

ÖZET

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, 03.01.2012 tarihinde kurulmuş olup, 18.05.2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 7141 sayılı Kanun ile Trabzon Üniversitesi’ne bağlanmıştır. Yüksekokul bünyesinde Acil Yardım ve Afet Yönetimi, Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Havacılık Yönetimi ile Yönetim Bilişim Sistemleri olmak üzere dört yıllık lisans programları yer almakta olup eğitim dili Türkçe’dir.

2025 yılı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), Yüksekokulun kalite güvencesi sistemini bütüncül bir yaklaşımla değerlendirmek, mevcut durumunu ortaya koymak ve sürekli iyileştirme çalışmalarına temel oluşturmak amacıyla hazırlanmıştır. Raporun hazırlanmasında, Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2.1) ile Trabzon Üniversitesi Kalite Komisyonu Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu esas alınmıştır.

Rapor, YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı doğrultusunda hazırlanmış; liderlik, yönetişim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı başlıkları altında yapılandırılmıştır. Değerlendirme sürecinde yapılan yorumlar ve puanlamalar, Trabzon Üniversitesi 2021–2025 Stratejik Planı’nda yer alan performans göstergeleri ile Yüksekokul öğretim elemanlarından elde edilen veriler ve ilgili kanıtlar temel alınarak gerçekleştirilmiştir.

2018 yılında faaliyete geçen Yüksekokul, 2023–2024 Eğitim-Öğretim Yılında Acil Yardım ve Afet Yönetimi ile Yönetim Bilişim Sistemleri bölümlerinde fiilen eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Yüksekokul, Trabzon Üniversitesi 2021–2025 Stratejik Planı ve Yükseköğretim Kalite Kurulu esasları çerçevesinde sunulan eğitimin niteliğini artırmaya yönelik çalışmalarını sürdürmekte olup, bu çalışmaların önümüzdeki yıllarda eğitim-öğretim, araştırma, kalite, liderlik ve toplumsal katkı süreçlerinde ulusal ve uluslararası düzeydeki faaliyetlere yansıtacağı öngörülmektedir.

BİRİM/ BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

1.İletişim Bilgileri:

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdürü: Prof. Dr. Salih AKYILDIZ, sakyildiz@trabzon.edu.tr

Birim Kalite Komisyonu Başkanı: Doç. Dr. Ayşe Asiltürk, ayseasilturk@trabzon.edu.tr

Birim Kalite Komisyon Üyesi: Doç. Dr. Perihan ŞİMŞEK, perihansimsek@trabzon.edu.tr

Birim Kalite Komisyon Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Ahmet TAŞ, ahmettas@trabzon.edu.tr

2.Tarihsel Gelişimi:

Birim içerisinde Acil Yardım ve Afet Yönetimi ile Yönetim Bilişim Sistemleri bölümlerinde aktif olarak ve akademik faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu bölümlere ilişkin bilgiler aşağıda sunulmuştur:

Acil Yardım ve Afet Yönetimi (AYAY) Bölümü, Trabzon Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu çatısı altında 2020 yılında kurulmuştur. Bölümde üç öğretim üyesi ve bir araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Bölüme ait 64 kişilik bir adet derslik bulunmaktadır. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlanmıştır. Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü, itfaiye teşkilatları, sağlık kuruluşları ve ilgili müdürlükler bünyesinde "uzman" ve "yönetici" pozisyonlarında görev alabilecek insan kaynağı yetiştirmek amacıyla, lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Bölümün temel amacı, acil durum ve afet yönetimi alanı ile ilgili temel bilgi ve beceri sahip, bu bilgi ve becerileri uygulayabilen nitelikli mezunlar yetiştirmektir. Bölüm mezunlarına Acil Yardım ve Afet Yöneticisi unvanı verilmektedir. Bölüm web sitesine ayay.trabzon.edu.tr adresi üzerinden erişilebilmektedir.

Yönetim Bilişim Sistemleri (YBS) Bölümü, Trabzon Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu çatısı altında 2020 yılı Mart ayında kurulmuştur. Lisans eğitimine 2023 yılı Eylül ayı itibariyle başlanmış olup toplam dört akademik personel ile eğitim-öğretim ve akademik faaliyetlerine devam etmektedir. Bölümde iki Doçent, bir Dr. Öğr. Üyesi ve bir araştırma görevlisi olmak üzere toplam dört öğretim elemanı görev yapmaktadır. Bölüme ait 64 kişilik bir adet derslik ve 51 kişilik bir adet Bilişim Laboratuvarı bulunmaktadır. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlanmıştır. Disiplinlerarası bir bakış açısıyla oluşturulan öğretim programı kapsamında eğitim-öğretim faaliyetleri ile bölüm akademisyenlerinin bilimsel faaliyetleri aktif bir şekilde devam etmektedir. Bölüm web sitesine ybs.trabzon.edu.tr adresi üzerinden erişilebilmektedir.

Bölümlerdeki öğrencilerin son iki yıldaki demografik dağılımı aşağıdaki gibidir (YÖK verileri kullanılmıştır):

Bölüm Adı*	Ana Bilim - Sanat Dalı/ Program Adı*	2024 (Güz Dönemi)			2025 (Güz Dönemi)		
		Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
Acil Yardım ve Afet Yönetimi	Acil Yardım ve Afet Yönetimi	43	21	64	67	29	96
Yönetim Bilişim Sistemleri	Yönetim Bilişim Sistemleri	46	28	74	73	43	116

3.Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri:

Misyon

Eğitim öğretim faaliyetlerini evrensel değerler, bilimsel ilkeler ve uluslararası standartlar çerçevesinde yürüterek alanında yetkin, girişimci, yenilikçi, disiplinler arası çalışmayı özümsemiş, bilimsel çalışmalar yaparak insanlığın yararına sunmayı görev

bilen, ahlaki ve mesleki nitelikleri yüksek bireyler yetiştirmek ve ülkemizin kalkınmasına katkıda bulunmaktır.

Vizyon

Bölgesinde lider, ülkesinde öncü ve uluslararası zeminde bilimsel faaliyetleri ile tanınan saygın bir eğitim-öğretim kurumu olmaktır.

Temel Değerler

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu aşağıdaki temel değerleri benimsemektedir:

- Bilimsellik ve akılcılık
- Akademik ve etik ilkelere bağılılık
- İnsan haklarına ve toplumsal değerlere saygı
- Ekip çalışması ve katılımcılık
- Sürekli gelişim ve yenilikçilik
- Toplumsal sorumluluk bilinci

Kalite Politikası

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Trabzon Üniversitesi Kalite Politikası ve Türkiye On İkinci Kalkınma Planı (2024–2028) çerçevesinde aşağıdaki kalite politikalarını benimsemektedir:

- Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma süreçlerinde sürekli iyileştirme anlayışıyla kaliteyi güvence altına almak,
- Öğrenci merkezli ve etkileşimli öğrenme ortamlarını desteklemek,
- Eğitim programlarını sektör ihtiyaçları doğrultusunda güncel tutarak öğrencilerin istihdam edilebilirliğini artırmak,
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini destekleyerek yenilikçi ve disiplinler arası çalışmaları teşvik etmek,
- Dijital dönüşüm ve sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda çevresel etkiyi gözeten uygulamaları yaygınlaştırmak,
- Akademik ve idari insan kaynağının sürekli gelişimini desteklemek.

Türkiye On İkinci Kalkınma Planı (2024–2028) ile Uyumlu Temel Değerlerimiz

- İnsana Yakışır İş ve Girişimcilik: Nitelikli istihdamı ve girişimciliğı teşvik ederek ekonomik büyümeye katkı sağlamak.
- Dijital Dönüşüm ve Yenilikçilik: Eğitim ve araştırma süreçlerinde dijital teknolojileri etkin kullanarak yenilikçi çözümler geliştirmek.
- Çevresel Sürdürülebilirlik: Çevre dostu uygulamaları benimseyerek sürdürülebilir kalkınmaya destek olmak.
- Toplumsal Sorumluluk ve Katılımcılık: Toplumla etkileşim içinde sosyal sorumluluk projelerine öncülük etmek.
- Kalite ve Etkin Yönetişim: Eğitim ve araştırma faaliyetlerinde kaliteyi ön planda tutarak etkin yönetim anlayışını benimsemek.
- Afet Farkındalığı ve Dirençlilik: Afet risklerine karşı bilinçli bireyler yetiştirerek toplumun dirençliliğini artırmak.

- Kadınların ve Gençlerin Güçlendirilmesi: Kadınların ve gençlerin eğitim ve iş gücüne katılımını destekleyerek toplumsal eşitliği teşvik etmek.

Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile Uyumlu Temel Değerlerimiz

- Yenilikçilik ve Girişimcilik (SKA 8: İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme): Uygulamalı araştırmalarla yerel ve küresel pazarda yenilikçi çözümler üretmek.
- Toplumsal Sorumluluk (SKA 11: Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar): Sosyal girişimcilik projeleri ile topluma değer katmak.
- Çevresel Sürdürülebilirlik (SKA 13: İklim Eylemi): Çevresel etkileri azaltacak uygulamalar geliştirmek ve yaygınlaştırmak.
- Eğitimde Eşitlik (SKA 4: Nitelikli Eğitim): Dezavantajlı grupların mesleki eğitime erişimini artırmak.
- İşbirliği ve Ortaklık (SKA 17: Amaçlar için Ortaklıklar): Kamu, özel sektör ve STK'larla sürdürülebilir projeler geliştirmek.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Yüksekokulumuzda aktif olan bölümlerin yönetim ve organizasyon yapıları tanımlanmış olup, ilgili organizasyon şemaları Yüksekokul web sayfasında yayımlanmaktadır (A.1.1._2); (A.1.1._3); (A.1.1._4); (A.1.1._5). Yüksekokulumuzda görev yapan akademik personelin görev, yetki ve sorumlulukları; bölüm başkanı, bölüm başkan yardımcısı ve öğretim üyesi unvanlarına göre belirlenmiş olup, tüm görev tanımlarına Yüksekokul web sayfası üzerinden erişilebilmektedir (A.1.1._6), (A.1.1._7); (A.1.1._8); (A.1.1._9); (A.1.1._10); (A.1.1._11); (A.1.1._12); (A.1.1._13). Yüksekokulumuzda bölümler, bölüm başkanları tarafından yönetilmekte; akademik ve idari karar süreçlerinde katılımcı yönetim anlayışı benimsenmektedir. Eğitim-öğretim, akademik ve idari konular Bölüm Kurullarında görüşülmekte ve karara bağlanmaktadır. Alınan kararlar, Yüksekokul Yönetim Kurulunda değerlendirilerek yürürlüğe konulmaktadır. Akademik ve idari karar süreçlerinde Bölüm Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu kararları esas alınmaktadır. Öğretim üyelerinin Yüksekokul Yönetim Kurulunda temsiliyetleri sağlanmakta olup (A.1.1._14), (A.1.1._15), (A.1.1._16), öğretim üyeleri ayrıca Rektörlük düzeyinde oluşturulan üniversite komisyonlarında ve bu komisyonların Yüksekokul birimlerinde aktif olarak görev almaktadır. Yüksekokulumuzda yürütülen akademik ve idari süreçlere ilişkin iş akışları tanımlanmış olup, ilgili iş akış şemaları Yüksekokul web sayfasında yayımlanmaktadır (A.1.1._17). Bu yapı ile Yüksekokulumuzda şeffaf, katılımcı ve hesap verebilir bir yönetim modeli uygulanmaktadır (A.1.1._18).

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

[\(2\)A.1.1._1: YBS Yönetim Şeması](#)

[\(2\)A.1.1._2: Yüksekokul Yönetimi](#)

[\(2\)A.1.1._3: Yüksekokul Kurulu](#)

[\(2\)A.1.1._4: Yüksekokul Yönetim Kurulu](#)

[\(2\)A.1.1._5: AYAY Bölümü görev tanımları](#)

[\(2\)A.1.1._6: YBS Bölümü görev tanımları](#)

[\(2\)A.1.1._7: Müdür görev tanımı](#)

[\(2\)A.1.1._8: Müdür yardımcısı görev tanımı](#)

[\(2\)A.1.1._9: Yüksekokul sekreteri görev tanımı](#)

[\(2\)A.1.1._10: Bölüm Başkanı görev tanımı](#)

[\(2\)A.1.1._11: Öğretim Üyesi görev tanımı](#)

[\(2\)A.1.1._12: Memur görev tanımı](#)

[\(3\)A.1.1._13: YBS Bölümü Toplantı Tutanağı](#)

[\(3\)A.1.1._14: AYAY Bölümü Toplantı Tutanağı](#)

[\(3\)A.1.1._15: Yüksekokul Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)

[\(3\)A.1.1._16: Yüksekokul Kurul Gündemi](#)

[\(2\)A.1.1._17: Yüksekokul İş Akışları](#)

[\(3\)A.1.1._18: Yüksekokul Kalite Yönetişim Modeli](#)

A.1.2. Liderlik

Yüksekokulumuzda katılımcı ve şeffaf bir yönetim anlayışı hâkimdir. Bölüm Başkanları, Akademik Teşkilât Yönetmeliğinde tanımlanan görevlerini yönetmelikten kaynaklanan yetkilerini kullanarak yürütmektedirler. Öğrenciler, akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı vardır. Bölümlerde kurul ve komisyonlar etkin olarak işletilmektedir. Katılımcı yönetim anlayışının gereği olarak düzenli olarak toplantılar yapılmakta ve tüm kararlar görüşülerek verilmektedir. Bölümlerde eğitimin iyileştirilmesi için iç ve dış paydaşlar belirlenmiş olup; paydaşlarla düzenli toplantıların yapılması kararlaştırılmıştır. Bölüm Başkanları, katılımcı yönetim anlayışını benimsemiş olup gerek insan gücü ihtiyacını gerekse diğer bölüm ihtiyaçlarını öğretim üyeleriyle birlikte planlamakta ve bölüm kararı ile müdürlüğe iletmektedir (A.1.2._1; A.1.2._2). Bölümlerde kurum kültürü ve kurumsallaşmaya önem

verilmektedir. Bölümler kalite güvence sistemini ve kültürünü ön planda tutan yapı ve süreçlerini oluşturmuş, akademik ya da idari anlamda yapılan her iş ya da işleme ait yönetmelik ve yönergelerin olduğu, iş süreçlerinin ve tanımlarının ortaya konulduğu, iş yapma usul ve yöntemlerini “kültür” haline getirmiş bir yönetim sistemine sahiptir. Bölümlerin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır. Bölümlerde Bölüm Başkanlığı ve Kalite Komisyonu arasında etkin bir iletişim ağı bulunmaktadır. Bölüm Akademik Kurulları, belirli periyotlarda toplanmaktadır. Alınan kararlar Yüksekokul Müdürlüğüne iletilmektedir. Yüksekokul Müdürlüğü tarafından UBYS ile gönderilen yazılar, Bölüm Başkanlıkları tarafından yanıtlanmakta ve gerekli durumlarda öğretim üyelerine yazılar havale edilmektedir (A.1.2._3; A.1.2._4; A.1.2._5)

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(3\)A.1.2. 1: YBS Bölümü Kurul ve Komisyonlar](#)

[\(2\)A.1.2. 2: Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği](#)

[\(3\)A.1.2. 3: YBS Bölümü Akademik Kurul Toplantı Tutanağı örneği](#)

[\(3\)A.1.2. 4: AYAY Bölümü Akademik Kurul Toplantı Tutanağı örneği](#)

[\(2\)A.1.2. 5: AYAY Bölümü Paydaşlar Listesi](#)

[\(3\)A.1.2. 6: Öğretim Üyesine Yazı Havale örneği](#)

[\(3\)A.1.2. 7: YBS Bölüm İş Akışı](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü ile Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü 2020 yılında kurulmuş olup, 2023 yılı itibarıyla ilk öğrencilerini almıştır. Bölümlerin yapılanma süreci devam etmekte olup, bu süreçte YÖKAK kalite güvencesi ölçütleri ile Trabzon Üniversitesi 2021–2025 Stratejik Planı'nda yer alan hedefler doğrultusunda kurumsal dönüşüm yaklaşımı benimsenmektedir (A.1.3. _1). Trabzon Üniversitesi'nin yayınlanması beklenen 2026-2030 Stratejik Planı'nda yer alacak hedeflere göre kurumsal dönüşüm revize edilecektir. Program amaçları ve program çıktıları, stratejik hedefler ve kalite güvencesi ilkeleri esas alınarak hazırlanmış; Birim web sitesinde yayımlanarak tüm paydaşların erişimine açılmıştır (A.1.3. _2; A.1.3. _3). Bu uygulama ile şeffaflık ve paydaş bilgilendirmesi sağlanmıştır. Bölümlerde kurumsal dönüşüm kapasitesinin geliştirilmesi amacıyla program amaçları ve çıktılarının periyodik olarak gözden geçirilmesine yönelik planlama yapılmış; yükseköğretim ekosistemindeki değişimler, küresel eğilimler, ulusal politika belgeleri ve paydaş beklentileri değerlendirme sürecine dâhil edilmiştir. Bu kapsamda iç ve dış paydaşlardan görüş

alınmasına yönelik mekanizmalar oluşturulmuş olup, elde edilecek değerlendirme sonuçları doğrultusunda programlarda gerekli iyileştirmelerin yapılması öngörülmektedir. Örneğin, YBS Bölümünde öğrenci ve paydaşlardan sağlanan geri dönüşler neticesinde ders bilgi paketinde gerekli güncellemeler yapılmış olup ders saatleri ve seçmeli ders çeşitlerinde değişiklikler yapılmıştır (A.1.3._4; A.1.3._5; A.1.3._6).

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

[\(2\)A.1.3._1: TRÜ Stratejik Planı](#)

[\(2\)A.1.3._2: YBS Bölümü Program Amaç ve Çıktıları](#)

[\(2\)A.1.3._3: AYAY Bölümü Program Amaç ve Çıktıları](#)

[\(2\)A.1.3._4: YBS Bölümü Ders Bilgi Paketi Değişikliği](#)

[\(3\)A.1.3._5: YBS Bölümü Öğrenci Temsilcileriyle Görüşme](#)

[\(3\)A.1.3._6: YBS Bölümü Öğrenci Memnuniyet Anketi Örneği](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunda iç kalite güvencesi mekanizmaları tanımlanmış olup, bu mekanizmalar liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı süreçlerinin tamamını kapsamaktadır. İç kalite güvencesi faaliyetleri, Trabzon Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi ile Trabzon Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir (A.1.4._1; A.1.4._2). Bu kapsamda bölümler bünyesinde oluşturulan kalite ekipleri; kalite politikası doğrultusunda yürütülen faaliyetleri izlemekte, değerlendirmekte ve raporlamaktadır. İç kalite güvencesi mekanizmasının işletilmesinde görev tanımları, kurul ve komisyon yapıları ile tanımlı iş akışları esas alınmakta; bu yapılara ilişkin örnekler ilgili kanıtlar ile sunulmaktadır (A.1.4._3; A.1.4._4; A.1.4._5; A.1.4._6). Kalite güvencesi süreçleri kapsamında elde edilen değerlendirme sonuçları, ilgili kurul ve komisyonlarda görüşülerek iyileştirme kararlarına dönüştürülmekte; alınan kararların uygulanması ve izlenmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

3 - İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

[\(2\)A.1.4._1: TRÜ Kalite Komisyonu Yönergesi](#)

[\(2\)A.1.4. 2: TRÜ Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi](#)

[\(2\)A.1.4. 3: YBS Bölüm Kalite Politikası](#)

[\(2\)A.1.4. 4: YBS Bölüm Görev Tanımları](#)

[\(3\)A.1.4. 5: YBS Bölüm Kalite Komisyonu](#)

[\(3\)A.1.4. 6: UBYO Birim Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı örneği](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz genelinde kamuoyunun bilgilendirilmesine yönelik faaliyetler, Halkla İlişkiler ve Basın-Yayın birimleri tarafından yürütülen duyuru ve ilanlar aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda; üniversitenin mali durumu, hedef ve beklentileri ile bütçe giderlerine ilişkin bilgiler faaliyet raporları halinde hazırlanarak üniversitenin ilgili internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bölümlerimiz tarafından kamuoyuna sunulacak bilgi ve içerikler, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdürlüğü tarafından incelenmekte; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini kapsayan Birim İç Değerlendirme Raporları ile Faaliyet Raporları yüksekokul web sayfasında yayımlanarak kamuoyunun erişimine açılmaktadır (A.1.5. Kanıt 1_Faaliyet_Raporu). Ayrıca bölümler tarafından düzenlenen webinar, kongre ve benzeri bilimsel etkinlikler, Üniversitemizin ilgili koordinatörlükleri tarafından değerlendirilmekte ve uygun bulunan etkinlikler üniversite web sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır (A.1.5. Kanıt 2). Bölümlere ilişkin diğer bilgilendirici kanıtlar ise bölüm web sayfaları, kurul ve komisyon yapıları ile haber paylaşımlarında yer almakta olup ilgili örnekler ekte sunulmuştur (A.1.5. Kanıt 3; A.1.5. Kanıt 4; A.1.5. Kanıt 5).

Olgunluk Düzeyi

4 - Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[\(4\)A.1.5. 1: TRÜ 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu](#)

[\(4\)A.1.5. 2: UBYO Birim Faaliyet Raporu](#)

[\(3\)A.1.5. 3: AYAY Bölüm Websitesi](#)

[\(3\)A.1.5. 4: YBS Bölüm WEbsitesi](#)

[\(3\)A.1.5. 5: YBS Bölüm Kurul ve Komisyonlar](#)

[\(2\)A.1.5. 6: Bölüm Haberleri](#)

[\(4\)A.1.5. 7: Bölüm Etkinlikleri](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Yüksekokulumuz ve bölümlerimize ait misyon ve vizyon ifadeleri, birim içi ve dışı paydaşlar tarafından erişilebilirliğinin sağlanması amacıyla bölüm web sayfalarında yayımlanmıştır (A.2.1._1; A.2.1._2; A.2.1._3). Yüksekokulumuzda, Üniversitemizin Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı alanlarına ilişkin politikaları esas alınmakta; bu politikalar birim düzeyinde yürütülen faaliyetler aracılığıyla uygulanmaktadır (A.2.1._4; A.2.1._5; A.2.1._6; A.2.1._7). Bölümlerimizin söz konusu alanlardaki temel politika ve önceliklerini ortaya koyacak Stratejik Plan çalışmaları, iç ve dış paydaşların görüş ve katkıları alınarak yürütülmekte olup hazırlık süreci devam etmektedir. Misyon, vizyon ve kurumsal politikalar doğrultusunda gerçekleştirilecek uygulamaların izlenmesi, değerlendirilmesi ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda gerekli iyileştirme ve önlemlerin alınmasına yönelik planlama çalışmaları sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.2.1._1: AYAY Bölüm Misyon ve Vizyonu](#)

[\(2\)A.2.1._2: UBYO Birim Misyon ve Vizyonu](#)

[\(2\)A.2.1._3: YBS Bölüm Misyon ve Vizyonu](#)

[\(2\)A.2.1._4: TRÜ Kalite Politikası](#)

[\(2\)A.2.1._5: YBS Bölüm Kalite Politikası](#)

[\(2\)A.2.1._6: AYAY Bölümü Eğitim ve Öğretim Politikası](#)

[\(3\)A.2.1._7: YBS Bölüm Akademik Kurul Toplantısı](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Birimimiz, Üniversitemizin 2021-2025 stratejik planı doğrultusunda faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Yakın zamanda ilan edilmesi beklenen TRÜ 2026-2030 yılı stratejik planı rehberliğinde, tüm öğretim üyelerinin katılımı ile GZFT (Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) analizi yaparak, mevcut durumun değerlendirilmesi ve Bölümlerin stratejik amaç ve hedeflerinin belirlenerek Birim Stratejik Planının oluşturulması hedeflenmektedir (A.2.2._1).

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.2.2._1: TRÜ 2021-2025 Stratejik Planı](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Üniversitemizin 2021–2025 Stratejik Planı kapsamında tanımlanmış performans göstergeleri bulunmaktadır (A.2.3._1). Bölümlerimize ait performans göstergeleri, yıllık olarak hazırlanan Bölüm Faaliyet Raporları aracılığıyla izlenmekte ve raporlanmaktadır. Bölümlerimizde görev yapan öğretim üyelerinin akademik performansları ise Üniversitemiz tarafından geliştirilen performans veri sistemi üzerinden takip edilmekte; akademik teşvik uygulamaları kapsamında ölçülmekte ve değerlendirilmektedir (A.2.3._2).

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.2.3._1: TRÜ 2021-2025 Stratejik Planı](#)

[\(2\)A.2.3._2: Akademik teşvik](#)

[\(3\)A.2.3._3: YBS Bölümü Performans Göstergeleri](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Birimimizde, Üniversitemizin yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin yürütülmesi, izlenmesi ve raporlanması amacıyla Entegre Bilgi Yönetim Sistemi kullanılmaktadır. Resmî yazışmalar ise Üniversite Belge Yönetim Sistemi (UBYS) üzerinden gerçekleştirilmektedir. UBYS aracılığıyla tüm yazışmalar elektronik imza ile yürütülmekte; idari birimler ile öğretim elemanları ve öğretim üyeleri, kendilerine tanımlı yetkiler çerçevesinde ilgili evrakları çevrimiçi ortamda takip edebilmekte ve söz konusu evraklar sistem üzerinden dijital olarak arşivlenmektedir (A.3.1._1; A.3.1._2).

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar

[\(2\)A.3.1._1: UBYS Giriş Ekranı Görüntüsü](#)

[\(2\)A.3.1. 2: Elektronik İmzalı Evrak Örneği](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Bölümlerimizde, kalite politikası ve stratejik hedeflerle uyumlu olarak insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır. Akademik ve idari personelin memnuniyetine yönelik ölçme araçlarının geliştirilmesi ve uygulanmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Bölümlerimizde akademik personelin görev unvanlarına özgü görev tanımları belirlenmiş olup bu tanımlar ilgili dokümanlarda yer almaktadır (A.3.2._1). Bölüm öğretim üyeleri, Bölüm Başkanının koordinasyonunda, bölüm bünyesinde oluşturulan kurul ve komisyonlarda görev almakta; söz konusu çalışmalar Yüksekokul ve Üniversite yönetimi ile eş güdüm içerisinde yürütülmektedir (A.3.2._2; A.3.2._3). Bölümlerimizde insan gücü gereksinimi, öğretim üyelerinin katılımıyla planlanmakta ve alınan bölüm kararları doğrultusunda Müdürlüğe iletilmektedir. Yüksekokulumuzda, bölümleri de kapsayacak şekilde açılan personel ilanları doğrultusunda, başvuruların değerlendirilmesi amacıyla ilgili alanlardan öğretim üyelerinin yer aldığı başvuru komisyonları oluşturulmaktadır (A.3.2._4; A.3.2._5)

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

[\(2\)A.3.2. 1: AYAY Bölümü Görev Tanımları](#)

[\(2\)A.3.2. 2: YBS Bölüm Kurul ve Komisyonları](#)

[\(2\)A.3.2. 3: AYAY Bölüm Kurul ve Komisyonlar](#)

[\(3\)A.3.2. 4: 2025 Yılı UBYO Akademik Personel Alım İlanı](#)

[\(2\)A.3.2. 5: AYAY Bölümü Norm Kadro Bilgisi](#)

A.3.3. Finansal yönetim

Trabzon Üniversitesinde finansal kaynakların yönetimi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Üniversitemizde, diğer kamu kurumlarında olduğu gibi, yılın ilk aylarındaki harcamalar ile yılın kalan dönemine ilişkin beklenti ve hedefleri kapsayan mali durum, ilgili yılın Temmuz ayında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (A.3.3._1). Yüksekokullar, personel ve finansman bakımından doğrudan Üniversiteye bağlı olarak faaliyet göstermektedir. Yüksekokulumuzda ve birimimizde taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi, birim hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Gerektiğinde bölümlerin ihtiyaçları doğrultusunda fakülte döner sermaye kaynaklarından da harcama yapılabilmektedir. Bölümlerin mal ve hizmet alım talepleri,

ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde hazırlanmış matbu formlar aracılığıyla Bölüm Kurulunda görüşülmekte ve uygun görülen talepler karşılanmak üzere Müdürlüğe iletilmektedir. Müdürlük, bölümlerden gelen ödenek ve kadro ihtiyaçları ile bütçeye ilişkin önerileri, Yüksekokul Yönetim Kurulunun görüşünü aldıktan sonra gerekçeleriyle birlikte EBYS üzerinden Rektörlüğün ilgili Daire Başkanlıklarına (İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı vb.) iletmektedir. Ödeneklerin kullanımında saydamlık, verimlilik ve hesap verebilirlik ilkeleri esas alınmakta; mali kontrol süreçleri titizlikle uygulanmaktadır. Üniversitemiz bütçesinin hazırlanmasında Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan bütçe hazırlık dokümanları kullanılmakta, kamu alımları ise 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu kapsamında yürütülmektedir. Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği ve diğer ilgili mevzuat, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının web sayfasında erişime açık olarak sunulmaktadır (A.3.3._2). Ayrıca, birimin finansal kaynak planlamaları ve harcamalarına ilişkin bilgiler, idari faaliyet raporları ve Yüksekokul iç değerlendirme raporları aracılığıyla duyurulmakta ve Rektörlüğe sunulmaktadır (A.3.3._3).

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

[\(3\)A.3.3._1: TRÜ 2024 YILI KURUMSAL MALİ DURUM VE BEKLENTİLER RAPORU](#)

[\(2\)A.3.3._2: MUHASEBAT GENEL MÜDÜRLÜĞÜ GENEL TEBLİĞİ](#)

[\(3\)A.3.3._3: 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu](#)

A.3.4. Süreç yönetimi

Bölümlerin eğitim-öğretim, akademik ve idari konularına ilişkin tüm hususlar, Bölüm Kurulu toplantılarında görüşülmekte ve karara bağlanmaktadır. Bölüm Kurullarında alınan kararlar, Yüksekokul Yönetim Kurulunda değerlendirilmekte ve uygun görülen hususlar Rektörlüğün ilgili birimlerine iletilmektedir. Rektörlük tarafından konuya ilişkin verilen geri bildirimler ise Müdürlük aracılığıyla Bölüm Başkanlıklarına iletilmektedir. Bölümlerde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler, bölüm kalite komisyonu üyelerinin görev tanımları çerçevesinde yürütülmektedir (A.3.4._1; A.3.4._2; A.3.4._3). Bu kapsamda gerçekleştirilen tüm faaliyetler, bölüm başkanlıkları tarafından izlenmekte ve denetlenmekte olup bölüm içi denetim süreci sağlanmaktadır. Birim düzeyinde, tüm bölümleri kapsayacak şekilde süreçler tanımlanmış ve iş akışları oluşturulmuş; uygulamalar bu süreçler doğrultusunda yürütülmektedir (A.3.4._4). Ayrıca, bölümlerde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri ve süreçlerine ilişkin olarak iç ve dış paydaş toplantılarının gerçekleştirilmesi, elde edilen sonuçların değerlendirilmesi ve bu doğrultuda iyileştirme çalışmalarının yapılması planlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Kanıtlar

[\(2\)A.3.4. 1: AYAY Bölümü Liderlik, Yönetişim Ve Kalite Komisyonu](#)

[\(2\)A.3.4. 2: YBS Bölümü Kurul ve Komisyonlar](#)

[\(2\)A.3.4. 3: YBS Bölümü Görev Tanımları](#)

[\(2\)A.3.4. 4: UBYO İş Akışları](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır. AYAY Bölümünde iç ve dış paydaşları belirlenmiştir. Paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı için 2025 yılı içerisinde iç ve dış paydaşlar ile eğitim, öğretim program amaçları ve çıktıları ile ilgili toplantılar planlanmıştır. Buna ek olarak paydaşların önem derecesi, etki derecesi ile ilgili bir tablo oluşturulup paydaş önceliklendirilmesi yapılmıştır (A.4.1._1). Paydaşların rolleri bölüm web sayfasında yayımlanmıştır (A.4.1._2).

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.4.1. 1: AYAY Bölümü Paydaş Listesi](#)

[\(2\)A.4.1. 2: AYAY Bölümü Paydaşların Roller](#)

[\(2\)A.4.1. 3: YBS Bölümü Uluslararası Anlaşmalar](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Birimimizde öğrencilerin derslerin işleyişi hakkında geri bildirim sağlanması amacıyla Öğrenci Bilgi Sisteminden ulaşılabilen Ders Değerlendirme Anketleri kullanılmaktadır. Ders içerikleri ve ders programı Bölüm internet sayfası üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır (A.4.2._1). Dersler kapsamında ayrıca ödevler ve sınıf içi etkinliklerle

ilişkin öğretim elemanları tarafından geri bildirimler verilerek ve akran değerlendirmesi yapılarak gelişimleri desteklenmektedir (A.4.2._2; A.4.2._3).

Olgunluk Düzeyi

3 - Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.4.2._1: AYAY Bölümü Program Tanımı, Çıktıları, Öğretim Planı](#)

[\(2\)A.4.2._2: AYAY Bölümü Danışman ve Öğrenci Görüşmesi](#)

[\(3\)A.4.2._3: YBS Bölümü Öğrenci Memnuniyet Anketi Örneği](#)

[\(3\)A.4.2._4: YBS Bölümü Öğrenci Temsilcileri ile Akademik Süreç Değerlendirme Toplantısı](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Trabzon Üniversitesi bünyesinde mezun bilgi sistemi bulunmakta olup mezun olan öğrenciler bu sistem üzerinden kayıt oluşturarak bilgilerini güncelleyebilmektedir (A.4.3._1). Bölümlerimiz henüz mezun vermemiş olmakla birlikte, Yüksekokul düzeyinde mezun izleme sürecinin etkin bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla mezun bilgi sisteminin kullanımına yönelik hazırlık çalışmaları planlanmaktadır. Bu kapsamda, mezunlara ilişkin istihdam durumu, kariyer gelişimi ve program yeterliliklerine ilişkin geri bildirimlerin sistematik olarak izlenmesi ve elde edilecek verilerin eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesinde kullanılması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Programların amaç ve hedeflerine ulaşılp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.4.3._1: TRÜ Mezun Yönetim Sistemi](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Trabzon Üniversitesinde öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliği ve değişim faaliyetleri Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir (A.5.1._1). Birimimiz Öğretim Üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Özlem Özen Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü bünyesinde görevli olup Uluslararasılaşma Süreçleri konusunda Bölümü ve Yüksekokulu bilgilendirmektedir (A.5.1._2). YBS Bölümünün Erasmus Hareketliliği

kapsamında bölüm Erasmus koordinatörü öğretim üyesi ve ERASMUS komisyonu tarafından uluslararasılaşma faaliyetlerine ilişkin çalışmalar devam etmektedir (A.5.1._3).

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

[\(2\)A.5.1._1: TRÜ Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü](#)

[\(2\)A.5.1._2: TRÜ Erasmus Koordinatörleri](#)

[\(2\)A.5.1._3: TRÜ Bologna Koordinatörleri](#)

[\(2\)A.5.1._4: TRÜ Kalite Koordinatörlüğü Uluslararasılaşma Politikası](#)

[\(3\)A.5.1._5: YBS Bölümü Uluslararası Anlaşmalar](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Yüksekokulumuz öğrenci ve personel hareketliliği kapsamında katılımcılar için harcırah, seyahat giderleri ve özel ihtiyaç desteği Trabzon Üniversitesi Değişim Programları birimi tarafından sağlanmaktadır (A.5.2._1). Bölümlerin değişim programları kapsamında anlaşmalı olan kurum sayısını arttırmak için uluslararası üniversitelerin ilgili bölümleriyle iletişim çalışmaları sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.5.2._1: Değişim Programları Yönetimi](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Temel performans değerlendirme kriterleri yıllık olarak Faaliyet Raporu ve KİDR'ları ile izlenmektedir (A.5.3._1). Bölümlerimizin uluslararasılaşma performansının izlenmesi için uluslararasılaşma stratejileri ve temel performans değerlendirme kriterlerinin hazırlanması planlanmaktadır. Bölümlerdeki öğretim elemanlarının uluslararası indekslerde yayınlanan makaleleri bulunmaktadır (A.5.3._2; A.5.3._3; A.5.3._4). Uluslararasılaşma faaliyetleri devam etmektedir (A.5.3._5;A.5.3._6)

Olgunluk Düzeyi

4 - Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[\(2\)A.5.3. 1: Yüksekokul Faaliyet Raporu](#)

[\(3\)A.5.3. 2: Performans Göstergeleri](#)

[\(3\)A.5.3. 3: İlgili Haber](#)

[\(3\)A.5.3. 4: Akademik Çalışmalar](#)

[\(4\)A.5.3. 5: İlgili Haber](#)

[\(4\)A.5.3. 6: İlgili Haber](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu 2018 yılında kurulmuş ve 2023 yılında öğrenci alımına başlanmıştır. Yüksekokulumuz bünyesindeki aktif bölümlerin amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, güncel eğitim – öğretim müfredatlarındaki dersler ile yeni Program Öğrenme Çıktıları arasındaki ilişkiler matrisler ile ilişkilendirilmiş, iç ve dış paydaşların da izleyebileceği şekilde, Trabzon Üniversitesi Bilgi Paketinde kamuoyu ile paylaşılmıştır (B.1.1._1), (B.1.1._2). Bölümlerin müfredatı, diğer Üniversitelerdeki bölüm programları ve ilgili alanlardaki bilimsel çalışma sonuçları temel alınarak düzenlenmiştir (B.1.1._3; B.1.1._4).

Olgunluk Düzeyi

3 - Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

[\(2\)B.1.1. 1: Ders Bilgi Paketi](#)

[\(2\)B.1.1. 2: Program Çıktıları](#)

[\(2\)B.1.1. 3: Çalıştay](#)

[\(3\)B.1.1. 4: YBS Bölüm Danışma Kurulu](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Yüksekokulumuzda lisans eğitimi ders programında, öğrenciler teorik ve uygulamalı dersler almaktadır. Müfredatta ayrıca alana özgü seçmeli derslerin yanı sıra, yasal mevzuat doğrultusunda, alan dışı seçmeli dersler de bulunmaktadır. Bölüm müfredat programları “Trabzon Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi” uygun olarak hazırlanmıştır. Öğrencilerimiz lisans eğitimi programı, ulusal ve uluslararası mevzuatta ön görüldüğü şekilde lisans programını toplam 4774 saat eğitim, en az 2300 saat uygulama, 186 kredi ve 240 AKTS ile tamamlamaktadırlar (B.1.2._1). Öğretim ve öğrenme yöntem ve stratejileri, öğrencilerin kendi kendine çalışma, gözlem yapma, başkasına öğretme, sunma, eleştirel düşünme, takım çalışması, bilişimden etkin yararlanma gibi becerilerini arttıracak şekilde seçilmektedir. Ayrıca, öğretim tarzının farklı kabiliyetleri olan öğrencileri destekleyecek biçimde olmasına dikkat edilmektedir. Lisans eğitiminde kullanılan eğitim-öğretim metodlarına bilgi paketi web sitesinde yer verilmiştir (B.1.2._2; B.1.2._4; B.1.2._5). Eğitim programında anlatım yönteminin yanı sıra, öğrencilerin eleştirel düşünme, problem çözme becerilerini geliştirmeye yönelik derslerde küçük grup çalışmaları, beyin fırtınası, vaka tartışması, rol-play, kavram haritası, slogan oluşturma, soru-cevap, panel gibi aktif eğitim-öğretim yöntemleri kullanılmaktadır. Ayrıca, öğrenciler senaryolar üzerinden vaka tartışmaları, video ile öğrenciyle etkileşimli vaka tartışmaları, grup çalışmaları, kavram haritaları temelli yaklaşım ile öğretim, seminer sunumu teknikleri kullanılmaktadır. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Güz dönemi İş Sağlığı ve Güvenliği dersi kapsamında öğrenciler koruyucu materyalleri tanımak amacıyla ilgili konuda açılmış stand etkinliğine katılmış ve materyalleri denemiştir (B.1.2._3).

Olgunluk Düzeyi

3 - Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.1.2. 1: Mevzuat](#)

[\(2\)B.1.2. 2: Ders Bilgi Paketi](#)

[\(3\)B.1.2. 3: Ders İçi Etkinlik](#)

[\(3\)B.1.2. 4: YBS Lisans Ders Programı](#)

[\(3\)B.1.2. 5: YBS Lisansüstü Ders Programı](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim programları, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerileri kazanmaları, tüm program amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmayı sağlayacak şekilde hazırlanmıştır. Dört yıl boyunca alınan dersler tüm program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşılmasına katkı sağlamaktadır (B.1.3._1; B.1.3._2). Program öğrenme çıktıları eğitim öğretim müfredatı ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) göz önünde bulundurularak belirlenmiş ve uyumu, Program Matrisi

ve TYYÇ Matrisi göz önünde bulundurularak belirlenmiştir. Programda verilen derslerin kazanımları karşılık bulmaktadır (B.1.3._3;B.1.3._4)

Olgunluk Düzeyi

3 - Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.1.3. 1: YBS Ders Bilgi Paketi](#)

[\(2\)B.1.3. 2: AYAY Ders Bilgi Paketi](#)

[\(3\)B.1.3. 3: İlgili Haber](#)

[\(3\)B.1.3. 4: İlgili Haber](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bologna süreci kapsamında her ders için öğrencilerin iş yükü dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından belirlenmiş, ders bilgi paketlerinde kaydedilmiştir (B.1.4._1).

Olgunluk Düzeyi

3 - Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

[\(2\),\(3\)B.1.4. 1: İş Yüğü](#)

[\(2\),\(3\)B.1.4. 2: YBS Ders Programı](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Birimimizde, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlamakta, bu süreçte aktif öğrenme strateji ve yöntemlerini içeren uygulamalar yürütmektedir (B.1.5._1). Ayrıca program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar oluşturulmuştur (B.1.5._2).

Olgunluk Düzeyi

3 - Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

[\(2\),\(3\)B.1.5. 1: Etkinlik](#)

[\(2\),\(3\)B.1.5. 2: Eğitim İstatistikleri](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Birimimizde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır. İş akışları belirlenmiştir. İlgili komisyonlar oluşturulmuştur. UBYS bünyesindeki ilgili sistemler etkin kullanılmaktadır. 2024 yılı itibariyle belirlenmiş ilke ve kurallarda uygun uygulamaların gerçekleştirilmesi ve iyileştirme çalışmalarının yapılması planlanmaktadır (B.1.6._1, B.1.6._2)

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.1.6. 1: Komisyon](#)

[\(2\)B.1.6. 2: İş Akışları](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Birimimizde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır (B.2.1._1), (B.2.1._2). Ayrıca bu hususla ilgili öğrenci geribildirimleri alınmaktadır (B.2.1._3). Birimimizde Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde mezun öğrencin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısı Avrupa Kredi Transfer Sistemi ile ifade edilmektedir. Bu konudaki çalışmalar “Trabzon Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” kapsamında yürütülmektedir (B.2.1._4).

Olgunluk Düzeyi

3 - Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\),\(3\)B.2.1. 1: Eğitim Kataloğu](#)

[\(2\),\(3\)B.2.1. 2: Ders İçi Etkinlik](#)

[\(2\),\(3\)B.2.1. 3: Geri Bildirim](#)

[\(2\),\(3\)B.2.1. 4: Yönetmelik](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Birimimizde, ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsenmektedir (B.2.2._1). Eğitim müfredatında yer alan tüm dersler için ölçme değerlendirme kriterleri Ders Bilgi Paketinin Ölçme ve değerlendirme Bölümlerinden ulaşılmaktadır. Tüm derslerde dönem başında ilgili öğretim elemanlarınca ders programları, dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri ayrıntıları ile birlikte öğrencilere duyurulmaktadır. Öğrencilerin başarısını ölçmek amacıyla derslerde farklı yöntemler kullanılmaktadır. Her dersin bilgi paketinde öğrencilerin başarısını değerlendirmede kullanılacak yöntemler ve etki etme oranları yer almaktadır (B.2.2._2). Birimimiz ayrıca başarı notunun değerlendirilmesi hususunda Üniversitemizin Ön Lisans ve Lisans Programlarında Başarı Notunun Değerlendirilmesine Dair Senato Tarafından Belirlenen Usul ve Esaslara tabidir (B.2.2._3). 2024 yılı itibariyle iyileştirme çalışmalarının yapılması hedeflenmektedir

Olgunluk Düzeyi

3 - Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\),\(3\)B.2.2. 1: Öğrenci Merkezli Değerlendirme](#)

[\(2\),\(3\)B.2.2. 2: Ders Bilgi Paketi](#)

[\(2\),\(3\)B.2.2. 3: Senato Esasları](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Birimimize lisans düzeyinde öğrenci kabulleri, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)'nin yaptığı sınavlara göre yapılmaktadır. ÖSYM'nin yaptığı üniversite giriş sınavında ilgili puan türünde barajı geçmiş olan ve bölüme başvuru yapmış adaylar puan sıralaması göz önüne alınarak yine ÖSYM tarafından yerleştirilmektedirler. Önceki öğrenmenin belirlenmesinde de Türk Yüksek Öğretim Kurumları'nda önceki formal (örgün) öğrenmenin tanınması dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişler Yüksek Öğretim Kurumu'nun belirlemiş olduğu "Yüksek Öğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Yüksek Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" (B.2.3._1) kapsamında gerçekleştirilmektedir. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçlerin izlenmesine, iyileştirilmesine ve güncellenmesine ilişkin işlemlerin 2024 yılı itibariyle gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.2.3. 1: Mevzuat](#)

[\(2\)B.2.3. 2: Öğrenci Kabulü](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Birimimizde öğrencilerin mezun olabilmeleri için 8 yarıyıldaki tüm dersleri başarıarak 240 AKTS kazanmış olmaları ve 14 Kasım 2018 çarşamba tarih ve 30595 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Trabzon Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen koşulları sağlaması gerekmektedir (B.2.4._1).

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.2.4. 1: Yönetmelik](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemiz bünyesinde Yüksekokul öğrencilerinin yararlanabileceği kütüphane okuma salonları, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrenme kaynakları bulunmaktadır (B.3.1._1) (B.3.1._2). Ayrıca Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan bilgisayar laboratuvarı ile web tabanlı kaynaklara erişim sağlanmaktadır (B.3.1._3). Birimimizde öğrencilerin kullanımına uygun olarak derslikler bulunmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçlerinde gerekli olan kaynaklar ve altyapı imkânlarının yeterli hale getirilmesi için planlamalar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

Kanıtlar

[\(2\)B.3.1. 1: Kütüphane](#)

[\(2\)B.3.1. 2: UZEM](#)

[\(2\)B.3.1. 3: Öğrenme Kaynakları](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Birimimizde öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan birer danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Akademik danışmanlar, 14 Kasım 2018 çarşamba tarih ve 30595 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Trabzon Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin 10. Maddesi uyarınca “Her öğrenci için kayıtlı oldukları bölüm başkanlığınca derslerin başlamasını takip eden en geç on beş gün içinde.” görevlendirilmektedir (B.3.2._1). Üniversitemizde ayrıca öğrencilerin yararlanabileceği psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri bulunmaktadır (B.3.2._2), (B.3.2._3).

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

[\(2\)B.3.2. 1: Yönetmelik](#)

[\(2\)B.3.2. 2: Psikolojik Danışmanlık](#)

[\(2\)B.3.2. 3: Kariyer Hizmetleri](#)

[\(3\)B.3.2. 4: Memnuniyet Anketi](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bünyesinde, Trabzon Üniversitesi merkez yerleşkesi Akçaabat İlçesi Söğütlü Mahallesinde bulunan Fatih Yerleşkesindedir. Trabzon Üniversitesi Fatih Yerleşkesinde 2 adet halı saha, 2 adet açık tenis kortu, 2 adet basketbol sahası ile 1 adet kapalı spor salonu yer almaktadır. Ayrıca Üniversitede Fatih Yerleşkesinde 1 adet “Konferans Salonu” bulunup öğrencilerimize hizmet vermektedir. Ayrıca, öğrencilerimizin eğitim-öğretim ve araştırma için gereken bilgi ve belge ihtiyaçlarını karşılamak üzere, yurt içinden ve dışından kitap, süreli yayın, tez, elektronik yayınlar (ekitap, e-dergi, e-tez, CDROM, veri tabanları vb.), mikrofilm, görsel-işitsel materyaller vb. sağlamak, sağlanan bilgi kaynaklarını sistematik bir şekilde düzenleyerek araştırmacıların kullanımına hazır hale getirmek amacıyla kütüphane daire başkanlığı hizmet vermektedir (B.3.3._1).

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.3.3. 1: Kütüphane](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Trabzon Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü üniversitemizde eğitim gören engelli öğrencilerin akademik, fiziksel, psikolojik ve sosyal yaşamlarını etkin hale getirmek ve gerekli düzenlemeleri gerçekleştirmek amacıyla kurulmuştur. Bu amaca ulaşılabilmesi için planlamalar ve faaliyetler sürdürölmektedir (B.3.4._1).

Olgunluk Düzeyi

2 - Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.3.4._1: Trabzon Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde sınırlı olmakla birlikte bölümümüzün öğrencilerinin de yararlanabileceğı sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için ayrılmış alanlar bulunmaktadır ve geliştirilmesi planlanmaktadır (B.3.5._1). Birimimiz genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bölüm öğrencilerimiz bu etkinliklerden fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır (B.3.5._2).

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.3.5. 1: Kampüs galeri](#)

[\(3\)B.3.5. 2: Haber](#)

[\(3\)B.3.5._3: Haber](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Birimimizde öğretim elemanlarının işe alımı, atanması ve yükseltilmesi sırasında Trabzon Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesinde belirtilen kurallar izlenmektedir. Bölümde ihtiyaç doğrultusunda kadro talepleri rektörlüğe iletilmektedir. Alımlarda mesleki deneyimleri, bilimsel araştırma ve donanım yeterliliklerinin bulunması gibi koşulları gerçekleştirmeleri gerekmektedir. Öğretim elemanlarının kadro atamalarında üniversitemizin belirlemiş olduğu atama yükseltme kriterleri ile değerlendirilmektedir. Kriterleri sağlaması durumunda atamalar gerçekleştirilmektedir (B.4.1._1). Bölümümüz web sayfasında norm kadro cetveli bulunmaktadır. Bu sayede bölüme ne kadar personel gerektiği yeterli personel olup olmadığı değerlendirilmektedir (B.4.1._2), (B.4.1._3).

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.4.1. _1: Yönerge](#)

[\(3\)B.4.1. _2: İlan](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Birimimizde öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin olarak Üniversitemizin stratejik planını izlemektedir (B.4.2._1).

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.4.2. _1: Stratejik Plan](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Birimimizde öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır. 2026 yılı itibarıyla ilgili planlamaların yapılması ve uygulanması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Birimimizin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır. Bu bağlamda komisyonlar oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[\(3\)C.1.1. 1: Komisyon](#)

[\(2\)C.1.1. 2: İş akışı](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Birimimizde kaynakların yönetimi, personel ve finansman anlamında direk olarak Yüksekokula ve üniversiteye bağlıdır. Bütçe planlama ve harcamaları Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bünyesinde bölümler arasında denge gözetilerek planlanmaktadır (C.1.2._1). Akademik personel ve öğrencilerimiz üniversitemiz merkez kütüphanesinden yararlanmaktadır (C.1.2._2). Üniversitemizde bölümümüz öğretim üyelerinin yararlanabileceği Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (C.1.2._3) ve TÜBİTAK, AB gibi araştırma destek programlarından faydalanmalarına destek olacak Teknoloji Transferi ve Proje Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (C.1.2._4) bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

[\(3\)C.1.2. 1: Faaliyet raporu](#)

[\(3\)C.1.2. 2: Kütüphane](#)

[\(2\)C.1.2. 3: BAP](#)

[\(3\)C.1.2. 4: TTO](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Birimimizde Doktora Programı bulunmamaktadır

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Birimimiz genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. Öğretim üyelerimiz araştırmacı yetkinliklerini geliştirici faaliyetlere katılmakla birlikte proje yazma ve yürütme eğitimi gibi etkinliklerde hem eğitici hem de kursiyer olarak yer almıştır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

[\(2\)C.2.1. 1: İlgili haber](#)

[\(3\)C.2.1. 2: İlgili haber](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Birimimizde ulusal ve uluslararası düzeyde çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar bulunmaktadır. Birim kalite politikasında bu hususlar açıkça belirtilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

[\(3\)C.2.2. 1: İlgili Haber](#)

[\(2\)C.2.2. 2: Politika](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimimizin araştırma performansı her yıl kalite ve stratejik plan çalışmaları kapsamında temel performans göstergeleri kapsamında değerlendirilmekte ve faaliyet raporunda belirtilmektedir (C.3.1._1). Üniversitemizde ayrıca akademik performansın değerlendirilmesine yönelik olarak Trabzon Üniversitesi Performans Veri Sistemi geliştirilmiştir (C.3.1._2).

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[\(3\)C.3.1. 1: Faaliyet raporu](#)

[\(2\)C.3.1. 2: AVPS](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının performansları her yıl kalite komisyonu çalışmaları ve akademik teşvik çalışmaları kapsamında ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca birimimizde görevli öğretim elemanı/araştırmacılar stratejik plan çalışmaları kapsamında temel performans açısından değerlendirilmektedir (C.3.2._1), (C.3.2._2).

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)C.3.2. 1: Stratejik plan](#)

[\(3\)C.3.2. 2: Performans göstergeleri](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Birimimizin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları ve toplumsal katkı politikası bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)D.1.1. 1: Politika](#)

[\(3\)D.1.1. 2: Haber](#)

D.1.2. Kaynaklar

Birimimizin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli düzeyde kaynağı halihazırda bulunmamaktadır. 2026 yılı itibariyle ilgili olanakların yeterli hale getirilmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimimiz genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. Performans göstergeleri ve raporlamaları yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)D.2.1. 1: Politika](#)

[\(3\)D.2.1. 2: Komisyon](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1. Liderlik

Güçlü Yönler:Yüksekokulumuzda liderlik anlayışı; katılımcı, erişilebilir ve işbirliğini teşvik eden bir yapı sergilemektedir. Yönetici kadronun akademik ve idari personel ile etkin iletişim kurması, karar alma süreçlerinde ortak aklın gözetilmesi ve değişen koşullara hızlı uyum sağlanabilmesi, liderlik kapasitesinin güçlü yönleri arasında yer almaktadır. Yöneticiler ve öğretim üyelerinin kamu ve özel sektör temsilcileriyle aktif iletişim içinde olması, dış paydaşlarla kurulabilecek iş birlikleri açısından önemli bir potansiyel sunmaktadır.

Gelişmeye Açık Yönler ve Mevcut Durum:Kurumsal işbirliklerinin büyük ölçüde bireysel ilişkiler üzerinden yürütülmesi, liderlik düzeyinde bu ilişkilerin protokole dayalı, sistematik ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulmasını gerekli kılmaktadır. Bu doğrultuda, dış paydaşlarla ilişkilerin kurumsal düzeyde planlanmasına yönelik farkındalık oluşmuş olup, önümüzdeki dönemlerde resmi işbirliği mekanizmalarının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

2. Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönler:Yüksekokulumuzun teşkilat yapısı, görev tanımları ve işleyiş süreçleri, faaliyetlerin etkin biçimde yürütülmesine olanak sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Birim içi iletişim ve işbirliği kültürünün güçlü olması, yönetim süreçlerinde koordinasyonu artırmakta ve kalite güvencesi çalışmalarına olumlu katkı sağlamaktadır. İçsel durum analizlerinin düzenli olarak yapılması, güçlü ve geliştirmeye açık yönlerin bütüncül bir yaklaşımla ele alınmasını mümkün kılmaktadır.

Gelişmeye Açık Yönler ve Mevcut Durum:Kalite güvencesi süreçlerinin daha sistematik izlenmesi ve çıktılara dayalı iyileştirme döngüsünün güçlendirilmesi ihtiyacı tespit edilmiştir. Bu kapsamda, kalite odaklı faaliyetlerin planlanmasına yönelik çalışmalar başlatılmış olup, ilerleyen dönemlerde izleme ve değerlendirme mekanizmalarının daha görünür ve ölçülebilir hale getirilmesi hedeflenmektedir.

3. Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler:Akademik insan kaynağının farklı akademik seviyelerde ve gelişime açık bir yapıda olması, yurtdışında akademik eğitim almış öğretim üyelerinin kadroda yer alması ve akademik kadronun değişen eğitim yaklaşımlarına uyum sağlayabilecek yetkinlikte olması, eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini destekleyen önemli unsurlardır. Yönetim Bilişim Sistemleri Yüksek Lisans programının açılmış olması ve lisansüstü program açma potansiyelinin bulunması, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi açısından önemli bir ilerleme olarak değerlendirilmektedir.

Gelişmeye Açık Yönler ve Mevcut Durum:Uygulama alanları ve bilişim laboratuvarlarının yetersizliği, özellikle uygulamaya dayalı derslerin yürütülmesinde sınırlılıklara yol açmaktadır. Acil Yardım ve Afet Yönetimi programında uygulamalı derslerin etkin biçimde gerçekleştirilebilmesi için öğretim üyesi ve fiziksel altyapı,

uygulama alanı ihtiyacı öncelikli iyileştirme alanları olarak belirlenmiştir. Bu alanlarda iyileştirme ihtiyacı netleşmiş olup, mevcut durum stratejik plan hedefleri doğrultusunda ele alınmaktadır.

4. Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler:Akademik personelin TÜBİTAK, BAP ve Avrupa Birliği destekli projelerde aktif olarak görev alması, uluslararası yayın çalışmaları Yüksekokulumuzun araştırma-geliştirme kapasitesinin güçlü olduğunu göstermektedir. Disiplinlerarası çalışmalara açık akademik yapı, proje üretme potansiyelini artırmakta ve birimin akademik görünürlüğüne katkı sağlamaktadır.

Gelişmeye Açık Yönler ve Mevcut Durum:Araştırma faaliyetlerinin çıktılarının daha sistematik biçimde izlenmesi ve bu çıktılardan elde edilen kazanımların kurumsal düzeyde değerlendirilmesine yönelik iyileştirme ihtiyacı bulunmaktadır. Bu kapsamda, araştırma faaliyetlerinin planlama ve izleme boyutunun güçlendirilmesine yönelik farkındalık oluşmuş ve çalışmalar başlatılmıştır.

5. Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler:Akademik bilgi birikimi ve araştırma potansiyeli, toplumsal katkı faaliyetlerinin geliştirilmesi açısından önemli bir temel oluşturmaktadır. Özellikle Acil Yardım ve Afet Yönetimi, Yönetim Bilişim Sistemleri uygulama alanı güçlü programlar olup, toplumsal fayda üretme potansiyeline sahiptir.

Gelişmeye Açık Yönler ve Mevcut Durum:Araştırma sonuçlarının topluma aktarılması ve toplumsal katkı faaliyetlerinin kurumsal bir çerçevede yapılandırılması henüz planlama aşamasındadır. Faaliyet dönemi içerisinde bu alana yönelik çalışmalar başlatılmış olup, önümüzdeki dönemlerde toplumsal katkı faaliyetlerinin planlı, izlenebilir ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması hedeflenmektedir.

Sonuç olarak Yüksekokulumuz; nitelikli akademik insan kaynağı, proje üretme kapasitesi ve güçlü organizasyonel uyum yeteneği ile önemli bir kurumsal potansiyele sahiptir. Tespit edilen gelişmeye açık yönlerin giderilmesine yönelik olarak insan kaynağı, teknolojik altyapı ve uygulama olanaklarının geliştirilmesine odaklanan önlemlerin alınması ve bu alanların stratejik plan hedefleri doğrultusunda düzenli olarak izlenmesi, kurumsal kapasitenin sürdürülebilir biçimde güçlendirilmesine katkı sağlayacaktır.

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU BEYANI

Bu Raporda yer alan bilgilerin ve kanıtların güvenilir, doğru ve tam olduğunu, Rapor içeriğinde yer alan bilgilerin 2025 yılı içerisinde gerçekleşen faaliyetler ve uygulamalara dayandığını, Raporun YÖKAK tarafından belirtilen yazım kurallarına ve içeriğine uygun olduğunu, kanıt kullanımında KVKK hükümlerine dikkat edildiğini beyan ve taahhüt ederim.

25.01.2026

Prof. Dr. Salih Akyıldız

Yüksekokul Müdürü