti ve hedefler, bütçe giderleri raporlar halinde üniversitenin ilgili internet sayfasından yayınlanmaktadır. Bölümlerimiz tarafından paylaşılacak bilgiler Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdürlüğü tarafından incelenmekte ve yürütülen bütün faaliyetleri kapsayan Birim İç Değerlendirme ve Faaliyet Raporları, Yüksekokulumuz web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (A.1.5. Kanıt 1_ Faaliyet_raporu). Ayrıca bölümler tarafından paylaşılan webinar, kongre vb. etkinlikler Üniversitemizin ilgili Koordinatörlüğü tarafından incelenmekte, üniversite sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (A.1.5. Kanıt 2_ Hatay_Maraş_Çalıştay). Bölümlere ilişkin diğer bazı kanıtlar ekte gibidir (A.1.5.Kanıt 3_Bölüm_Web_Sitesi; A.1.5.Kanıt 4_Bölüm_Kurul_ve_Komisyonları_(Web_Yayın_Sorumlusu); A.1.5.Kanıt 5_Bölüm_Haberleri)

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(0\)A.1.5. 1: A.1.5. Kanıt 1 Faaliyet_raporu \(2\)](#)

[\(0\)A.1.5. 2: A.1.5. Kanıt 2 Hatay Maraş Çalıştay](#)

[\(0\)A.1.5. 3: A.1.5. Kanıt 3 Bölüm_Web_Sitesi \(2\)](#)

[\(0\)A.1.5. 4: A.1.5. Kanıt 4 Bölüm_Kurul_ve_Komisyonları_\(Web_Yayın_Sorumlusu\) \(2\)](#)

[\(0\)A.1.5. 5: A.1.5. Kanıt 5 Bölüm_Haberleri \(2\)](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Yüksekokulumuz ve bölümlerimiz misyon ve vizyonu birimlerce ve paydaşlarca bilinir ve ulaşılabilir olması açısından bölüm web sayfasında yayınlanmıştır (A.2.1. Kanıt 1_misyon_vizyon; A.2.1. Kanıt 2_Misyonumuz_ve_Vizyonumuz; A.2.1. Kanıt 3_Bölüm_Misyonu_ve_Vizyonu). Yüksekokulumuzda Üniversitemizin Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ile

ilgili politikalarını benimsemiş ve uygulamaktadır (A.2.1. Kanıt 4_Arastirma_ve_gelistirme; A.2.1. Kanıt 5_Eğitim_ve_ogretim; A.2.1. Kanıt 6_Kalite_guvencesi_sistemi; A.2.1. Kanıt 7_Toplumsal_katki; A.2.1. Kanıt 8_Yönetim_sistemi). Bölümlerin Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ile ilgili temel politikaları ve önceliklerini içerecek olan Stratejik Planı, iç ve dış paydaşların katılımı ile hazırlanma aşamasındadır (A.2.1.Kanıt 9_Bölüm_Kalite_Politikası). Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilecek olan uygulamalar, bu uygulamaların izlenmesi ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmasına yönelik çalışmalar planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(0\)A.2.1. 1: A.2.1. Kanıt 1 AYAY misyon vizyon \(2\)](#)

[\(0\)A.2.1. 2: A.2.1. Kanıt 2 UBYO misyon vizyon\(2\)](#)

[\(0\)A.2.1. 3: A.2.1. Kanıt 3 YBS Misyonu ve Vizyonu \(2\)](#)

[\(0\)A.2.1. 4: A.2.1. Kanıt 4 Arastirma ve gelistirme \(2\)](#)

[\(0\)A.2.1. 5: A.2.1. Kanıt 5 Eğitim ve ogretim \(2\)](#)

[\(0\)A.2.1. 6: A.2.1. Kanıt 6 Kalite guvencesi sistemi \(2\)](#)

[\(0\)A.2.1. 7: A.2.1. Kanıt 7 Toplumsal katkı \(2\)](#)

[\(0\)A.2.1. 8: A.2.1. Kanıt 8 Yönetim sistemi \(2\)](#)

[\(0\)A.2.1. 9: A.2.1.Kanıt 9 Bölüm Kalite Politikası \(2\)](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizin 2021-2025 stratejik planı doğrultusunda faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Üniversitemizin stratejik planı rehberliğinde, tüm öğretim üyelerinin katılımı ile, GZFT (Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) analizi yaparak, mevcut durumun değerlendirilmesi ve Bölümlerin stratejik amaç ve hedeflerinin belirlenmesi hedeflenmektedir (A.2.2. Kanıt 1 _Stratejik _Plan).

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(0\)A.2.2. 1: A.2.2. Kanıt 1 Trabzon Üniversitesi Stratejik Planı \(2\)](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Üniversitemizde, 2021-2025 Stratejik Planında tanımlı performans göstergeleri bulunmaktadır (A.2.3. Kanıt 1_ Stratejik _Plan). Bölümümüzün performans göstergeleri yıllık olarak Bölüm Faaliyet Raporunda sunulmaktadır. Bölümümüzdeki öğretim üyelerinin akademik performansı Üniversitemiz tarafından geliştirilen performans veri sistemi ile izlenebilmekte ve akademik teşvik çalışmaları kapsamında ölçülmekte ve değerlendirilmektedir (A.2.3. Kanıt 2_ Akademik _Teşvik).

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

[\(0\)A.2.3. 1: A.2.3. Kanıt 1 Trabzon Üniversitesi Stratejik Planı \(2\)](#)

[\(0\)A.2.3. 2: A.2.3. Kanıt 2 Akademik Teşvik](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Bölümümüz tarafından Üniversitemizin yönetsel ve operasyonel faaliyetlerini gerçekleştirmek, takip etmek ve raporlamak üzere sahip olduğu Entegre Bilgi Yönetim Sistemi kullanılmaktadır. Bölümümüzde resmi yazışmalar için Üniversite Belge Yönetim Sistemi (UBYS) kullanılmaktadır. UBYS ile tüm yazışmalar elektronik imza ile yürütülmekte, tüm idari birimler ile öğretim üye ve elemanları ilgili evrakları kendi sistemlerinden çevrimiçi olarak takip edebilmekte ve evraklar arşivlenmektedir (A.3.1. Kanıt 1_ UBYS).

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar

[\(0\)A.3.1. 1: A.3.1. Kanıt 1_ UBYS](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Bölümümüzde kalite politikası ve stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır. Akademik ve idari personelin memnuniyetine ilişkin ölçme araçları geliştirme ve uygulama çalışmaları devam

etmektedir. Bölümlerimizde akademik personelin görev unvanlarına özgü görev tanımları bulunmaktadır (A.3.2. Kanıt 1_ Görev tanımları). Bölüm öğretim üyeleri Bölüm Başkanının koordinasyonunda bölümde çeşitli kurul ve komisyon çalışmalarını Yüksekokul ve Üniversite ile eş güdüm içinde yürütmektedir (A.3.2. Kanıt 2_ Komisyon listesi; A.3.2. Kanıt 3_ kurul ve komisyonlar). Bölümlerimizde insan gücü gereksinimi öğretim üyeleri ile birlikte planlamakta ve bölüm kararı ile Müdürlüğe iletmektedir. Yüksekokulumuzda, bölümleri de kapsayacak şekilde, açılan personel ilanı doğrultusunda başvurular için ilgili alanlardan öğretim üyelerinin bulunduğu başvuru komisyonu oluşturulmaktadır (A.3.2. Kanıt 3_ YBS kurul ve komisyonlar; A.3.2. Kanıt 4_ Personel alım ilanı; A.3.2. Kanıt 5_ öğretim üyesi ilanı

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(0\)A.3.2. 1: A.3.2. Kanıt 1_ Görev tanımları \(2\)](#)

[\(0\)A.3.2. 2: A.3.2. Kanıt 2_ Komisyon listesi \(2\)](#)

[\(0\)A.3.2. 3: A.3.2. Kanıt 3_ YBS kurul ve komisyonlar \(2\)](#)

[\(0\)A.3.2. 4: A.3.2. Kanıt 4_ Personel alım ilanı](#)

[\(0\)A.3.2. 5: A.3.2. Kanıt 5_ öğretim üyesi ilanı \(2\)](#)

A.3.3. Finansal yönetim

Trabzon Üniversitesinde Finansal kaynakların yönetimi 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na ve 8227 sayılı Kamu İhale Kanunu'na göre işlemektedir. Üniversitemizde diğer kamu kurumlarında olduğu gibi yılın ilk ayındaki harcamalar ile son altı aya ilişkin beklentiler ve hedefler ile faaliyetlerini kapsayan mali durumu ilgili yılın temmuz ayında kamuoyuna açıklanmaktadır (A.3.3.Kanıt 1_Mali durum açıklaması). Yüksekokullar personel ve finansman bakımından doğrudan üniversiteye bağlıdır. Yüksekokulumuzda ve Birimimizde taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi birim hedefleri doğrultusunda yapılmakta, gerekli durumlarda bölümler için fakülte döner sermayesinden de harcama yapılabilmektedir. Bölümlerin mal ve hizmet alım talepleri, ilgili kanunlar doğrultusunda hazırlanmış olan matbu formlar aracılığı ile Bölüm Kurulunda görüşüldükten sonra karşılanması için Müdürlüğe bildirilmektedir. Müdürlük, bölümlerden gelen ödenek ve kadro ihtiyaçlarını ve bütçe ile ilgili öneriyi Yüksekokul Yönetim Kurulunun da görüşünü aldıktan sonra gerekçesi ile birlikte EBYS üzerinden Rektörlüğün ilgili Daire Başkanlığına (İdari Mali İşler DB, Bilgi İşlem DB, Yapı İşleri Teknik DB vd.) iletmektedir. Ödeneklerin kullanımında, saydamlık, verimlilik ve hesap verilebilirlik ilkeleri ile mali kontrol işlemleri titizlikle yerine getirilmektedir. Üniversitemiz bütçesinin hazırlanmasında Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan bütçe hazırlık dokümanları kullanılmaktadır. Kamu alımları kamu kurum ve kuruluşlarının yapacakları ihalelerde uygulanacak usul ve esasları belirten

4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'na göre yapılmaktadır. Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği ve diğer ilgili yönetmelikler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının web sayfasında mevcuttur (A.3.3.Kanıt 2_Harcama_Belgeleri_Yönetmeliği). Ayrıca birimin finansal kaynak planlamaları ve harcamalar İdari faaliyet raporları ve Yüksekokul iç değerlendirme raporlarında duyurulmakta ve rektörlüğe sunulmaktadır (A.3.3.Kanıt 3_Faaliyet_raporu).

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

[\(0\)A.3.3. 1: A.3.3. Kanıt 1 Mali durum açıklaması \(2\)](#)

[\(0\)A.3.3. 2: A.3.3.3.Kanıt 2 Harcama Belgeleri Yönetmeliği \(2\)](#)

[\(0\)A.3.3. 3: A.3.3.Kanıt 3 Faaliyet raporu \(3\)](#)

A.3.4. Süreç yönetimi

Bölümlerin eğitim-öğretim, akademik ve idari konuları ile ilgili tüm hususlar Bölüm Kurulu toplantılarında tartışılmakta ve karara bağlanmaktadır. Bölüm kurullarında alınan kararlar Yüksekokul Yönetim Kurulu'nda görüşülüp Rektörlük ilgili birimine iletilmektedir. Rektörlük tarafından konu ile ilgili yanıt da Müdürlük aracılığı ile Bölüm Başkanlığı'na iletilmektedir. Bölümlerde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler bölüm kalite komisyonu üyelerinin görev tanımları çerçevesinde yürütülmektedir (A.3.4. Kanıt 1_Bölüm_Kalite_Komisyonu_Görev_tanımı; A.3.4. Kanıt 2_görev_tanımları; A.3.4. Kanıt 3_kurul_ve_komisyonlar). Bu kapsamdaki tüm etkinlikler bölüm başkanlığı tarafından izlenip denetlenerek bölüm iç denetimi sağlamaktadır. Birimde tüm bölümleri kapsayacak şekilde tüm süreçler tanımlanmıştır ve tüm uygulamalar bu süreçler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (A.3.4. Kanıt 4_Birim_iş_akışları). Bölümlerdeki eğitim öğretim faaliyetleri ve süreçleri ile ilgili 2024 yılı için iç ve dış paydaş toplantılarının yapılması, sonuçların değerlendirilmesi ve bu doğrultuda iyileşme çalışmalarının yapılması planlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Kanıtlar

[\(0\)A.3.4. 1: A.3.4. Kanıt 1 Bölüm Kalite Komisyonu Görev tanımı \(2\)](#)

[\(0\)A.3.4. 2: A.3.4. Kanıt 2 görev tanımları \(2\)](#)

[\(0\)A.3.4. 3: A.3.4. Kanıt 3 kurul ve komisyonlar \(2\)](#)

[\(0\)A.3.4. 4: A.3.4. Kanıt 4 Birim iş akışları \(2\)](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölümlerde 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı itibarıyla iç ve dış paydaş belirleme çalışmalarına başlanmıştır (A.4.1. Kanıt 1_paydaş_listesi). Paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı için 2024 yılı içerisinde iç ve dış paydaşlar ile eğitim, öğretim program amaçları ve çıktıları ile ilgili toplantılar planlanmıştır (A.4.1. Kanıt 2_toplantı_linki). Paydaşların Yüksekokulumuzu ziyaretleri başlamıştır (A.4.1. Kanıt 3_Paydaş_Yönetici_CEO_Ziyareti)

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(0\)A.4.1. 1: A.4.1. Kanıt 1 paydaş listesi \(2\)](#)

[\(0\)A.4.1. 2: A.4.1. Kanıt 2 toplantı linki \(2\)](#)

[\(0\)A.4.1. 3: A.4.1. Kanıt 3 Paydaş_Yönetici_CEO_Ziyareti \(2\)](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerin derslerin işleyişi hakkında geri bildirim sağlanması amacıyla Öğrenci Bilgi Sisteminden ulaşılabilen Ders Değerlendirme Anketleri kullanılmaktadır. Ders içerikleri ve ders programı Bölüm internet sayfası üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır (A.4.2.Kanıt 1_Ders içerikleri). Dersler kapsamında ayrıca ödevler ve sınıf içi etkinliklerle ilişkin öğretim elemanları tarafından geri bildirimler verilerek ve akran değerlendirmesi yapılarak gelişimleri desteklenmektedir (A.4.2.Kanıt 2_Ödev_değerlendirme; A.4.2. Kanıt 3_geri_bildirim).

Olgunluk Düzeyi

3 - Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

[\(0\)A.4.2. 1: A.4.2.Kanıt 1 Ders içerikleri \(2\)](#)

[\(0\)A.4.2. 2: A.4.2.Kanıt 2 Ödev değerlendirme \(3\)](#)

[\(0\)A.4.2. 3: A.4.2. Kanıt 3 geri_bildirim \(3\)](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Trabzon Üniversitesi'nin mezun bilgi sistemi bulunmakta ve öğrenciler buraya kayıt olarak da bilgilerini girebilmektedirler (A.4.3.Kanıt 1_TRU_Mezun_sistemi). Bölümümüz henüz mezun vermemiş olup Yüksekokul düzeyinde özel bir mezun izleme sistemi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(0\)A.4.3. 1: A.4.3.Kanıt 1 TRU Mezun sistemi \(2\)](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Trabzon Üniversitesinde öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliği ve değişim faaliyetleri Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir (A.5.1.Kanıt 1_Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü Linki). Birimimiz Öğretim Üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Özlem Özen Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü bünyesinde görevli olup Uluslararasılaşma Süreçleri konusunda Bölümü ve Yüksekokulu bilgilendirmektedir (A.5.1. Kanıt 2_Koordinatörlük_link). Birimimiz Öğretim Üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Perihan Şimşek 2022 Temmuz-2023 Temmuz ayları arasında TÜBİTAK 2219 - Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programından yararlanarak bir yıl süre ile Hiroşima Üniversitesinde çalışmalarını yürütmüştür (A.5.1. Kanıt 3 İlgili Haber linki). Takip edilen kalite politikası, uluslararasılaşmanın kapsamı ve örnek kurul ve komisyon kanıtları ektedir (A.5.1. Kanıt 4_kalite-politikamız; A.5.1. Kanıt 5_kurul-ve-komisyonlar; A.5.1. Kanıt 6_uluslararasılaşma)

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

[\(0\)A.5.1. 1: A.5.1.Kanıt 1 Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü Linki \(2\)](#)

[\(0\)A.5.1. 2: A.5.1. Kanıt 2 Koordinatörlük link \(2\)](#)

[\(0\)A.5.1. 3: A.5.1. Kanıt 3 İlgili Haber linki](#)

[\(0\)A.5.1. 4: A.5.1. Kanıt 4 kalite-politikamız \(2\)](#)

[\(0\)A.5.1. 5: A.5.1. Kanıt 5_kurul-ve-komisyonlar \(2\)](#)

[\(0\)A.5.1. 6: A.5.1. Kanıt 6_uluslararasılaşma \(2\)](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Yüksekokulumuz öğrenci ve personel hareketliliği kapsamında katılımcılar için harcırah, seyahat giderleri ve özel ihtiyaç desteği Trabzon Üniversitesi Değişim Programları birimi tarafından sağlanmaktadır (A.5.2.Kanıt 1_Değişim_Programları_Birimi). Bölümlerin değişim programları kapsamında anlaşmalı olan kurum sayısını arttırmak için uluslararası üniversitelerin ilgili bölümleriyle iletişim çalışmaları sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(0\)A.5.2. 1: A.5.2.Kanıt 1_Değişim_Programları_Birimi](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Temel performans değerlendirme kriterleri yıllık olarak Faaliyet Raporu ve KİDR'ları ile izlenmektedir (A.5.3.Kanıt 1_Yüksekokul_Faaliyet_Raporu). Bölümlerimizin uluslararasılaşma performansının izlenmesi için uluslararasılaşma stratejileri ve temel performans değerlendirme kriterlerinin hazırlanması planlanmaktadır. Bölümlerdeki öğretim elemanlarının uluslararası indekslerde yayınlanan makaleleri bulunmaktadır (A.5.3.Kanıt 2_performans_gostergeleri; A.5.3.Kanıt 3_haber; A.5.3.Kanıt 4_Akademik_çalışmalar).

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(0\)A.5.3. 1: A.5.3.Kanıt 1_Yüksekokul_Faaliyet_Raporu](#)

[\(0\)A.5.3. 2: A.5.3.Kanıt 2_performans_gostergeleri](#)

[\(0\)A.5.3. 3: A.5.3.Kanıt 3_haber \(3\)](#)

[\(0\)A.5.3. 4: A.5.3.Kanıt 4_Akademik_çalışmalar \(2\)](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu 2018 yılında kurulmuş ve 2023 yılında öğrenci alımına başlanmıştır. Yüksekokulumuz bünyesindeki aktif bölümlerin amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, güncel eğitim – öğretim müfredatlarındaki dersler ile yeni Program Öğrenme Çıktıları arasındaki ilişkiler matrisler ile ilişkilendirilmiş, iç ve dış paydaşların da izleyebileceği şekilde, Trabzon Üniversitesi Bilgi Paketinde kamuoyu ile paylaşılmıştır (B.1.1. Kanıt 1_Bilgi_paketi), (B.1.1. Kanıt 2_program_çıktıları). Bölümlerin müfredatı, diğer Üniversitelerdeki bölüm programları ve ilgili alanlardaki bilimsel çalışma sonuçları temel alınarak düzenlenmiştir (B.1.1. Kanıt 3_Çalıştay_sonuçları).

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(0\)B.1.1. 1: B.1.1. Kanıt 1_Bilgi_paketi \(2\)](#)

[\(0\)B.1.1. 2: B.1.1. Kanıt 2_program_çıktıları \(2\)](#)

[\(0\)B.1.1. 3: B.1.1. Kanıt 3_Çalıştay_sonuçları \(2\)](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Yüksekokulumuzda lisans eğitimi ders programında, öğrenciler teorik ve uygulamalı dersler almaktadır. Müfredatta ayrıca alana özgü seçmeli derslerin yanı sıra, yasal mevzuat doğrultusunda, alan dışı seçmeli dersler de bulunmaktadır. Bölüm müfredat programları “Trabzon Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi” uygun olarak hazırlanmıştır. Öğrencilerimiz lisans eğitimi programı, ulusal ve uluslararası mevzuatta ön görüldüğü şekilde lisans programını toplam 4774 saat eğitim, en az 2300 saat uygulama, 186 kredi ve 240 AKTS ile tamamlamaktadırlar (B.1.2.Kanıt 1_Mevzuat). Öğretme ve öğrenme yöntem ve stratejileri, öğrencilerin kendi kendine çalışma, gözlem yapma, başkasına öğretme, sunma, eleştirel düşünme, takım çalışması, bilişimden etkin yararlanma gibi becerilerini arttıracak şekilde seçilmektedir. Ayrıca, öğretim tarzının farklı kabiliyetleri olan öğrencileri destekleyecek biçimde olmasına dikkat edilmektedir. Lisans eğitiminde kullanılan eğitim-öğretim metotlarına bilgi paketi web sitesinde yer verilmiştir (B.1.2.Kanıt 2_Bilgi_paketi). Eğitim programında anlatım yönteminin yanı sıra, öğrencilerin eleştirel düşünme, problem çözme becerilerini geliştirmeye yönelik derslerde küçük grup çalışmaları, beyin fırtınası, vaka tartışması, rol-play, kavram haritası, slogan oluşturma, soru-cevap, panel gibi aktif eğitim-öğretim yöntemleri kullanılmaktadır. Ayrıca, öğrenciler senaryolar üzerinden vaka tartışmaları, video ile

öğrenciyle etkileşimli vaka tartışmaları, grup çalışmaları, kavram haritaları temelli yaklaşım ile öğretim, seminer sunumu teknikleri kullanılmaktadır. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Güz dönemi İş Sağlığı ve Güvenliği dersi kapsamında öğrenciler koruyucu materyalleri tanımak amacıyla ilgili konuda açılmış stand etkinliğine katılmış ve materyalleri denemiştir (B.1.2.Kanıt 3_Ders_içi_etkinlik_foto).

Olgunluk Düzeyi

3 - Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(0\)B.1.2._1: B.1.2.Kanıt 1_Mevzuat_\(2\)](#)

[\(0\)B.1.2._2: B.1.2.Kanıt 2_Bilgi_paketi_\(2\)](#)

[\(0\)B.1.2._3: B.1.2.Kanıt 3_Ders_içi_etkinlik_\(3\)](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim programları, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerileri kazanmaları, tüm program amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmayı sağlayacak şekilde hazırlanmıştır. Dört yıl boyunca alınan dersler tüm program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşılmasına katkı sağlamaktadır (B.1.3.Kanıt 1_AYAY_Bilgi_paketi; B.1.3.Kanıt 2_YBS_Bilgi_paketi). Program öğrenme çıktıları eğitim öğretim müfredatı ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) göz önünde bulundurularak belirlenmiş ve uyumu, Program Matrisi ve TYYÇ Matrisi göz önünde bulundurularak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(0\)B.1.3._1: B.1.3.Kanıt 1_AYAY_Bilgi_paketi_\(2\)](#)

[\(0\)B.1.3._2: B.1.3.Kanıt 2_YBS_Bilgi_paketi_\(2\)](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bologna süreci kapsamında her ders için öğrencilerin iş yükü dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından belirlenmiş, ders bilgi paketlerinde kaydedilmiştir (B.1.4.Kanıt 1_İş_Yükü).

Olgunluk Düzeyi

3 - Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

[\(0\)B.1.4. 1: B.1.4.Kanıt 1 İş Yükü \(3\)](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Birimimizde, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlamakta, bu süreçte aktif öğrenme strateji ve yöntemlerini içeren uygulamalar yürütmektedir (B.1.5.Kanıt_1_ders_etkinlik). Ayrıca program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar oluşturulmuştur (B.1.5.Kanıt_2_egitim_istatistikleri).

Olgunluk Düzeyi

3 - Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

[\(0\)B.1.5. 1: B.1.5.Kanıt 1 ders etkinlik \(3\)](#)

[\(0\)B.1.5. 2: B.1.5. Kanıt 2 eğitim istatistikleri](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Birimimizde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır. İş akışları belirlenmiştir. İlgili komisyonlar oluşturulmuştur. UBYS bünyesindeki ilgili sistemler etkin kullanılmaktadır. 2024 yılı itibariyle belirlenmiş ilke ve kurallarda uygun uygulamaların gerçekleştirilmesi ve iyileştirme çalışmalarının yapılması planlanmaktadır (B.1.6.Kanıt_1_kurul_komisyon, B.1.6.Kanıt_2_iş_akışları)

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(0\)B.1.6. 1: B.1.6.Kanıt 1 kurul komisyon \(2\)](#)

[\(0\)B.1.6. 2: B.1.6.Kanıt 2 iş akışları akademik bölüm kurulu \(2\)](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Birimimizde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır (B.2.1.Kanıt 1_Eğitim_katalogu), (B.2.1.Kanıt 2_Ders_içi_etkinlik). Ayrıca bu hususla ilgili öğrenci geribildirimleri alınmaktadır (B.2.1.Kanıt 3_geri_bildirim). Birimimizde Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde mezun öğrencin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısı Avrupa Kredi Transfer Sistemi ile ifade edilmektedir. Bu konudaki çalışmalar “Trabzon Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” kapsamında yürütülmektedir (B.2.1.Kanıt 4_Yönetmelik).

Olgunluk Düzeyi

3 - Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[\(0\)B.2.1. 1: B.2.1.Kanıt 1 Eğitim katalogu \(2\)](#)

[\(0\)B.2.1. 2: B.2.1.Kanıt 2 Ders içi etkinlik \(3\)](#)

[\(0\)B.2.1. 3: B.2.1.Kanıt 3 geri bildirim \(3\)](#)

[\(0\)B.2.1. 4: B.2.1.Kanıt 4 Yönetmelik \(2\)](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Birimimizde, ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsenmektedir (B.2.2.Kanıt 1_öğrenci_merkezli_değerlendirme). Eğitim müfredatında yer alan tüm dersler için ölçme değerlendirme kriterleri Ders Bilgi Paketinin Ölçme ve değerlendirme Bölümlerinden ulaşılmaktadır. Tüm derslerde dönem başında ilgili öğretim elemanlarınca ders programları, dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri ayrıntıları ile birlikte öğrencilere duyurulmaktadır. Öğrencilerin başarısını ölçmek amacıyla derslerde farklı yöntemler kullanılmaktadır. Her dersin bilgi paketinde öğrencilerin başarısını değerlendirmede kullanılacak yöntemler ve etki etme oranları yer almaktadır (B.2.2.Kanıt 2_Ders_Bilgi_Paketi). Birimiz ayrıca başarı notunun değerlendirilmesi hususunda Üniversitemizin Ön Lisans ve Lisans Programlarında Başarı Notunun Değerlendirilmesine Dair Senato Tarafından Belirlenen Usul ve Esaslara tabidir (B.2.2.Kanıt 3_Senato_Esasları). 2024 yılı itibariyle iyileştirme çalışmalarının yapılması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

3 - Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(0\)B.2.2. 1: B.2.2.Kanıt 1 öğrenci merkezli değerlendirme \(3\)](#)

[\(0\)B.2.2. 2: B.2.2.Kanıt 2 Ders Bilgi Paketi \(2\)](#)

[\(0\)B.2.2. 3: B.2.2.Kanıt 3 Senato Esasları \(2\)](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Birimimize lisans düzeyinde öğrenci kabulleri, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)'nin yaptığı sınavlara göre yapılmaktadır. ÖSYM'nin yaptığı üniversite giriş sınavında ilgili puan türünde barajı geçmiş olan ve bölüme başvuru yapmış adaylar puan sıralaması göz önüne alınarak yine ÖSYM tarafından yerleştirilmektedirler. Önceki öğrenmenin belirlenmesinde de Türk Yüksek Öğretim Kurumları'nda önceki formal (örgün) öğrenmenin tanınması dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişler Yüksek Öğretim Kurumu'nun belirlemiş olduğu "Yüksek Öğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Yüksek Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" (B.2.3.Kanıt 1_Mevzuat) kapsamında gerçekleşmektedir. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçlerin izlenmesine, iyileştirilmesine ve güncellenmesine ilişkin işlemlerin 2024 yılı itibariyle gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(0\)B.2.3. 1: B.2.3.Kanıt 1 Mevzuat \(2\)](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Birimimizde öğrencilerin mezun olabilmeleri için 8 yarıyıldaki tüm dersleri başarıyla 240 AKTS kazanmış olmaları ve 14 Kasım 2018 çarşamba tarih ve 30595 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Trabzon Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen koşulları sağlaması gerekmektedir (B.2.4.Kanıt 1_Yönetmelik).

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(0\)B.2.4. 1: B.2.4.Kanıt 1_Yönetmelik \(2\)](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemiz bünyesinde Yüksekokul öğrencilerinin yararlanabileceği kütüphane okuma salonları, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrenme kaynakları bulunmaktadır (B.3.1. Kanıt 1_kütüphane) (B.3.1.Kanıt 2_UZEM). Ayrıca Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan bilgisayar laboratuvarı ile web tabanlı kaynaklara erişim sağlanmaktadır (B.3.1.Kanıt 3_öğrenme_kaynakları). Birimimizde öğrencilerin kullanımına uygun olarak derslikler bulunmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçlerinde gerekli olan kaynaklar ve altyapı imkânlarının yeterli hale getirilmesi için planlamalar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

Kanıtlar

[\(0\)B.3.1. 1: B.3.1. Kanıt 1_kütüphane \(2\)](#)

[\(0\)B.3.1. 2: B.3.1.Kanıt 2_UZEM \(2\)](#)

[\(0\)B.3.1. 3: B.3.1.Kanıt 3_öğrenme_kaynakları \(2\)](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Birimimizde öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan birer danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Akademik danışmanlar, 14 Kasım 2018 çarşamba tarih ve 30595 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Trabzon Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin 10. Maddesi uyarınca “Her öğrenci için kayıtlı oldukları bölüm başkanlığınca derslerin başlamasını takip eden en geç on beş gün içinde.” görevlendirilmektedir (B.3.2. Kanıt 1_Yönetmelik). Üniversitemizde ayrıca öğrencilerin yararlanabileceği psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri bulunmaktadır (B.3.2. Kanıt 2_psikolojik_danışmanlık), (B.3.2. Kanıt 3_kariyer_hizmetleri).

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(0\)B.3.2. 1: B.3.2. Kanıt 1_Yönetmelik_\(2\)](#)

[\(0\)B.3.2. 2: B.3.2. Kanıt 2 psikolojik danışmanlık \(2\)](#)

[\(0\)B.3.2. 3: B.3.2. Kanıt 3 kariyer hizmetleri \(2\)](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bünyesinde, Trabzon Üniversitesi merkez yerleşkesi Akçaabat İlçesi Söğütlü Mahallesinde bulunan Fatih Yerleşkesindedir. Trabzon Üniversitesi Fatih Yerleşkesinde 2 adet halı saha, 2 adet açık tenis kortu, 2 adet basketbol sahası ile 1 adet kapalı spor salonu yer almaktadır. Ayrıca Üniversitede Fatih Yerleşkesinde 1 adet “Konferans Salonu” bulunup öğrencilerimize hizmet vermektedir. Ayrıca, öğrencilerimizin eğitim-öğretim ve araştırma için gereken bilgi ve belge ihtiyaçlarını karşılamak üzere, yurt içinden ve dışından kitap, süreli yayın, tez, elektronik yayınlar (ekitap, e-dergi, e-tez, CDROM, veri tabanları vb.), mikrofilm, görsel-işitsel materyaller vb. sağlamak, sağlanan bilgi kaynaklarını sistematik bir şekilde düzenleyerek araştırmacıların kullanımına hazır hale getirmek amacıyla kütüphane daire başkanlığı hizmet vermektedir (B.3.3 Kanıt 1_Kütüphane). Öğrenciler mevcut tesis ve altyapıdan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanabilmektedir (B.3.3 Kanıt 2_sağlık_kültür_spor).

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

[\(0\)B.3.3. 1: B.3.3 Kanıt 1_Kütüphane_\(2\)](#)

[\(0\)B.3.3. 2: B.3.3 Kanıt 2_sağlık_kültür_spor_\(3\)](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Trabzon Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü üniversitemizde eğitim gören engelli öğrencilerin akademik, fiziksel, psikolojik ve sosyal yaşamlarını etkin hale getirmek ve gerekli düzenlemeleri gerçekleştirmek amacıyla kurulmuştur. Bu amaca ulaşılabilmesi için planlamalar ve faaliyetler sürdürülmektedir (B.3.4.Kanıt 1_Engelli_Öğrenci_Birimi_Koordinatörlüğü).

Olgunluk Düzeyi

2 - Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(0\)B.3.4. 1: B.3.4.Kanıt 1_Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü \(2\)](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde sınırlı olmakla birlikte Yüksekokul öğrencilerinin de yararlanabileceği sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için ayrılmış alanlar bulunmaktadır ve geliştirilmesi planlanmaktadır (B.3.5.Kanıt 1_Kampüs_galeri). Ayrıca Yüksekokulumuzda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerimiz bu etkinliklerden fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanabilmektedir (B.3.5.Kanıt 2_ziyaret).

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

[\(0\)B.3.5. 1: B.3.5.Kanıt 1_Kampüs_galeri \(2\)](#)

[\(0\)B.3.5. 2: B.3.5.Kanıt 2_ziyaret \(3\)](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Birimimizde öğretim elemanlarının işe alımı, atanması ve yükseltilmesi sırasında Trabzon Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesinde belirtilen kurallar izlenmektedir. Bölümde ihtiyaç doğrultusunda kadro talepleri rektörlüğe iletilmektedir. Alımlarda mesleki deneyimleri, bilimsel araştırma ve donanım yeterliliklerinin bulunması gibi koşulları gerçekleştirmeleri gerekmektedir. Öğretim elemanlarının kadro atamalarında üniversitemizin belirlemiş olduğu atama yükseltme kriterleri ile değerlendirilmektedir. Değerlendirme görevlendirilen komisyonlar tarafından gerçekleştirilmektedir (B.4.1. Kanıt 1_Komisyon_görevlendirmesi). Kriterleri sağlaması durumunda atamalar gerçekleştirilmektedir (B.4.1. Kanıt 2_Trabzon_Üniversitesi_Öğretim_Üyeliğine_Yükseltme_Atama_Yönergesi).

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[\(0\)B.4.1. 1: B.4.1. Kanıt 1_Komisyon_görevlendirmesi \(3\)](#)

[\(0\)B.4.1. 2: B.4.1. Kanıt](#)

[2_Trabzon Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme Atanma Yönergesi \(2\)](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Birimimizde öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin olarak Üniversitemizin stratejik planını izlenmektedir (B.4.2.Kanıt 1_Stratejik_plan). Birimimiz öğretim elemanları alanlarındaki tüm gelişmeleri takip etmekte ve bu doğrultuda kendilerini geliştirmektedir. Birimimizde eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmelerine ve öğretim becerilerini iyileştirmelerine önem verilmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun yurt içi/dışı kongre, kurs, sempozyum, eğitim gibi bilimsel etkinliklere katılımı desteklenmektedir (B.4.2.Kanıt 2_Örnek_Faaliyet; B.4.2.Kanıt 3_Örnek_Faaliyet; B.4.2.Kanıt 4_Katılım_Sertifikaası)

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

[\(0\)B.4.2. 1: B.4.2.Kanıt 1_Stratejik_plan_\(2\)](#)

[\(0\)B.4.2. 2: B.4.2.Kanıt 2_Örnek_Faaliyet_\(3\)](#)

[\(0\)B.4.2. 3: B.4.2.Kanıt 3_Örnek_Faaliyet_\(3\)](#)

[\(0\)B.4.2. 4: B.4.2.Kanıt 4_Katılım_Sertifikaası_\(3\)](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Birimimizde eğitim-öğretim performansını takdir, teşvik ve ödüllendirme ile ilgili resmi mekanizmalar bulunmamakla birlikte, bu konuya önem verilmektedir. Öğretim kadrosunu teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının oluşturulmasına yönelik uygulamaların geliştirilmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Birimimizin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır. Bu bağlamda komisyonlar oluşturulmuştur (C.1.1. Kanıt 1_Birim_komisyon), (C.1.1. Kanıt 2_bölüm_komisyon). Birimimizde öncelikli araştırma alanlarının paydaşlarla birlikte planlanması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(0\)C.1.1. 1: C.1.1. Kanıt 1 Birim komisyon \(2\)](#)

[\(0\)C.1.1. 2: C.1.1. Kanıt 2 bölüm komisyon \(2\)](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Yüksekokulumuz kaynakların yönetimi, personel ve finansman anlamında direkt olarak üniversiteye bağlıdır. Bütçe planlama ve harcamaları Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bünyesinde bölümler arasında denge gözetilerek planlanmaktadır (C.1.2. Kanıt 1_Faaliyet_raporu). Akademik personel ve öğrencilerimiz üniversitemiz merkez kütüphanesinden yararlanmaktadır (C.1.2. Kanıt 2_Kütüphane). Üniversitemizde öğretim üyelerimizin yararlanabileceği Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (C.1.2. Kanıt 3_BAP) ve TÜBİTAK, AB gibi araştırma destek programlarından faydalanmalarına destek olacak Teknoloji Transferi ve Proje Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (C.1.2. Kanıt 4_TTO) bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

[\(0\)C.1.2. 1: C.1.2. Kanıt 1 Faaliyet raporu \(3\)](#)

[\(0\)C.1.2. 2: C.1.2. Kanıt 2 Kütüphane \(2\)](#)

[\(0\)C.1.2. 3: C.1.2. Kanıt 3 BAP \(2\)](#)

[\(0\)C.1.2. 4: C.1.2. Kanıt 4 TTO \(2\)](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Birimimizde Doktora Programı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi konusunda Üniversitemizin stratejik planı ve hedefleri esas teşkil etmektedir (C.2.1. Kanıt 1_Stratejik_plan). Birimimizde yurt içi / dışı kongre, sempozyum, kurs gibi bilimsel etkinliklere katılım desteklenmektedir. Öğretim Üyelerimizden Dr. Öğr. Üyesi Perihan Şimşek Güney Kore’de 13-16 Mart 2023 tarihinde düzenlenen Halk Sağlığı Sisteminin afetlere dayanıklılığı çalıştayına, Dr. Öğr. Üyesi Özlem Özen British Academy of Management Konferansı’na katılmıştır (C.2.1. Kanıt 2_Çalıştay_linki), (C.2.1. Kanıt 3_Katılım_haber). Birimimiz öğretim elemanları çok sayıda ulusal ve uluslararası makale ve bildiri, proje, ulusal kitap/kitap bölümüne sahiptir (C.2.1. Kanıt 4_YÖK_AKADEMİK). Ayrıca, öğretim üyelerimiz araştırma yetkinliklerini geliştirici faaliyetlere katılmakla birlikte proje yazma ve yürütme eğitimi gibi etkinliklerde hem eğitici hem de kursiyer olarak yer almıştır (C.2.1. Kanıt 5_verimlilik_ödülleri) (C.2.1. Kanıt 6_ARDEB_kurulu).

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

[\(0\)C.2.1. 1: C.2.1. Kanıt 1_Stratejik_plan_\(2\)](#)

[\(0\)C.2.1. 2: C.2.1. Kanıt 2_Çalıştay_linki_\(3\)](#)

[\(0\)C.2.1. 3: C.2.1. Kanıt 3_Katılım_haber_\(3\)](#)

[\(0\)C.2.1. 4: C.2.1. Kanıt 4_YÖK_AKADEMİK_\(3\)](#)

[\(0\)C.2.1. 5: C.2.1. Kanıt 5_verimlilik_ödülleri_\(3\)](#)

[\(0\)C.2.1. 6: C.2.1. Kanıt 6_ARDEB_kurulu_\(3\)](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Birimimiz Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar konusundaki faaliyetlerini Üniversitemiz Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yapılan planlamalar çerçevesinde yürütmektedir. Ayrıca bölümlerimiz de ulusal ve uluslararası düzeyde çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalarını kalite politikaları çerçevesinde planlamaktadır (C.2.2. Kanıt 1_kalite_politikaları). Öğretim Üyelerimizden Dr. Öğr. Üyesi Özlem Özen ERASMUS koordinatörlüğünde görevli olup bilgi aktarımı sağlamaktadır (C.2.2. Kanıt 2_Koordinatörlük). Birimimizde uluslararası ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Öğretim elemanı Dr. Öğretim Üyesi Perihan Şimşek WHO ve TÜBİTAK tarafından desteklenen “Systematically identifying and evaluating strategies for strengthening community resilience across multiple communities and countries” başlıklı projede araştırmacı olarak yer almıştır (C.2.2. Kanıt 3_Proje). Ayrıca Japan Science and Technology Agency (JST) ve TÜBİTAK tarafından desteklenen “Kahramanmaraş Depremlerinin Ardından, Afet Bölgesinde Halk Sağlığı Sisteminin Yeniden Yapılanmasında Birleşmiş Milletler Halk Sağlığı Sistemi Dayanıklılığı Puan Kartının Etkinliğinin Değerlendirilmesi” başlıklı projede araştırmacı olarak görev almıştır (C.2.2. Kanıt 4_Haber). Bu projeler 2023 yılında tamamlanmış/sürmekte olup 1 uluslararası yayın üretilmiştir (C.2.2. Kanıt 5_Makale). Yayın çalışmaları devam etmektedir. Birimimizin amaçları, misyon ve vizyonu doğrultusunda ulusal ve uluslararası işbirliklerinin ve bu kapsamdaki etkinliklerin artırılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

[\(0\)C.2.2. 1: C.2.2. Kanıt 2 Koordinatörlük \(2\)](#)

[\(0\)C.2.2. 2: C.2.2. Kanıt 3 Proje \(3\)](#)

[\(0\)C.2.2. 3: C.2.2. Kanıt 4 Haber \(3\)](#)

[\(0\)C.2.2. 4: C.2.2. Kanıt 5 Makale \(3\)](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimimizin araştırma performansı her yıl kalite ve stratejik plan çalışmaları kapsamında temel performans göstergeleri kapsamında değerlendirilmekte ve faaliyet raporunda belirtilmektedir (C.3.1. Kanıt 1_Faaliyet_Raporu) (C.3.1. Kanıt 2_Yayınlar). Üniversitemizde ayrıca akademik performansın değerlendirilmesine yönelik olarak Trabzon Üniversitesi Performans Veri Sistemi geliştirilmiştir (C.3.1. Kanıt 3_APVS).

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[\(0\)C.3.1. 1: C.3.1. Kanıt 1 Faaliyet Raporu \(3\)](#)

[\(0\)C.3.1. 2: C.3.1. Kanıt 2 Yayınlar \(2\)](#)

[\(0\)C.3.1. 3: C.3.1. Kanıt 3 APVS \(2\)](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının performansları her yıl kalite komisyonu çalışmaları ve akademik teşvik çalışmaları kapsamında ölçülmekte ve değerlendirilmektedir (C.3.2. Kanıt 1_Akademik_tevsik). Ayrıca birimimizde görevli öğretim elemanı/araştırmacılar stratejik plan çalışmaları kapsamında temel performans açısından değerlendirilmektedir (C.3.2. Kanıt 2_Stratejik_plan).

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[\(0\)C.3.2. 1: C.3.2. Kanıt 1 Akademik teşvik \(3\)](#)

[\(0\)C.3.2. 2: C.3.2. Kanıt 2 Stratejik plan \(2\)](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Birimimizde Üniversitemizce belirlenen toplumsal katkı politikası benimsenmektedir (D.1.1. Kanıt 1_Toplumsal katkı politikası). Birimimizde toplumsal katkı faaliyetlerinin iç ve dış paydaşlardan destek alınarak yürütülmesi ve sürdürülmesi hedeflenmektedir. Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü öğrencilerinden Hazarcan UNKUN, Genç Kızılay Trabzon Üniversitesi Kulübü Başkanı olarak göreve başlamıştır (D.1.1. Kanıt 2_Genç_Kızılay_Trabzon_Üniversitesi_AYAY_(2)).

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(0\)D.1.1. 1: D.1.1. Kanıt 1 _Toplumsal katkı politikası_\(2\)](#)

[\(0\)D.1.1. 2: D.1.1. Kanıt 2 _Genç Kızılay _Trabzon Üniversitesi AYAY_\(2\)](#)

D.1.2. Kaynaklar

Birimimizin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları bulunmamaktadır. Ancak bu konuda Üniversite kaynaklarından ve TÜBİTAK desteklerinden yararlanılmaktadır. TÜBİTAK ve Japon Bilim ve Teknoloji Ajansı desteğiyle Kahramanmaraş depremlerinden sonra halk sağlığı sisteminin afetlere dayanıklı bir şekilde yeniden inşasına katkı vermek amacıyla Kahramanmaraş ve Hatay illerinde Halk Sağlığı Sisteminin Afetlere Karşı Dayanıklılığını Değerlendirme Çalıştayları gerçekleştirilmiştir (D.1.2.Kanıt 1 _Çalıştay).

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(0\)D.1.2. 1: D.1.2.Kanıt 1 _Çalıştay_\(2\)](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi konusunda bölüm içi mekanizmaların oluşturulması ve toplumsal katkı performansına yönelik ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirmelerin yapılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu 2023 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporunda, Yüksekokulun misyonu, vizyonu, temel değerleri ve hedefleri doğrultusunda, mevcut durumu analiz edilmiş, ilgili kanıtlar sunulmuştur. Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu temel alınarak Yüksekokulumuzun güçlü ve iyileştirmeye açık yönler şu şekildedir:

Güçlü Yönler

- Birim İç Değerlendirme Raporları doğrultusunda iyileştirmeye açık yönlerin ortaya çıkartılıyor olması
- Birimimizde aktif olarak çalışan Kurul ve Komisyonların bulunması
- Ulusal ve uluslararası düzeyde akademik bilgi birikimine, kamu ve özel sektör deneyimine sahip öğretim üyelerinin varlığı
- Üniversitemizin TTO, BİDB ve Büyük Veri ve Yapay Zekâ Koordinatörlüğü gibi birimlerinde yönetici öğretim üyelerinin varlığı
- TÜBİTAK ARDEB Danışma Kurulu'nda yer alan öğretim üyesi varlığı
- Yürütülen ulusal ve uluslararası düzeydeki AR-GE projeleri
- Birim akademik personellerinin ulusal ve uluslararası bilimsel dergilerde nitelikli yayınlara sahip olması
- Öğretim üyelerinin disiplinlerarası çalışmaları ve girişimlerinin varlığı
- Gerçekleştirilen bilimsel eğitim etkinlikleri
- Disiplinlerarası bir bakış açısıyla oluşturulan öğretim programı
- Misyon, vizyon, kalite ve toplumsal katkı politikalarının belirlenmiş olması
- Güçlü yönetim mekanizmasına sahip olması
- Üretilen ve üretilmesi planlanan projelerin toplumsal katkısının yüksek düzeyde olması
- Öğrenci kontenjanının koordinasyon, kontrol, danışmanlık ve rehberlik hizmetlerine elverişli olması
- Öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlere önem verilmesi
- İlgili alanda öğrenci kulüplerinin kurulmasına yönelik öğrencilere sunulan destekler
- Birim içi akademik ve idari personel arasındaki iletişimin güçlü olması
- Öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası akademik faaliyetler ve yayınlarda editörlük, hakemlik, bilim kurulu üyeliği görevlerini yerine getiriyor olması
- Yönetici ve öğretim üyelerinin kamu sektörü ve özel sektör temsilcileriyle iletişim içinde olması
- İç ve Dış paydaşların belirlenmiş olması

İyileştirmeye açık yönlerimiz;

- Üniversitenin stratejik planıyla uyumlu ve tanımlı bir Kalite Politikası bulunmaması
- İç ve dış paydaşların memnuniyetlerini değerlendirme süreçlerinin tanımlanmamış olması
- Fiziksel mekân kısıtlılığı ve teknik yetersizlikler ile ilgili sorunların olması
- Bölüm içinde eğitim programının değerlendirilmesi, performans değerlendirme, ölçme ve değerlendirme vb. eğitim-öğretimin kalitesini arttıracak kurul ve komisyonların bulunmaması
- Ulusal ve uluslararası destekli araştırma projelerinin arttırılması
- Uluslararası iş birliklerinin arttırılması
- Kamu kurum ve kuruluşlarıyla işbirliklerinin geliştirilmesi
- Sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliğinin geliştirilmesi
- Birimimiz bünyesinde uygulamalı derslere yönelik uygulama alanı eksikliği
- Modern ve yeterli düzeyde bilişim ve uygulama laboratuvarı eksikliği
- Öğrencilere yönelik öğrenme ortam ve kaynaklarına ilişkin eksiklikler
- Fiziki alanların sınırlı olması sebebiyle toplantı odası, kütüphane, çalışma alanı ve uygulama alanı bulunmaması

- Akademik-idari personel ve öğrencilerin kullanımına sunulan teknolojik olanaklarda yetersizlik
- ERASMUS+ Öğrenci değişim programı kapsamında henüz öğrenci gelmemiş olması
- Lisansüstü programların bulunmaması
- İlgili alan dinamiğine ve yeterliklerine sahip öğretim üyesi sayısının artırılmasına ihtiyaç duyulması
- Akademik ve idari personelin akademik/idari güncel konularda hizmet içi eğitim ihtiyacı

Değerlendirme

Yüksekokulumuz Liderlik, Yönetişim ve Kalite bağlamında önemli ölçüde gerekli süreç tanımlamalarını gerçekleştirmiştir. Ancak bazı hususlarda izleme, raporlama ve iyileştirme faaliyetlerinin henüz tamamlanmadığı belirlenmiştir. Eğitim-öğretim faaliyetleri, yetersiz teknik altyapıya karşı hazırlanan yenilikçi öğretim planları çerçevesinde yürütülmektedir. Ders bilgi paketinde gerekli güncellemeler yapılmıştır. İyileştirme faaliyetleri doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılmaya devam edilmektedir. Araştırma ve Geliştirme bağlamında Yüksekokulumuzda ulusal ve uluslararası düzeyde AR-GE projelerinin yürütüldüğü, SSCI indeksli başta olmak üzere nitelikli yayınların üretildiği, yıllık performansın Akademik Teşvik Yönetmeliği ve Performans Göstergeleri doğrultusunda raporlandığı tespit edilmiştir. İlgili faaliyetlerin çeşitlendirilerek artırılması gerekmektedir. Toplumsal Katkı bağlamında ilgili politikalar tanımlanmakta olup yayın faaliyetleri artarak devam etmektedir, bilimsel eğitim etkinlikleri ve seminerler düzenlenmektedir. Paydaşlarla birlikte ilgili faaliyetlerin çeşitlendirilerek artırılması ve iyileştirme çalışmalarının yapılması gerekmektedir.

Sonuç olarak; henüz 2023 yılı Eylül ayında lisans düzeyinde ilk öğrenci alımını gerçekleştirmiş, teknik altyapı ve akademik/idari personel açısından eksiklikler olmasına karşı birimimizin eğitim-öğretim, akademik ve idari iş süreçlerini şeffaflık ve etik değerler çerçevesinde başarıyla yürüttüğü belirlenmiştir. Bununla birlikte var olan sınırlılıklara rağmen ilgili kriterler açısından tanımlama, planlama, raporlama ve iyileştirme çalışmalarının artırılarak devam ettirilmesi, Yüksekokulun akademik ve idari bağlamda sürdürülebilir, akredite bir yapıya kavuşturulması gerekliliği ortaya çıkmıştır. Yüksekokulun akademik personelinin nitelikleri ve motivasyonları, bu bağlamda ilgili gerekli aksiyonların ivedilikle alınıp gerekli gelişmenin sağlanacağını işaret etmektedir.

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU BEYANI

Bu Raporda yer alan bilgilerin ve kanıtların güvenilir, doğru ve tam olduğunu, Rapor içeriğinde yer alan bilgilerin 2023 yılı içerisinde gerçekleşen faaliyetler ve uygulamalara dayandığını, Raporun YÖKAK tarafından belirtilen yazım kurallarına ve içeriğine uygun olduğunu, kanıt kullanımında KVKK hükümlerine dikkat edildiğini beyan ve taahhüt ederim.

11.03.2024

Doç. Dr. Ayşe Asiltürk

Yüksekokul Müdür Yardımcısı